त्र वी ख्रु वी का

রবীক্রচর্চার যাথাসিক সংকলন



সংখ্যা ৪

त्त्रोजना मश्या

বিখভারতী শান্তিনিকেতৰ চতুর্থ সংকলন: পৌষ ১০৮৪ - স্থাবণ ১৩৮৫ রবীস্ক্রচর্চাপ্রকল্প ও রবীস্ক্রভবন কর্তৃক প্রকাশিত

সম্পাদক: শ্রীকানাই সামস্ত

সহকারী সম্পাদক: শ্রীজগদিন্দ্র ভৌমিক

মৃত্তক শ্রীস্থানারায়ণ ভট্টাচার্য তাপসী প্রেস। ৩০ বিশ্বান সরণি। কলিকাতা-৭০০০৬ রবীক্সভবন ও রবীক্সচর্চা-প্রকল্পের যৌথ প্রখত্মে যাগ্যাসিক সংকলন-রূপে রবীক্সবীক্ষার প্রচার।
মৃখ্যতঃ রবীক্স-জীবন, রবীক্স-রচনা ও রবীক্স-রচনার পাঠবৈচিত্র্য তথা পাঠ-অভিব্যক্তি
এ-সবের বস্থনিষ্ঠ ও প্রণালীবদ্ধ সমাহার এবং আলোচনাই এর অভীষ্ট। এজন্ম এই
পত্রিকায় প্রকাশিত হতে পারবে—

- ১. রবীন্দ্রনাথের অপ্রকাশিত বাংলা ইংরেন্দ্রি চিঠিপত্র ও অন্যান্ত রচনা।
- २. त्रवीस्त्रनाथरक रम्था विनिष्टे চिठिशक ও त्रहमा।
- শান্তিনিকেতন রবীন্দ্রসদনে সংগৃহীত ও সংরক্ষিত বাবতীয় রবীন্দ্র-পাণ্ডলিপির
 বা রবীন্দ্রনাথ-সম্পর্কিত পাণ্ডলিপির অপ্রচারিত বা বিরলপ্রচারিত স্ফটা, বিবরণ
 ও পাঠ।
- ৪ রবীন্দ্রদদন-সংগ্রহের অন্যান্ত বস্তুর তালিকা ও বিবরণ। যেমন:
 - ক. রবীন্দ্রনাথ-অঙ্কিত চিত্রাবলি।
 - থ রবীন্দ্র-প্রতিক্বতি ও রবীন্দ্র-প্রাদিক চিত্রাবলি।
- ৫. দেশে বিদেশে নানা প্রতিষ্ঠানের তথা ব্যক্তির সংগ্রহে যে-সব রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি বা রবীন্দ্রপ্রাদলিক বিষয় সঞ্চিত, তার তালিকা, বিবরণ ও চিত্র।
- ७. द्रवीक्तनारथत रम्भ-विरम्भ-खग्रराव विवत्र।
- নানা উপলক্ষে রবীক্র-সংবর্ধনা এবং রবীক্রনাথের বক্তৃতাপাঠ তথা অলিখিত ভাষণ প্রতিভাষণ — এ-সবের বিবরণ, শ্রুতিলিখন, শ্রুতিলিখন।
- ৮০ রবীন্দ্রনাথ-প্রযোজিত / অভিনীত নাটক নৃত্যনাট্য গীতিনাট্য ঋতৃৎসব ও অক্সান্ত অন্তর্চান -সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য ও নির্ভরযোগ্য সমকালীন বিবরণ।
- রবীন্দ্র- পরিবার বাদ্ধবগোষ্ঠা ও যুগ এ-সবের পরিচায়ক যা-কিছু নিদর্শন তার বস্তুনিষ্ঠ বিচার বিবরণ ও তালিকা।
- ১০. রবীন্দ্রনাথ-সম্পর্কিত গ্রন্থের ও রচনার স্থচী।

শান্তিনিকেতনে বিশ্বভারতীর পক্ষ থেকে এই সাময়িক সংকলনের প্রবর্তন। এ কাজে প্রতিষ্ঠানের আর প্রতিষ্ঠানের বাইরে দেশ-বিদেশের সকল রবীক্রাহ্নরাগী স্থাজনের দৃষ্টি সহামুভূতি ও সহযোগিতা প্রার্থনীয়। যেখান থেকে বে-কেউ রবীক্রনাথ সম্পর্কে, তাঁর জীবন ও তাঁর কাজ সম্পর্কে, বে-কোনো নৃতন তথ্য বা উপকরণ সংগ্রহ করে সেই বস্তু বা / এবং তার চিত্র তার বিবরণ পাঠালে তা সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হবে— সময় স্থযোগ ও প্রয়োজন নমত ব্যবহারও করা চলবে।

শ্রীসুর**জিৎচন্দ্র** সিংহ উপাচার্য: বিশ্বভারতী

সূ চী প ত্ৰ

রচনা	পৃষ্ঠা	
চিত্রলিপি। রবীক্সহস্তাক্ষরে মৃদ্রিত কবিতা	63	
'চিত্রলিপি'র রূপান্তর: রবীক্রনাথ	•2	
তানের দেশ: ববীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি ৯এ	**	
পত্রালাপ: রবীক্সনাথ ও খ্রীশচক্স	11	
আলোচনা : মোলিয়্যারের ত্রৈশতান্ধিক উৎসব। রবীক্সনার্থ ঠাকুর	۲۹	
শেলি। রবীক্রনাথ ঠাকুর	•	
শেল-প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ	>.>	
বলাকা'য় ছন্দোবিবর্তন	১• ২	
রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি ৯এ: বহিরক বিবরণ	٧٠٠	
রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি ৯এ: প্রাসন্ধিক অন্তান্ত পাণ্ড্লিপি	2.5	
পাণ্ড্লিপি-পরিচয় এবং রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি ১১১	220	
এস এস, বসম্ভ, ধরাতলে : গীত-রূপাস্তর। শ্রীমতী সন্জীদা খাতৃন	५ २३	
বঙ্কিম-প্রসঙ্গে রবীজ্ঞনাথ। শ্রীদেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	১৩৭	
একটি রবীন্দ্র-গ্রন্থের পাণ্ডুলিপিসন্ধান: ঐচিত্তরঞ্জন দেব	>82	
चिं		
প্রচ্ছদ। রবীদ্রনাথ-অক্কিত		
মুখাকৃতি। রবীন্দ্রনাথ-অঙ্কিত		
· 'বহিয়া হালকা বোঝা'। রবীন্দ্রনাথ-অঙ্কিত		

নানা অনিবার্থ কারণে রবীন্দ্রবীক্ষা প্রকাশে অনেক বিলম্ব হুইল, সে ত্রুটি মার্জনীয়।

क्रांना : मार्ड ३००० । मार्चन २७००

क्रिक्राक्ष्य क्रिक्राक्ष्य

क्षेत्र, युवार कर्य केल्कु॥ हार्ग प्रश्ने हिंग एट्स एट्स जाकान्तः हार्ग प्रश्ने क्षेत्र व्याप क्षेत्र केल्कु रा कार्ड्य क्षेत्र केल्कु राज्ञे श्वेत्र श्वेत्र हाल्स् ल्यालं रेखालं रेखां थाला स्मेन्स्।। न्यालं वेस्पर बेद्र क्यान राउपलं स्ट्रिश स्ट्रिश स्ट्रिश राज्य श्रीहरू अंध के हिल जातमा अङ्। प्राप्त स्पारं स्पान ब्रामाले स्ट्रिश यांपवा

अध्याक क्षेत्र कालाक।। सम्प्रियं कार्ये इस्ट ज्याम क्ष्र आये कर हाम सम्प्रियं कार्ये हाम क्ष्र -स्प्रियं राजा हाम कार्य केष्टे अस्प्रिया

अस्मापंत्र स्ट्रिक्ट माम सह । म्राम्य स्ट्रिक्ट स्ट्रिक स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट स्ट्रिक स्ट्र स्ट्रिक सकार होता स्वास्ति सिर्मेल क्यूर्टेक।। स्थार स्वास्त्र क्यूरेक क्यूरेक भाग्य स्वास्त्र स्था क्यूरेक क्यूरेक क्यूरेक क्यूरेक स्था क्यूरेक क्यूरेक स्था क्यूरेक क्यूरेक स्था क्

भारत हैं स्वर्ध क्ष्या के क्ष्या के

मूल्कि (कामाउ मूस नामाक्रिक्त काम कि । कर्म कर्प सुर्हे । कर्प नार्हे हैं में नामहरंग (क्रमाधन (वर्त) यामेखर्व दाक (काक्र मेहैं याने अप (तहंबक्त

'চিত্রলিপি'র রূপান্তর

রবীজনাথ

কে জানে কার মূখের ছবি কোথার থেকে জেসে ঠেকল অনাহত আমার তুলির ডগায় এসে। সাইকোএনালিসিস্-যোগে ইহার পরিচয় পণ্ডিতেরা জানেন স্পষ্ট, আমার জানা নয়॥

A strange face, uninvited
hovers before my brush
making me wonder
whence does it appear.

-- ि विनिन-১ (১৯৬২), अकारम हिंख

ş

পথে পথে অরণ্যে পর্বতে
চলিতে চলিতে হয় দেখা,
বিশ্বতির পটভূমিকায়
শ্বতি কিছু রেখে যায় রেখা॥

Memory leaves its touches
on the screen of oblivion
as the mind lingers
on its wayside wanderings.

—চিত্ৰলিপি-১, তৃতীয় চিত্ৰ

কাতবৃত্তির দিবিশাশুড়ির পাঁচ বোন থাকে কাল্নার—









'বঙিয়া হালকা বোঝা' থাপহাড়া-যুত 'অতুল খুড়ো'। নিল্লী রবী<u>ল</u>নাথ

'চিন্রালিপি'র রাপাভয়

শাড়িওলো তারা উন্থনে বিছার,
হাঁড়িওলো রাথে আল্নায়।
কোনো লোৰ পাছে ধরে নিন্দুকে
নিজে থাকে তারা লোহা-সিন্দুকে,
টাকাকড়িওলো হাওয়া খাবে ব'লে
রেখে দেয় খোলা জাল্নায়—
মুন দিয়ে তারা ছাঁচিপান সাজে,
চুন দেয় তারা ডাল্নায়।

—থাপছাড়া, ১

8

ব্রিক্টার প্ল্যান দিল বড়ো এন্জিনিয়ার।

ডিস্টিক্ট বোর্ডের সব চেয়ে সীনিয়ার।

নতুন রকম প্ল্যান দেখে সবে অজ্ঞান—

বলে, 'এই চাই, এটা চিনি নাই-চিনি আর।'

বিজ্ঞানা গেল শেষে কোন্ অঘটন-দেশে,

তার সাথে গেছে ভেলে ন হাজার গিনি আর॥

é

মৃচকে হাসে অতুল খুড়ো,
কানে কলম গোঁজা।
চোধ টিপে সে বললে হঠাৎ,
'পরতে হবে মোজা।'
হাসল ভলা, হাসল নবাই,
'ভারী মলা' ভাবল সবাই,
বর-মুদ্ধ উঠল হেসে—
কারণ বার না বোরা।

বিশভারতী পত্রিকার ১৬৮০ বৈশাধ-সাবাচ সংখ্যার হুচনার ছাপা হয় 'চিত্রলিপি', স্বর্থাৎ রবীল্রনাথের নিজের খাঁকা বোলোখানি ছবির বোলোটি কবিতা-ভাগ্র। কবিতাগুলি অপ্রকাশিত বা অপ্রত্যাশিত হইলেও ছবি তেমন নয়, পূর্বেই ছাপা হইয়াছিল Visva-Bharati Quarterly'র তিন বংসরের কয়েকটি সংখ্যার (মে ১৯৩৬ - ফেব্রুয়ারি ১৯৩৮) এবং অনেকগুলি পরে রবীন্দ্রনাথের 'সে' ও 'খাপচাডা'য়— আরও পরে প্রথম-খণ্ড চিত্রলিপি'তে (প্রকাশ: ১৯৪• সেপ্টেম্বর। সংস্করণ: ১৯৬২)। ত্রৈমাসিক বিশ্বভারতী (ইংরেজি) ছাড়া সমুদয় ছবি 'দে' 'খাপছাড়া বা 'চিত্রলিপি' কোনো একটি গ্রন্থে নাই-ছাপা হইয়াছে প্রচল 'দে' গ্রন্থে পাঁচটি, 'খাপছাড়া'র চারটি, প্রথম-খণ্ড 'চিত্রলিপি'র প্রথম-প্রকাশকালে তিনটি আর উহারই হিতীয় সংস্করণে আরও একটি। অপিচ হিতীয় খণ্ড চিত্রলিপির (ডিসেম্বর ১৯৫১) স্থপরিচিত শেষ ছবিটি, যাহার অনম্ম কবিতা-ভাষ্য বিশ্বভারতী পত্রিকার উক্ত সংখ্যার প্রথম কবিতাতেই: বাহা-খুশি তাই করে বিশ্বশিল্পী সকালে বিকালে ইত্যাদি। বিশ্বভারতী পত্রিকায় বঠ কবিতার লক্ষ্মল যে নারীমথচ্ছবি সেটি পত্রিকার ঐ সংখ্যাতেই '২৭৪-৭৫' পৃষ্ঠার অন্তর্নিবিষ্ট। বাকি একটি ছবি কেবল V. B. Quarterlyতেই স্তষ্টব্য, ১৯৩৮ ফেব্রুয়ারির মুখপাত-হিসাবে। এ ছবি সম্পর্কে 'কোয়াটারলি'র সম্পাদক বলেন, ১৫ দেপ্টেম্বর ১৯৩৭ তারিখে দীর্ঘ মোহাচ্ছন্ন অবস্থা হইতে সংজ্ঞালাভ করিবার পর কবি রোগশয়ার পাশে রাথা এক টেবিলের ভেনেন্ডা টপ-এর উপরে এই চবি আঁকেন। উক্ত বিশ্বভারতী পত্তিকার চতুর্দশ তথা বর্তমান রবীন্দ্রবীক্ষার বর্চ কবিতায় (লেখাঙ্কনচিত্রে) কবি ঐ ছবিরই ভাষা রচনা করেন।

সম্প্রতি বিশ্বভারতী রবীক্সভবন-সংগ্রহের এক পৃথক পাঙ্লিপিগুছে (সংখ্যা ২৯৬) দেখা বাইভেছে, ইভংপূর্বে বিশ্বভারতী পত্রিকায় প্রকাশিত ঐ বোলোটি কবিতাই রবীক্রনাথ প্রশ্ব বিশ্বে বত্বে বহুতে নকল করেন বাহাতে পরিকার 'লাইন রক' হয় ও সংকল্পিত চিত্র-লিপি গ্রন্থে স্থান্থতা করিবেন করিবেন, ইহাতেও বিশ্বরের কোনো কারণ নাই। ফলে বে বে কবিতার কম-বেশি কোনো পাঠভেদ ঘটয়াছে কেবল সেই সাতটির লিপিচিত্র রবীক্রবীক্ষার বর্তমান সংখ্যায় প্রকাশ করা গেল। সেই উপলক্ষ্যে অস্তুত্ত পাঁচটি ছবির যে পৃথক কবিতা-ভাগ্র অক্তর্ত্ত প্রচারিত বা পরিচিত, সেওলিও সংকলন করা হইল। পূর্বোক্ত বিশ্বভারতী পত্রিকার (১০৮০ বৈশাধ-আবাচ। পৃ২৭৬) সম্পাদকীর মন্তব্যের শেষ অমুচ্ছেদে বড়ো বিখ্যা বলা হয় নাই যে, সে-খাপছাড়া'র তুলনায় বর্তমান কবিতাওছে কবিদৃষ্টির অপূর্ব বৈশিষ্ট্য এই দেখা বার যে, সে দৃষ্টি প্রারশই প্রীতিক্রিশ্ব আর সম্পৃত্বিত বিষয়ের গভীরেও প্রবেশ করে, তাহাতে ব্যক্ত বিজ্ঞাণ বা পরিছানের কোনো আভাস মাই।

রবীজনাথের হন্ডলিপির চিত্রে প্র পর সংখ্যা আরোপ করিলে বলা যায়, এই গুচ্ছের ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬ ও ৭ বিশভারতী পত্রিকায় (১৬৮০ বৈশাখ-আ্যাচ়। পৃ. ২৭১-৭৫) ব্যক্তিকেন ২, ৪, ৮, ৯, ১০, ১৪ ও ১৫ ৪

তাদৈর দেশ

রবীন্দ্র-পাতৃলিপি ৯এ

আমার হৃদয় আব্দি যায় যে ভেসে— যার পায় নি দেখা তার উদ্দেশে।

ş

বাঁধন ভোলে হাওয়ায় দোলে যায় সে বাদল মেঘের কোলে রে কোন্ সে অসম্ভবের দেশে।

সেথায় বিজ্ঞন সাগরকূলে
শ্রাবণ ঘনায় শৈলমূলে।
রাজার পুরে তমাল গাছে
নূপুর শুনে ময়ুর নাচে রে

স্থূর তেপাস্তরের শেষে॥

রাজকুমারের মন অস্থির। রাজপুরীতে সে যেন লক্ষ্মীর খাঁচায় পোষা পাখী।
 জ্ঞানলা থেকে দেখা যায় ঢেউ উঠ্চে সমুদ্রে, অচল তটকে জ্ঞাগিয়ে তুলতে চায়
বারবার আঘাত করে। সমুদ্র তার ফেনিল ইঙ্গিতে মন টানচে স্ব্লুরের দিকে—
রাজপুত্র গাইছে—

আমি চঞ্চল হে —

ডাক্ল ও বন্ধু, ও সদাগরের পুত্র। সদাগরের পুত্র এসে বললে—কী মিতা, কী চাই।

[•] বে রবীশ্র-পাণুলিপির আহুপূর্বিক গ্রাহ্ন পাঠ সংকলিত, তাহাতে এই শিরোনাম নাই।
মলাট বাদে, রবীশ্রনাথের লেখার শুরু হইতে শেষ পর্যন্ত লেখা ও না-লেখা, তাদের দেশসম্পর্কিত ও নি:সম্পর্কিত পৃষ্ঠাগুলির পর পর গণনা। তদম্বারী প্রত্যেক পৃষ্ঠার হচনার
বর্তমান সংকলনের বাম দিকে বথোচিত ক্রমিক অঙ্কের আয়োপণ। প্রথম পৃষ্ঠার গ্রাহ্ম
পাঠ নাই (বাহা আছে তাহা বর্জনচিহ্নিত)। আর, চতুর্থ বা বর্চ পৃষ্ঠার কোনো লেখা নাই,
আন্ত কোনো কোনো জোড়পৃষ্ঠার নাটকের অলীভূত নর এমন লেখা থাকিতে পারে— এরপ
সম্দর পৃষ্ঠান্ত-সংকেতই বর্তমান সংকলনে কোনো কালে আদে নাই অথবা ব্যবহার করা
হয় নাই। কেবল একাদশ পৃষ্ঠার ব্যক্তিত পাঠ সম্পর্কে ইঞ্চিত দেওরা গেল।

44

>•

রাজপুত্র বল্লে চলো এবার লঙ্ঘা করতে। সওদাগরের পুত্র বলে কিলের
সঙ্ঘা। পুরোনো জীবন বদল করে নতুন জীবন — বলে রাজপুত্র হাসলে।
সঙ্ঘাগরের পুত্র বললে এমন সঙ্দার কথা শুনি নি— সন্ধান পাব
কোখার ?

রাজপুত্র বললে বেড়া ডিঙোলেই পাওয়া যাবে। বাঁধা পথ পেরোবার সাহস যার আছে তারই জন্মে বসে আছে নবীনা, কোলে নিয়ে বরমাল্য। আর দেরি কেন— দিনে দিনে দৃষ্টিতে পড়চে আবরণ।

হে দবীনা,

প্রতিদিনের পথের ধ্লায়
যায় না চিনা।
শুনি বাণী ভাসে
বসম্ভ বাতাসে,
প্রথম জাগরণে দেখি সোনার মেঘে লীনা॥
হে নবীনা
, স্বপনে দাও ধরা

কী কৌতুকে ভরা,।

কোন অলকার ফুলে মালা সাজাও চুলে,

কোন্ অজানা স্থরে

বিজনে বাজাও বীণা।

হে নবীনা।

রাজমাতা এসে জিজাসা করেন বাছা তোমার মন উতলা দেখি যে।
রাজপুত্র বলে— মা, কেমন করে বৃধিয়ে বলব খার কোনো অর্থ নেই। হঠাৎ
মন উঠ্ল পাধীর মতো পাখা ঝাপটিয়ে, কী বলি কী বলি করতে লাগল প্রাণ
—তথন ভূর্জপত্রে লিখলেম গান, মধুরিকাকে দিলেম শিধিয়ে, বল্লেম আমার
আধান্ত মনের ছলে ভূমি নাচো— দে নাচল। মধুরিকা ভূমি আমার বাদীর
বাহন— আমার কথাটা মাকে জানিয়ে ছাও—

্মধুরিকা পান ধরলে, নাচতে লাগল— পানী আলান নীডেব পানী ১১ × প্রথম আলোর চরণধ্বনি • জ্যোতিঃ সমূত্রেই ॥× ১৩ মা বল্লে বাছা, ভোমার কোনো অভাব নেই তাই তোমার মন ব্যাকুল হয়েছে— বুঝেচি তুমি চাইতে চাও।

তোমার মন বলে চাই চাই
চাই গো,
যারে নাহি পাই গো।
সকল পাওয়ার মাঝে
তোমার মনে বেদন বাজে
নাই নাই
নাই গো।
রাজপুত্র
হারিয়ে যেতে হবে
আমার ফিরিয়ে পাব তবে।
সন্ধ্যাতারা যায় যে চলে
ভোরের তারায় জাগবে বলে —
বলে সে যাই যাই
যাই গো॥

১৫ মা বল্লেন, বাছা তুমি কোথায় যাবে বলো। তোমাকে ধরে রাখতে গেলেই তোমাকে হারাব। তুমি বইতে পারবেনা স্থাধের বোঝা, সইতে পারবে না স্নেহ-সেবার বাঁধন। আমি তোমাকে আশীর্কাদ করে বলব তুমি যাও ভরা মনে আমার ঘরে ফিরে আসবার জন্মেই। তুমি আকাশে যাবে পাখা মেলে, নীড়ে ফেরবার রাস্তাই তো সেই। কিন্তু তুমি তো কখনো ঘরের বার হও নি তোমাকে পথ দেখাবে কে?

রাজপুত্র বললে, চিরকাল যারা পথের পথিক তারা হবে আমার সঙ্গী
—হা ও য়া আস বে ছুটে আপ নি লাগ বে আমার পালে,
১৭ জোয়ার আসবে নদীতে, অকুল থেকে, আপনি ভাসিয়ে নিয়ে যাবে আমার
তরী। ওরা সব চলে যাওয়ার দল প্রভাতের তারা শরতের মেখ, গোধ্সির
আলো— ওরা ডাক দিয়েচে, ওরা পথ দেশাবে। ধরো সেই পাগল করার

গান মঞ্চৰিত্ৰ-

কেন আমায় পাগল করে যাস

থরে চলে যাওয়ার দল

আকাশে বয় বাডাস উদাস

পরাণ টলমল।
প্রভাত তারা দিশাহারা

শরং মেঘের ক্ষণিক ধারা
উধাও পথের একতারাতে

তান দিল চঞ্চল ॥

79

শিউলি বনের শাখা আক্ল পঞ্জিক হাওয়ার মিতা, গোধ্লি গায় আঁধার পথে রক্ত আলোর গীতা। কাশ মাতে তার মঞ্চরীতে শরং প্রাতের উতোর দিতে,— রাতের তরীর পাল ওড়ালো সাঁঝের দিগঞ্চল—

_ - -

রানী বল্লেন, আমি ভয় করে অকল্যাণ করব না। বর্ষা যাবার মুখে। এলেচে ভোমার অভিযানের সময়।— ললাটে লও মায়ের ছাতে খেত চন্দনের ভিলক — খেত উফীবে পরো খেত করবীর গুচ্ছ।— ও মণি-মালিকা ভোদের সেই জয়বাত্রার গামটা ধরু।

23

জর্যাতার যাও গো—

ওঠো জররথে তব।

মোরা জরসালা গেঁথে

আশা চেয়ে বলে রব।

আঁচল বিছারে রাখি

পথধুলা দিব চাকি,

FTF+

ভালেম বেশ

किरत श्राम रह विकरी समस्य वित्रमा नव

এনে দিয়ো তব হাসি

মোদের সজল চোখে—

এনো মিলনের স্থা

মোদের বিরহ শোকে।

আঁধার হরেতে আলো নতুন শিখায় জ্বালো,

পরাও রাতের ভালে

চাঁদের ভিলক নব॥

২৩ মা বল্লেন, আমি কুলদেবতার পূজা সাজাতে যাই— আজ সন্ধার সময় আরতি প্রদীপের কাজল চোখে নিয়ে তাঁকে প্রণাম করতে যেয়ো।

প্রহান-

রাজপুত্র বললে,— এবার ধর যাত্রার গানটা — হের সাগর ওঠে তরজিয়া

বাতাস বহে বেগে।

স্থ্য যেথায় অস্তে নামে

ঝিলিক মারে মেছে।

मिक्करण ठांरे छेखरत ठांरे

ফেনায় ফেনা, আর কিছু নাই

যদি কোখাও কৃল নাহি পাই

তল পাব তো তবু।

ভিটার কোণে হতাশ মনে

রৈব না আর কড়।

শক্ল মাঝে ভাসিয়ে ভরী যাচ্চি শক্লানায়। আমি শুধু একলা নেয়ে স্থামার শুক্ত নার। নব নব পবনভরে

যাব দ্বীপে দ্বীপাস্তরে,
নেব তরী পূর্ণ করে

অপূর্ব্ব ধন যত।
ভিখারী মন ফিরবে যখন

ফিরবে রাজার মডো॥

-11-

২৬ আমি ফিরব না আর ফিরব না আর

ফিরবনারে।

ঝোড়ো হাওয়ায় ভাসল তরী

হয় তো কৃলে ভিড়ব না ভিড়ব না রে।

পালের রসি গেছে কেটে

যাক্ৰা ছিঁড়ে যাকনা কেটে—

পারের ভরদা যদি যায় উড়ে যায়

ভয়ে বুকের নাড়ি ছিঁড়বনা ছিঁড়বনারে

૨૧ `

ঝড় এল সমূদ্রে। তীরের কাছে এসে ডুবল তরী। রাজপুত্র সদাগরের পুত্র উঠ্লেন তাসের দ্বীপে। দূরে দেখা যায় যেন বেগ্নি কুয়াশার রঙে ছবি-আঁকা বন। সমূদ্রের নীলিমা পশ্চিম দিগস্ত পর্যাস্ত — পূর্ববিদকে বালুডটে হলদের আভা দেওয়া পাণ্ড্বর্ণ। উচু পাড়ির উপরে দেখা যাচেচ চারকোণা সব ঘর, লাল কালো রঙে আঁকা। রাজপুত্র আনন্দে গান ধরেছে— সদাগরের পুত্র যোগ দিয়েচে সঙ্গে।

এলেম নতুন দেশে
তলায় গেল ভয় তরী
কৃলে এলেম ভেলে।
অচিন মনের ভাষা
শোনাবে
অপূর্ব কোন্ আশা,

বোনাবে

রঙীন স্তোর ছংখ স্থাধের জাল,
বাজবে প্রাণে নতুন গানের তাল,
নতুন বেদনায় ফিরব কেঁদে হেসে॥
নাম-না-জানা প্রিয়া
নাম-না-জানা ফুলের মালা নিয়া
হিরায় দেবে হিয়া।
যৌবনেরি নবোচ্ছাসে
ফাগুন মাসে
বাজবে ন্পুর বনের ঘাসে,
মাতবে দখিন বায়
মঞ্চরিত লবললভায় —
চঞ্চলিত এলোকেশে॥

এমন সময়ে এলো তাসের দলের কয়েকজন। রাজপুত্র জিজ্ঞাসা করলেন কে হে তোমরা? তারা উত্তর করলে আমরা প্রীযুক্ত ছকা পঞ্চা ছরি তিরি। রাজপুত্র শুধোলেন, উপাধি কী? তারা বল্লে উপাধি কাকে বলে? গ্রাবৃ, না ৩১ বিনৃতি, না পোকার না ব্রিজ্।

সদাগরের পুত্র বল্লে— না না, যেমন ছকা শর্মণ, পঞ্চা বর্মণ, তিরি ঘোৰ, ছরি দাস।

তারা বল্লে না আমরা সরল— আমাদের যে নাম সেই নাম একটু এদিক ওদিক নেই।

রাজপুত্র ওধোলেন আজ এখানে ভোমাদের জনতা দেখচি কেন ?

ছকা বুক ফুলিয়ে বল্লে যুদ্ধ শেব হয়ে গেল এই মাত্র— রাঙাদের দলের হয়েচে ক্লিং।

কেমনতরো যুদ্ধ হে ভোমাদের ? ভোমরা কোন জাতের মাছ্য বুঝিছে বলো ভো।

ওরা গান ধরলে-

আমরা চিত্র— অভি বিচিত্র। অভি বিশুদ্ধ অভি পবিত্র। রাজপুত্র বললেন, তা হোতে পারে কিন্তু ডোমাদের বড়ো যে ঠাণ্ডা দেখাচে। ৩০ যুদ্ধে একটা রাগারাগি হয় তো।

भक्षा वरहा— त्रांश ! त्रांश व्यामारमन तरह ।

व्यामारमञ्जूष

'নহে কেই কুন্ধ,—

खे एवं शानाम

অতিশয় মোলাম-

সদাগর বললে— সে তো বৃষ্টি— কিন্তু কামান বন্দৃকীটা অন্তত দেখতে শোভা পায়।

তিরি জবাব করলে—

নাহি কোনো অন্ত্ৰ খাকি রঙা বস্ত্র—

রাজপুত্র বল্লেন— একটা নালিশ নিয়ে ছই পক্ষ ভো খাড়া হয়। ছবি বল্লে—

> বাঁধা রীতি জানি সেই মতে মানি— কে তোমার শক্ত কে তোমার মিত্র।

৩৫ তথ্য সকলে মিলে সমস্ত গানটা ধরলে-

আমরা চিত্র, অভি বিচিত্র
অভি বিশুদ্ধ, অভি পবিত্র।
আমাদের যুদ্ধ
মহে কেহ কুন্দ্ধ,
ঐ দেশ গোলাম
অভিশয় মোলাম,—
নাহি কোমো অন্তর,
ধাকি-রঙা বন্ধ,
বাঁধা রীভি জানি
সেই মডে যানি,

কে ভোমার শক্ত, কৈ ভৌমার মিন্দ্র ॥

রীজপুত্র বস্তোন, এবার আমরা বে চিত্র নই ভার একটুখানি পরিচয় দিই এদের কাভে।—

আমরা ন্তন যৌবনেরি দ্ত।
আমরা চঞ্চ আমরা অনুত।
আমরা বেড়া ভাঙি—
আমরা অশোক বনের নেশায় রাডি
বঞ্চার বন্ধন ছিল্ল করে দিই আমরা বিহ্নাপ্ত।
আমরা করি ভল্প.

9

আমরা করি ভূল,
অগাধ জলে ঝাঁপ দিয়ে যুঝিয়া পাই কুল।
যেখানে ডাক পড়ে
জীবন মরণ ঝড়ে
আমরা প্রস্তুত।
আমরা চঞ্জ আমরা অন্তুত।

তাদের দল মুখ চাওয়া চাওয়ি করে বল্লে এ চল্বে না, চল্বে না। রাজপুত্র বল্লে, যা চলবে না তাকেই তো আমরা চালাই সেই জ্ঞেই এসেছি সমুজ্ঞপারে।—

ना क्लार ना।

রাজপুত্র হেসে বল্লেন- কী হলে চল্বে শুনি।

চলো নিয়ম মতে—

দূরে তাকিয়ো নাকো

মাড় বাঁকিয়ো নাকো

চলো সমান পথে

চলো নিয়মমতে।

হেরো অরশ্য ওই

হোথা শৃত্যলা কই—

পাগল ব্যৱনাপ্রলো দক্ষিণ প্রবিতে।

জিক চেয়োনা যেয়োনা বেয়োনা চল্মে সমান পথে।

্ঠ৯।১ রাজপুত্র বল্লেন, জীবনে অলাধ্য সাধন করেছি বিভার— কিছু ভোমাদের

85

যা উপদেশ এটার মতো কঠিন কিছুই জানিনে।— ছক্কা বললে বির্দেশী, ভর্ম নেই এখানকার সাধনা কিছুদিন চলুক ছু দিন গেলেই আমাদের সঙ্গে একেবারে রং মিলে যাবে, চেনা যাবে না। সবাই মিলে গন্তীর গলায় বল্লে ভোমরা ভালোমান্থ্য ঠিক আমাদের মভো। ঐ রাজাসাহেব আসচেন, রানী বিবি আসচেন, আমাদের সভা এইখানে বসবে। অনেক শিক্ষা হবে ভোমার। রাজা রানী গোলাম প্রভৃতি রাজ্য অমাত্যবর্গ প্রবেশ করলে।

৩৮ সবাই ছবির মতো দাঁড়ালো নড়াচড়া নেই।

৩৯৷২ সকলে গান ধরলে—

মোরা চল্ব না

মুকুল ঝরে ঝরুক মোরা ফলব না।

সূর্য্যতারা আগুন ভূগে

জ্বলে মরুক যুগে যুগে

আমরা যতই পাই না জালা জলবো না।

বনের শাখা কথা বলে
কথা জাগে সাগর জলে,
এই ভূবনে আমরা কিছুই
বলব না।

কোথা হতে লাগে রে টান জীবনন্ধলে ডাকে রে বান, আমরা তো এই প্রাণের টলায়

छेम्य ना ॥

ছকা এসে বললে, রাজা সাহেব এরা বিদেশী।
রাজা বললে, "বিদেশী। সে যে বড়ো উৎপাত। কিছুর সঙ্গে মিলবে না।"
রাজপুত্র হেসে বল্লেন "ভোমাদের এখানে আর সবই আছে কেবল নেই
উৎপাত— আমরা বিদেশ খেকে তরী বোঝাই করে এনেছি উৎপাত।"
৪০ রাজপুত্র হরতনের টেকার সামনে দাঁড়িয়ে গাইলে—

1 1 1

ওগো শাস্ত পাষাণ মূরতি

ञुन्नद्री-

চঞ্চলেরে হাদয়তলে লও বরি।

কুঞ্চবনে এসো একা নয়নে অঞ্চ দিক দেখা— অরুণ রাগে হোক রঞ্জিত

বিকশিত বেদনার মঞ্জরী।

রাজা সাহেব বল্লে, বিদেশী তুমি নিয়ম রক্ষা করচ না।—
না আমি নিয়ম ভল করচি।
সকলে মিলে বলে উঠ্ল, কেন, কেন, কেন এই স্পর্দ্ধা!
রাজপুত্র বল্লে, ইচ্ছে!
ইচ্ছে! সে আবার কী।
রাজপুত্র গাইল

रेष्ट् !

সেই তো ভাঙচে সেই তো গড়চে
সেই তো দিছে নিছে !
সেই তো আঘাত করচে তালায়
সেই তো বাঁধন ছিঁড়ে পালায়
বাঁধন নিতে সেই তো আবার ফিরচে।

হরতনের টেকার সামনে গিয়ে, স্থন্দরী, ইচ্ছের বসস্ত হাওয়া এখনি ভোমার মনের মধ্যে পৌছল — ভোমার চোখের পল্লব উঠ্ল কেঁপে। বাধা দিয়ো না বাধা দিয়ো না।

রাজা সাহেব হরতনের টেকাকে বললে— তুমি যাও, এই বিদেশী জানে না, কী করে ব্যবহার করতে হয়। ও বর্বর আমাদের দেশের নিয়ম শেখে নি। ওকি ও, হরতনী কানে পৌছল না কথাটা। চিঁড়েতনী টেকা দেখচ তো এর ব্যবহার ?

নিয়ম ভূলল এক মৃহুর্ত্তে। কেন এমন হোলো। হরতনের টেকা বলে উঠল, ইচ্ছে।

8¢

৪৭ সব টেকারা এক সঙ্গে ধন্ত ধন্ত করে উঠন— বললে ইচ্ছার হোক জয়। রাজা সাহেব আসন ছেড়ে উঠে পড়ল। রানা সাহেবের হাত ধরে ব'লে উঠ্ল ইচ্ছার হোক জয়!

আরু রে তবে, মাত রে দবে আনন্দে

আজ নবীন প্রাণের বসস্থে।

পিছন পানের বাধন হোতে

চল্ ছুটে আজ বফ্ঠাপ্রোতে

আপনাকে আজ দখিন হাওরার

ছড়িরে দে রে দিগস্থে।

বাঁধন যত ছিন্ন করো আনন্দে—

আজ নবীন প্রাণের বসস্থে।

অকৃল প্রাণের সাগরতীরে

ভয় কী রে তোর ক্ষয় ক্ষতিরে,

যা আছে রে দব নিয়ে তোর

ঝাঁপ দিয়ে পড় অনস্থে॥

পত্রালাপ: রবীন্দ্রবাথ ও এ। শচন্দ্র

বাংলা ১৩১৯ সনে রবীজনাথের ছিরপত্র গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ইহার স্ক্রনাডেই স্বাছে 'বন্ধ্বর' প্রশিচন্দ্র মন্ত্র্যারকে লেখা ৮ খানি চিঠি। 'ছিরপত্র', স্বত্তএব পুরা চিঠি কোনোটি নয়। ছানে ছানে পাঠ বদল করা হর এরপণ্ড দেখা বায়। ছিরপত্রে মণ্ডরা বায় নাই, প্রশিচন্দ্রকে লেখা রবীজ্রনাথের এমন স্বনেক চিঠি উত্তরকালে বিশ্বভারতী পত্রিকার আবিক ১৩৪৯, প্রাবণ-আখিন ১৩৪৮, প্রাবণ-আখিন ১৩৭৬, মাঘ-চৈত্র ১৩৭৬ ও বৈশাখ-আবাঢ় ১৯৭৪ সংখ্যার স্বার তদতিরিক্ত একখানি চিঠি স্বপর এক সামরিক পত্রে (স্বত্তএব/প্রথম বর্বের ১৩৭৯ সাখ্যার, পৃ ১৩) প্রচারিত হইরাছে। শেবোক্ত চিঠি ছাড়া রবীজ্রনাথের স্বার কর চিঠিরই বুল পাণ্ড্লিপি শান্তিনিকেতনের রবীক্রভবনে সংরক্ষিত। তদত্তিরিক্ত রবীজ্রনাথের স্বপর এক-খানি চিঠি (চৈত্র ১৩০৯) এবং প্রশিচন্দ্রের তুইখানি চিঠি (তারিশ্ব শ্বভাই ১৮৯৮ ও ২২ নভেম্ব ১৯০০), এগুলির মূল পাণ্ড্লিপিও রবীক্রভবনে সংরক্ষিত। এই চিঠিওলির বা 'স্বত্রব্ব' পত্রে মূল্লিত চিঠির বিশেব প্রচার হর নাই বলা বায়— একন্ত রবীক্রবীক্রার বর্তমান সংখ্যার কালক্রমে পর পর সংকলন করা বাইতেছে। স্বভংগর ছিরপত্র প্রছে মূল চিঠিব যে বং সংশ ব্র্বিত বা বে-সকল পাঠভেদ ঘটিয়াছে (কদাচিৎ মূলণপ্রসাদ) তাহাও সংকলন করার উপরোগিতা স্বাহে।

ीनाळा मळ्मनादत्रत्र विवि

Ğ

विभिनीश्व १**३ क्**नारे। २५

ৰাত:

শুনচি তুমি মফঃখল অঞ্চল থেকে প্রত্যাবর্ত্তন করে পুনরায় কলিকাতার বাসা বেঁথেচো। কই, তোমার যে শিলাইছহে দীর্ঘকাল বসবাসের কথা ছিল তার কি হলো ?

কিছুদিন হলো আমি বালেশর এবং তাহার বেহাৎ বুরে "গৃহে" কিরে এলেছি।
এবারকার প্রবাদের করের কথা তোমার কি বল্ব ? অবিশ্রান্ত বৃষ্টি বরে বলে বেখন্তে বেমন
ক্ষথকর, পথে বাহির হরে মাথার ধরতে নিশ্চরই তেমন কর। তার উপর রাভার কর্ব্যভার
কল্ত গোবানও ক্রপ্রাপা। ১৭ই ক্ন রাক্ষণাটের ভাকবান্তনার বলে কান্তকর্ম করচি, হঠাৎ
৪টার সময় ক্ষর্পবেশার ভ্রামক বলা এলে পড়ল। কেখতে কেইছে বিভীপ নদীবন্দ পূর্ব
হরে উঠল এবং পরদিন প্রাতে উঠে কেথি বান্তনার প্রান্তণে ব্যেতি চন্টে। এই অক্ষার
ভিনটে চারটে ক্রিটি বাব এবং উদ্বেশপূর্ণ বিন সেথানে কান্তাতে ক্রেটিল। বভার কর্ম

92

গ্রাপ্ত ট্রাঙ্ক রোড স্থানে থানে ভর হওরার প [থ] তুর্গম হরে উঠেচে। মেদিনীপুরের নীচে কাঁসাই নদীর বান আরও ভরানক। বিভর জীবজন্ধ আর মহুষ্য প্রোতে ভেলে গেছে, পথ ঘাট অনেক স্থলে চুরমার। ১৪ দিনের পর অভিকট্টে সদরে ফিরে দেখি অনেকগুলি শুক্তর সরকারী "কাত্র" আমার অপেকা করে বসে আছে। তাদের বিদের করে সম্প্রতি গুকুট হাঁফ ছেডে বাঁচচি।

অধানকার ভিক্লিক অল কক্স সাহেবের সলে ঝগড়ার কথা ভোমায় সবিশেষ বলে এসেছি। গভর্মেন্ট কক্সকে খুসী করবার জল্ঞে আমার কোন কৈফিয়ৎ গ্রহণ না করেই তাঁকে চিঠি লেখার জন্ম বলেচেন কাজটা আমার ভাল হয় নাই। তিরস্কারের ভাষাটা প্রবীণ ভেপুটীদের মতে মামূলি রকমের, কিন্তু আমার পক্ষে নৃতন এবং ইংরেজীতে বাকে বলে adding insult to injury ভাহাই। সেজন্ম আমি বিজ্ঞা হিসাবী ভেপুটীবার্দের মাথার দিব্য দেওয়া পরামর্শ উপেক্ষা করে সম্প্রতি এক "আবেদন" গভর্মেন্টে পাঠিয়েচি। ঘটনার প্রভাহপুত্ম বিবরণ ভাতে উল্লেখ করা গেছে। দেখি, এবার চাকরী থাকে কিনা। তের বছরের চাকরী, মায়া হয় বটে, বিশেষতঃ সংস্থান কিছু করতে পারিনি, কিছু আয়ার তিরস্কার বিনা প্রতিবাদে সহ্য করতে বে বিজ্ঞভার প্রয়োজন, এখনও ভা আমাতে বিকসিত হয় নি। ভোমাদের ব্যবসা বাণিজ্যের কারবারে বদি স্থান থাকে, আমার জল্ফে একটু রাখ্তে চেটা করো। ভরসা করি ভোমরা থাক্তে আমি জনাহারে মারা বাব না।

আমার সাহিত্যচর্চা প্রার দেড় বছর একেবারে বন্ধ, এজন্ম চেষ্টা করেও কিছু লিখে উঠ্তে পারি নি। "সাধনা"র প্রকাশিত সেই পৌষণার্ব্যণকে ভিত্তি করে একটা উপস্থাস লিখব কর্মদিন মনে কর্মি।

ভরদা করি তোমরা সকলে ভাল আছ এবং বেলু মা জননীর পায়ের ব্যথাটা ভাল হরেচে। আমাদের একরপ কুশল। ইতি বৃহস্পতিবার

শ্রীশাচন্দ্র মন্ত্রদার।

å

ভালটনগঞ্জ পো: ভ্র: ভোলা পালামৌ ২২।১১।১৯০০

বাড:

তৃষি পশ্চিষে বেড়াইতে নিয়াছিলে তার পর শিলাইনহে পিরা আবার রাজধানীতে প্রত্যাগত হইরাছ, শৈলেশচন্তের পজে তাহা জানিয়াছি। পশ্চিষে কোথার কডদিন ছিলে তাহা আনিতে পারি নাই। এখন বোধ করি বরাবর কলিকাতাতেই অবস্থিতি।

আমি সম্প্রতি মাত্র একটু দুর মক:বল হইতে ফিরিয়া আসিয়াছি। বারুণ-ভালটনগঞ বেলওরে বেহানে পালামৌ জেলার পড়িয়াছে, রোটাদ গড় ভাহার অনভিদ্রে, আমার অধিকারের অত্তপাত সেই ছান হইতে। লোণ নদীর অপর পারে রোটাস পর্বত, বে পধ দিয়া পাহাড়ে উঠিয়া রোটাস গড় বাইতে হয় তাহাও দ্র নহে। রোটাস পাহাড় দ্র হইতে কৃত্রিম তুক প্রাচীর বলিয়া ভ্রম হয়, অক্তান্ত পাহাড়ের মত আদৌ তেম্ম অসম্ভল নহে, বৃক্গগুলার প্রাচুর্ব্য আদে নাই। আমি আৰু পর্ব্যস্ত লোগনদীর তীর পর্ব্যস্ত পরিক্রমণ করিয়াই ফিরিতেছি, পাহাডে একবারও ঘাইতে পারিলাম না। নীচে কোরেন ও সোণ নদীর সন্ধম, পাহাড়ের উপর হইতে শুনিতে পাই বড় স্থন্দর দেখার। ভোষার लिथात शतम एक विधानकात श्रीन छकील क्वनवात क्वनकात द्वांगात किता किता है। তিনি দেখা হইলেই আমায় বলেন "ষদি কিছু লিখিতে চান, একবার দিন কতকের জভ রোটাসে বাস করে আহ্মন।" তুমি কি একবার রোটাসে আসিতে পার না ? প্রিয়নাথকে একবার যথন তাঁর গৃহকোটর থেকে টেনে বাহির করতে পেরেচো, তাঁকেও সঙ্গে আনতে পারবে বোধ হয়। বড়দিনের সময় এস না একবার, আমায় একবার দেখা দিয়ে বাও। অনেক দিন তোমায় দেখিনি। রেলের তুই পথ, লন্দ্রীসরাই থেকে গন্নার ভিতর দিয়া বারুণ পর্যন্ত, অন্ত পথ মোগলসরাই হইতে ডিহিরি বা বারুণ। গরার এখন প্লেগের হালামা, মোগল महाहिस्त्रत भथहे श्रमण । ডिहिति वा वांकन हहेरा द्वांगिन भरणत भथ- २० बाहरामद रानी নতে— পালকীর, সে ব্যবস্থা আমি করিব। দিন পাঁচ সাতের জন্ম আসিতে পার নাং

আমার হাতে প্রথম বে ৪৫ মাইলের কাজ ছিল তাহা প্রায় শেব হইয়া আসাতে ভরসা করিয়াছিলাম মাবোৎসবের সময়টা ছুটি লইয়া তোমাদের কাছে কাটাইতে পারিব। কিছ সম্প্রতি রাজহরা হইতে ভাল্টনগঞ্জ পর্যন্ত আরো দশ মাইল বিস্তৃত হওয়ার বন্দোবত্ত হইতেছে, পাঁচ মাইলের কাজ আরম্ভ হইয়া গেছে, কাজেই বৈশাথ মাস পর্যন্ত আমার এ প্রদেশে থাকিতে হইবে। তবে ইহার ভিতর মইছের বিগাহের সব বদি ছির হয়, মাসথানেকের ছুটী লইতে পারিব।

এবার মকংখলে তোমার পরম ভক্ত একটা কুলমহিলার সহিত প্রিচিত হইরাছি। ইহার খামী রেলওরেতে কাজ করেন এবং আহুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম। ইহার সহধ্যিণী বাজশাহীর প্রানিক উকীল লগোবিন্দচন্দ্র সেনের দৌহিত্তী— স্বতরাং একেবারে আমাদের অপরিচিতা নহেন। তিনি বেশ কবিতা লিখিতে পারেন, অনেক লিখিয়াছেন, তার ভিতর তুমি খরং ভাছুলিংহ একটা কবিতার বিবর। শুনিতে শুনিতে আমার শ্লারি আহলাদ হইরাছিল। তাঁর কবিতাগুলি তোমার একবার দেখিয়া দিতে হবে, কোন প্রান্ধ আপতি শুনিব না।

স্থাদপত্তে দেখিরা স্থা ইইলাম প্রনীর জ্যোতিদারা বহাশর ইয়ানীং সংস্কৃত বাটকগুলির অনুবাদে হতকেপ করিরাছেন। বাকলা সাহিত্যের একটা প্রধান অভাব এডিইনে পূর্ব ছাইছেন চলিল। জ্যোতিদারাকে আমার প্রধান জানাইবে।

শৈলেশ ভারা পৃতকের দোকান খুলিতে প্রস্তুত হইরাছেন দেখিরা আহলাদিত হইরাছি।
আনেক দিন হইতে আমার বে অভিলাব, তুই বংসর পূর্বে তাহার ব্যবহাও করিরাছিলাম,
ভোষার হয়ত পরাষর্শ জিজ্ঞানাও করিরাছিলাম, ঠিকু মনে নাই। যাহা হউক ভোষার ষড
হইরাছে ইহাতে আমারও খুব উৎসাহ হইরাছে।

শাক্ সবজী ও ফুলের বাগান এখন আমার একটা বিশ্রামের সামগ্রী হইরাছে। তাহা লইরা এক রক্ষ থাকি ভাল। পড়াগুনা এক রক্ষ হর, কিছু লেখা বছু। ডোমার কাছে দ্বিত্র কৃতক থাকিতে পারিলে যদি অভ্যাসের "থি" আবার খুঁ জিয়া পাই!

শাণাততঃ শামাদের একরপ কুশল। ছোট বধ্ ঠাকুরানীকে শামাদের শভিবাদন শানাইবে। তিনি ছেলে পুলে সহ বোধ হয় তোমার সঙ্গে কলিকাতায় এসেছেন। ইতি— রুহম্পতিবার।

এীপ্রচন্ত্র মজুমদার।

রবীক্সনাথের চিঠি

ě

হান্ধারিবাগ [চৈত্র ১৩০৯]

হাত:

এখানে পদার্পণ করে অবধি ভূগেছি। জর গেছে কিন্তু কালি ও ছুর্বলতা যায় নি। একে একে আমাদের দলের সকলেই শয়া আশ্রম করচে— ইন্ফুরেঞ্কার একটা হাওয়া এসেছে। রেণুকা এখনো বিশেষ ভালর দিকে যায় নি। বোধ হয় ঠিক এই সময়ের হাওয়াটা অফুক্ল নয়— বোধ হয় [দে] শ থেকে সে বে জ্বর সঙ্গে করে এনেছিল তার উপরে এখানকার ইন্ফুরেঞ্জা বোগ দিয়েছে। এই ধাঞ্চাটা সাম্লে উঠে তার পরে যদি আছের দিকে যায়।

গিরীক্রবাবু আমাদের বত্নে আচ্ছর করে রেখেচেন। তিনি এ পর্যন্ত আমাদের কোন অভাব ঘটতে দেন নি-- আমরা তাঁরই বাড়িতে আছি। কালীকৃষ্ণ ঠাকুরের বাড়িটা অভাত বন্ধ অভাবার। এখানে এনে বেন কারামুক্ত হয়েছি।

লক্ষোবকে এফ ্, এর জন্তে কোথার দেবে ? প্রেসিডেন্সি কলেন্সেই তাকে দিতে হবে ও । রখীর সহজে আমার একটা ভাবনা ররে গেছে।

ভূমি যদি পার ত বেলাদের ওবালে বেরো। সে খুলি হবে। ভোষার বন্ধু হয়জ দেও নারাণ সিংকে লিখে দিয়েছি তিনি ইচ্ছা কয়লেই আয়ায় কলকাভার বাড়ি আনারাসে ব্যবহার কয়তে পারবেন। একবার কেবল বাবার শমন্ত বেল শভাকে টিলিগ্রাফ করে বান।

[(तान] भूत विकानतात कन कामात नम के [स्वि] वं स्टबः कारक। जानाव

র্জাহণরিভিডে [কো] ন কাজ ঠিক শৃত্যলায়ত চলে না সেই আয়ার এক আক্ষেপের কারণ হয়েছে।

বৰদৰ্শনের জন্তে কিছু লিখ্চ ? অহুত্ব শরীরে আমি কেবল গুটি চার কবিডা লিখেছি। ডোমার শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

শস্তোবকে আমার আশীর্কাদ জানাবে।

Ğ

বোলপুর

ভ্ৰাত:

ভোমরা নববর্ষে আমার সাদর অভিবাদন গ্রহণ করিয়ো এবং ছেলেদের আমার আশীর্কাদ জানাইয়ো।

যুদ্ধে জয়ী হইলেই হইল না যুদ্ধে বাঁচিয়া থাকাও চাই তবেই জিত। দেখা যাক শেষ পর্যন্ত কি দাভায়।

ছুটি লইয়া কোথায় ঘাইবে কি করিবে কিছু ঠিক করিয়াছ ? বলা বাছল্য বোলপুরের মাঠের প্রতি যদি বহুঠাকুরাণীর আসন্তি থাকে তবে এ পকে বেড়া দিয়া ঠেকাইবে না।

মাধুরীর বিবাহের সহজের কথা পূর্ব্বেই শুনিয়াছি। মীরার জন্ম ছই একটি পাত্তের সমাগম দেখা বাইতেছে। হয়ত ছই সধীর বিবাহের শব্দ এক রাত্তেই বাজিয়া উঠে। ভোমার সেই ৮০০ টাকা বেদিন প্রয়োজন হইবে আমাকে লিখিয়ো।

আমার বিভালরে হঠাৎ ছাত্রদের মধ্যে পানবসন্ত দেখা দিয়েছে। সে জন্ত বিশেষ ব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। ভর নাই বটে কিন্তু বিশ্রামণ্ড নাই।

এখানে রোজই মেদ করিতেছে কিন্তু বর্ষণের নাম নাই। বাতাস বক্তবাড়ির মুক্রবিব ব্যক্তির মৃত নিতান্তই অকারণে চারি দিকে সোঁ সোঁ করিরা দাপাইরা বেড়াইতেছে। গ্রীমের উপশম হইরাছে কিন্তু এ অবছার বর্ষা পিছাইরা বাইবার আশহা আছে। ভাছা হইলে এবার বাংলাদেশ কুড়িরা ব্যক্তের প্যনিটিভ্ পুলিস বসিয়া বাইবে। এখনকার বৃষ্টিতে চাব হইতেছে ভাল কিন্তু শেব রক্ষা না হইলে চাবার মাধার বাড়ি হইবে।

শিলাইকতে কর্মিন ছিলাম। এই বংসর হইতে সেধানে স্থবোধচন্তের রাজ্য—
আমাদের পক্ষে তাহার ফলাফল কি তাহা ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। ইতি—

তরা বৈশাধ ১৩১৪

ভোমাৰ- ৰবীক্ৰৰাপ ঠাকুৰ

क्सिशंव : >

মূলপত্তে রচনার ছান-কালের নির্দেশ নাই। '৩০ অক্টোবর ১৮৮৫' তারিখটি দীর্ঘকাল ছাপা হয়। প্রচল গ্রন্থে (নৃতন সংস্করণ ১৩৭৫ ভাত্র হইতে), ২৪ জুন ১৮৮৬ বা ১১ জাবাঢ় ১২৯৩ চিঠি লেখার তারিখ অন্থান করার কারণ দেখানো হইরাছে গ্রন্থপরিচয়ে। মূল পত্তের গ্রন্থে বঞ্জিত শেবাংশ—

'আপনাকে আমাদের এখানকার এই বাদলা এবং সমুক্তের ভাব পাঠিয়ে দিলুম।— আপনি ভা হলে এখন গৃহিণী-সন্ধলালুপ হয়ে আপনার বাদলার মধ্যে একটি স্বতন্ত্র নীড় বেঁধে পথ চেয়ে রয়েচেন। ভানে খুলী হলুম। আপনাদের বর্বার মিলনের আনন্দ ভাকষোগে আমাকেও একটু পাঠিয়ে দেবেন। আপনার বৈষ্ণব কবিতার উদ্ধৃত পদ কয়টিতে খুব বড় কথা আছে। এবং খুব আশার কথাও আছে।

শামার বান্ধণী ভাল শাছেন, এখনও সস্তান লাভের বিলম্ব শাছে। প্রবোধ বেচারার মেয়েটি মারা পড়েছে বোধ করি শুনেচেন। বাগানের কোন থবর পেলেন ? বাগানের জ্ঞে শামার গৃহিণী স্থ্যু ক্লেপেচেন। শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর'

বিরাষচিহ্নে এবং ক্রিয়াপদের বানানে (করচে টানচি পারচে আছড়াচ্চে হাসচি ছলে: করছে টানছি পারছে আছড়াচ্ছে হাসছি) প্রত্যাশিত পরিবর্তন ছাড়া কতকগুলি ছাপার ভূলও আবিষ্কার করা যায় মনে হয় মূল পাঠ ও এযাবৎ মূত্রিত পাঠ মিলাইয়া দেখিলে। বেমন (ক্রইব্য ছিরপত্র, ভাক্ত ১৬৮২)—

- ছ व २ कानामा < कानमा [मून भाठ
 - < वाहित्त < वाहित्त
 - मृत्थेर < नमृत्थेर
 - > १ १ थियोत राष्ट्रित < शृथियोरहित

3

'ভারিথ ঠিক জানিনে। / অক্টোবর। / সোমবার।' ব্ল চিঠিতে বধাছানে পাওরা বার। মূত্রিত বিতীয় ও ভূতীর অহচ্ছেদের মধ্যে মূল পত্তে লেখা ছিল:—

'আপনি বাললাবেশের শরৎ-শোভার বে রকম বর্ণনা করেচেন আমার লোভ হচ্চে কলকাভার ফিরে গিরে আপনার নিকে ভেসে পড়ি— কিছু বোধ করি আমাকে আশ্রর বেবার মন্ত সে রকম স্থবিধে আপনার নেই।

বালকের জন্তে আর আপনি ভাব্বেন না— এবারে বালকের বাবার হাতে বালক পড়্ল।'

মৃত্রিত শেষ অহুছেদের পরে ছিল—

'কিছ ঠাটা বাক্। বস্তাতে কি আমাদের দেশের লোকের বান্তবিক ভারি কট হয়েছে? আমার একবার তাদের অবস্থা দেখে আস্তে ইচ্ছে করে। বাহোকৃ আপনি প্রাণপণে কাজ করুন, গরীবের আশীর্কাদ কুড়িরে নিয়ে আহ্বন্! আমি বদি পারি কিছু সাহায্য করবার চেটা করব।

পাত তবে প্রস্থান।

बीत्रवीव्यनाथ ठाक्त्र'

মুক্তপপ্রমাদ (কদাচিৎ পাঠভেদ)—

ছত্র ৩ কলিকাতায় < কলকাতায়

১০ নীল আকাশে < নীলাকাশকে

১৪ প্রকার < প্রকাপ্ত

১৬ স্থী < খুসী

২০ সেই পুরাতন < সেই পরিচিত পুরাতন

গ্ৰন্থে বজিত শেষাংশ---

'আগামী কল্য সাবিত্রী লাইবেরীতে আমাদের নিমন্ত্রণ— আপনাকে একটি কদ্লী ডাকবোগে পাঠান উচিত।

चाक তবে चामारक विनात्र निन्।

শীরবীজনাথ ঠাকুর'

পাঠতেদ—

915

১১।১ 'আপনার' মূল পত্তে নাই।

১১/৮ দরকার < আবশ্রক

১১।১১-১২ 'বালক' कांगरकत < वालरकत

১১৷১৬ আমের < আঁবের

১১/২১ ডস্তা: < ডস্ত

১১/২২ তথৈকা < তথৈক

১১৷২২ বিরহে < ভশ্র বিরহে

১১/২৩ ভাবার্থ < ভাষার্থ ::

১২**।৩ ইংরেজিতে < ইংরিজিতে**

১২।৪-৫ मूर्कांत्र मरशा < हार्ख

গ্ৰাক্ত বৃদ্ধিত শেষাংশ---

'প্রধ্যেশ্বর বাদে আপনার বোধ করি দেখা হর নি। প্রবোধচন্দ্রের প্রবোধচন্দ্র প্রবোধচন্দ্র প্রবোধচন্দ্র প্রবোধচন্দ্র প্রবোধচন্দ্র প্রবোধচন্দ্র করে করে করিয়াজ করেছেন— এখন আপনার একমুখ দাড়ির বিরহ প্রবোধের অসহু বোধ হবে না। শুন্চি নাকি সেখানে ভিনি প্রশাষ্ট্র ভাবী পিগুপ্রাপ্তির স্থব্যবহা করেছেন— তাঁর গরাবাসিনী অমৃক নাকি আবার—!! আরুন্দির খোঁজ নেবেন দেখি কথাটা সভ্য কিনা!

আপনার প্রালকের প্রতি কবিতাটি হয়েছে ভাল— কিন্তু সেটি আপনার এবং আপনার শ্রালকের বতটা ভাল লেগেছে, আমার ততটা ভাল লাগে নি। আজ তবে বিদায়। আমি হয়ত ইতিমধ্যে একবার মেজদাদার কাছে বেতে পারি।

পু:— আজ আমার জন্মদিন— পঁচিশে বৈশাধ— পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে এই পঁচিশে বৈশাধে আমি ধরণীকে বাধিত করতে অবতীর্ণ হয়েছিলুম— জীবনে এমন আরও অনেকগুলো পঁচিশে বৈশাধ আসে এই আশীর্বাদ করুন। জীবন অতি স্থধের। রবি'

গ্রন্থে ও লেখার প্রভেদ—

১৩।১ গো < গোবিন্দ

১৪০০ কোনো < Whitney নামক

১৪|১১ তত্ত্তের < Whitneyর

গ্রহে মৃত্রিত শেষ অন্থচ্ছেদের বর্ত্তিত শেষাংশ—

কিথ্তে গেলেই থুব আড়ম্বর আবশ্রক— সহজ কথা সরল কাহিনীতে কারো প্রাণ গলে
না।* আপনার উপরে আমি একটা কাজের ভার দিতে চাই। মথা।— সম্ক্যাসদীত
প্রভাতসদীত প্রভৃতি আমার কতকগুলি কবিতাপুত্তক Out of Print হয়ে গেছে। সেগুলো
আর ছাপাতে চাইনে। বদি ভবিন্ততে কখনো ছাপাই— তবে যে কবিতাগুলো মথার্থ
ভাল সেইগুলো রেখে আর সমস্ত বিসর্জন দেব। আপনি সমস্টা পড়ে আপনার কোন্
কোন্ কবিতা বিশেষ ভাল লাগে আমাকে লিখে পাঠাবেন।— বর্ষাকালে তাহলে আস্চেন।
বর্ষার সময়ে প্রিরমিলন সম্কৃত কাব্যে পড়া বার— সেই সময়েই বন্ধুসমাগম বিশেষ ভাল

*/ 'ছিলপতা' প্রকাশের প্রাক্কালে মূল পতের একণ চিক্ক আরোণ করিলা সচরাচর পরবর্তী অংশ বাদ দেওলা হইরাছে দেখা বাদ। একত-মনে-ক্র, কর্তনান সংকলনের প্রথম বাক্টি বাদ দেওলার কলনা প্রথমে ছিল না ।

লাগে। অতএব কথা রইল "আবাঢ়ন্ত প্রথমদিবলৈ !--

बीववीसमाय शेक्त'

পাঠভেদ-

১৫।>-> পর বদি বিনা উভরেই < পরে বদি আবার বিনা উভরেই আপনাকে

১৫।১০ निथि छবে < निथि जा रूस

১৫/১৮ আম < আঁব

১৫৷২০ তরল < গভীর

১৫।২১ অবিপ্রাস্ত < অবিপ্রাম [পরের বাক্যে 'অবিপ্রাম'এর পুন: প্ররোগ।

১৬)১১ সেখানে < সেখেনে

১৬।১৩ তারা < তারা

১৬।১৪ পারতেন, তাঁদের < পারত, তাদের

১৬।শেষ কেউ < কেছ

মূল চিঠিতে মৃদ্ৰিত শেষ বাক্য ও তাহার অহবৃত্তি এরপ—

'আমাদের মহন্দৃষ্টান্ত অরই আছে এবং বা আছে নানা কারণে আমাদের নজরে পদ্ধে না সেগুলো বাতে আমাদের দৃষ্টিপথে পড়ে দে চেষ্টা করা উচিত। আমরা ভালবেদে ভাল হই— উপদেশের বারা হইনে— বদি ভাল লোকের উপর আমাদের ভালবাদা জয়িয়ে দিতে পারেন তা হলে আমাদের অনেক মদল হয়। বান্তবিক আপনার চিঠিতে শরৎস্থলরীর কথা পড়ে আজ আমার ছদরের অনেক তথ্যি এবং উপকার হয়েচে।

আমার কন্সার এখনো নামের জোগাড় হয় নি। কি নাম দিই আপনি বলুন দেখি। তাকে বাড়ির সকলে "বেলা" বলে ডাকে। আপনার সদে তার সাক্ষাৎ পরিচয় কবে হবে। আপনার স্বমহৎ দাড়ি একবার করায়ত করতে পারলে তাঁর কৈশিকাকর্বণের সাধ একরকম মিটে বায় বোধ করি। কাছাকাছি আপনাদের কি কোন ছুটি নেই ? মাঝে মাঝে দেখাশুনো করতে ইচ্ছে করে— কিছ ব্যক্তভাবে নয় — বেশ এক্টুয়ের বলে গড়িয়ে ডাকিয়া ঠেসান্ দিয়ে। কিছ বোধ করি বহুকাল আর তেয়নটি হবে না

শ্ৰীরবীজ্ঞমাথ ঠাকুর'

'সপ্তাহ / নামক / সাপ্তাহিক / পত্র বাহির / হইবার / সংক্রা / উপ্লক্ষে'— অহমান হর রবীজনাথ এই 'কপাল-টুকনি' লেখেন ছিরপত্ত-সম্পাহনার সময়ে। এছে ও পাঙ্লিপিডে পাঠভেদ —

১৭।১২-১৩ এসেছে, विक्रालंब < अन्तरह, बारबंब दर्गन दिवा विश्वहरू - विक्रिलंब ১৭।১৭ दिह्ह < थ्या লপ্তম ছত্তে 'পারি নে।' এই বাক্যশেষে আর-একটি বাক্যের ছান মূল চিঠিডে: পা টন্টন্ করে। / পাঠভেদ—

১৯।৬ বিছানা < বিছেনা

১৯৷১ কোমরের < কোমরে

১৯৷১৫ উপর < উপরে

১৯।১৬ কারও < কারু

মুক্তিত পাঠের অতিরিক্ত পাণ্ড্লিপি-ধৃত শেষাংশ—

'কান্ত হওয়া গেল। আপনার বিভার কাজ। আপনাকে অবসর দিলুম। গত পরশ্ব মদীয় কন্মার নামকরণ হয়ে গেছে। নাম মাধুরীলতা। আপনি উপস্থিত ছিলেন না।

শ্রীশানী কেমন আছেন ? প্রবাসমিলনের এক স্থবিধা এই বে কারো আড়ি পাতবার কোন সম্ভাবনা আছেন [নেই]— আপনারা আছেন ভাল, অন্ত সকলের চোথের আড়ালে চোথে চোথে।

আপনার / ছুটি কবে ? / সেই পূজার সময় কি ? / औ'
সংকলিত শেষ অমুচ্ছেদ এ চিঠির প্রথম পূঠার শিয়রে বিশ্বস্ত হয় 'পুনশ্চ' হিসাবে। সম্পূর্ণ
স্বাক্ষরের পূর্ববর্তী বাক্যে 'নেই' বা 'নাই' স্থলে 'আছেন' লেখা লিপিপ্রমাদ মাত্র, তাহাতে
সম্পেহ নাই। গ্রন্থে ও পাণ্ডলিপিতে পাঠভেদ—

২১৷৫ কুড়ির কোঠার < কুড়ি-কোঠার

২১/১৫ এবার < এবারে

২২।১৪ এ একরকম মন্দ নয়। জীবনের < একরকম মন্দ নয়। Nomadic জীবনের অন্থির বৈচিত্ত্য ত্যাগ ক'রে গৃহীজীবনের [কপি-ছাড় ?

२२। ३ कत्र इ < कट्ट

२७।১ वांस्टब < वांस्टब मार जांस्टब

২৩/১৪ বিশেষরূপে < বিশেষরূপ

२८।>२ किरता < किश

কবিতার বিভিন্ন ছত্তে অসমাপিক। ক্রিয়াপদগুলির বানান বড়দাদা বিজেজনাথের আদর্শে করা হর, মধা, পড়েয় এল্যে লয়েয় গুলেয় করেয় / মুক্রণকালে ম্-ফলা বজিত।

সাধারণভাবে জ্ঞাতব্য, এই আটখানি চিঠির প্রভ্যেক্টির শীর্ষে প্রণব 'ওঁ' লেখা আছে আর সংখাধন হিসাবে লেখা হর বথাক্ষমে— বন্ধুবর (১ও৬), স্থন্তবরেষু (২), সাব্ ভেপুটি লা'ব (৩), স্থন্তবর (৪,৫,৭৬৮)

আলোচনা

মোলিয়্যারের ত্রৈশতাব্দিক উৎসব

আমি মোলিয়ারের বিষয়ে এক-রকম অনভিক্ত। তাঁর সহছে বতটুকু জান তা দাদার বাংলা অনুবাদ ও সমালোচনার ভিতর দিয়ে হয়েছে; আর, বোধ হয় মোলিয়ারের ইংরাজি অনুবাদও কিছু কিছু পড়েছি। সাহিত্যের কোনো ভালো রচনা ভাবাস্তরিত হলে তা বিকলাল হয়ে যায়, সেই অনুবাদে লৌন্দর্য রক্ষিত হয় না, এ বিষয়ে আমার নিজের অভিক্তা আছে। অনুবাদের ভিতর দিয়ে লেখকের সলে সম্পূর্ণ পরিচয় হয় না এবং সে পরিচয়কে অবলঘন করে সমালোচনা করাও কঠিন। আমাদের ফরাসী ভাবার অধ্যাপক মরিস সাহেব অয় মাদাম লেভির কাছে মৃল মোলিয়ার পড়ছেন, স্বতরাং এ বিবয়ে তিনি বিশেষক্ত এবং তাঁর বক্তৃতায় আমরা নাট্যকার সহছে অনেক পরিচয় লাভ কয়েছি। আজ আমি সাহিত্য সহছে সাধারণভাবে কিছু বলব।

মরিদ সাহেবের বক্তৃতার এক জারগায় তিনি বলেছেন বে, মোলিয়ার সম্বন্ধে এরূপ দোষারোপ কেউ কেউ করেন বে তিনি বে-সকল পাত্রের চরিত্র চিত্রিত করেছেন, অতি-শরোক্তির বারা বাভাবিকতার সীমা লঙ্খন করে তাদের দেখানো হয়েছে। এই উব্জির প্রতিবাদ বা সমর্থন করা আমার সাধ্য নয় কিছ এই বাদাহ্বাদ সম্বন্ধে আমি মোটামুটি কিছু বলতে পারি।

শিল্পী একটা বিশেষ প্ল্যানকে নির্বাচন করে তাঁর কাক্ত করেন। তিনি বা গড়ে তুলবেন তার সমগ্রতার রূপ তাঁর মনে আছে, তাকে জাগিরে তোলবার জন্তা তিনি বহির্জগতের থেকে সব জিনিষকে অবিকল গ্রহণ করে একত্র সংগ্রহ করেন না। তিনি কডক ত্যাগ করেন কডক গ্রহণ করেন — তাদের নিয়ে এমন সংলগ্ন সকত একটা চিত্র স্থাই করেন বা তাঁর মনের পরিকল্পনার অন্থরুপ। বাইরে বা দেখছি তার প্রতিলিপি তৈরি করলে তা বথার্থ আট্ বলে গণ্য হয় না। সেক্স্পীয়ারের ট্রাজেডি 'য়্যাক্রেণ' বা 'য়্যায়্লেট'এর বর্ণিত ঘটনা বাইরের বিশ্বে কথনো এত বেশি স্থসংলগ্ন ও নিবিড্ভাবে ঘটে না। শোক ছংখ, চিজের আবেগ, চিন্তাহ, এমন উজ্জ্লভাবে তিনি চিত্রিত করেছেন হে বাত্তব জগতে তা এমন করে প্রকাশ পায় না। কারণ, প্রকৃতিতে ছেদ আছে, শোকছংখ অমন সংহতভাবে হেখা দেয় না। কংসারে চলতে ফিরতে নানা-প্রকার আলাপ-আলোচনা ছোটো বড়ো নানাবিশ্ব কাজকর্মের সলে সক্তে সেই শোকছংখ বিস্তৃত হয়ে বায় বলে তার তীব্রতা চোথে পড়ে লা। কিছু কবি তাদের এমন স্বযুক্ত স্থাকৃত হয়ে রেখা হেয় । রাজা লীয়ার ঝড়ের মধ্যে গিয়ে বায়্বকের সঙ্গে বে-রক্স-ভাবে বাক্যালাপ করলেন, পাগলেও তেমন করে না। এই-রে

এবানে বান্তব জগতের হিসাবে অভিশয়তা প্রকাশ হয়েছে, এটা কাব্যজগতের পক্ষে অভিশয় হয় নি। অভএব কাব্যে কোন্ অভিশয়েক্তি সত্য ও কোন্টা অসত্য তার একটা আহর্শ আমাদের মনে থাকা চাই। একটা বাহ্নিক প্রাসন্ধিক ও আক্মিক ব্যাপারকে যদি বেশি প্রাথান্ত দান করা হয় তবে সাহিত্যে তা সয় না। যেমন একজন পাত্রের খুঁ ড়িয়ে হাঁটা যদি রক্ষমেশে দেখানো যায় তবে তাতে লোককে হাসানো যেতে পারে কিছু এতে কোনো নিত্য সভ্যকে প্রকাশ করা হয় না। এরকম বাড়াবাড়িকে trick বা কৌশল বলা বেতে পারে কিছু ভাতে কোনো পাত্রের চরিত্রের কোনো সত্য উপাদান দেখানো হয় না।

শিশু মনে এমন করে ভাবে, বিশ্বকে এমন করে দেখে যে তার মধ্যে আমরা অসঙ্গতি দেখতে পাই, আমাদের হাসি পায়। এই অভ্ত অসংলগ্নতাই শিশুস্বভাবের চিরস্কন লক্ষণ। প্রত্যেক মাহ্নবের মধ্যে কিছু না কিছু পরিমাণে এই শিশু আছে— আমাদের সমন্ত চিন্তা সমন্ত আচরণই যুক্তিসভাত নয়। এই অসক্ষতি এই অবৌক্তিকতা বেখানে মানবচরিজের কোনো-একটি ব্যাপক পরিচয় দেয় সেইখানেই সে হাশুরসের বড়ো রক্ষের উপাদান বোগায়। আর, বেখানে সে নিতান্ত অগভীর, বেখানে সে মানবচরিজের একটা অবাভর বিবয় মাজ, সেখানে সেটাতে কেবল ভাঁড়ামি প্রকাশ করা বায়।

মোলিয়ারের বিষয়ে আমার যতটুকু জ্ঞান আছে তাতে এ কথাই বলতে পারি বে, তিনি যে থাতি লাভ করেছেন শুধু ভাঁড়ামি করলে দেই-পরিমাণ খাতি পাওরা যার না। কোনো পাত্রের তোংলামিতে লোকে হেসে অহির হতে পারে কিন্তু তাতে বথার্থ সাহিত্যরূসনৈপ্ণ্যের বশ লাভ করা যার না। প্রতি পাত্রের গভীর প্রকৃতিতে এমন একটা হাসি বা কারার দিক আছে যাকে হায়ী প্রকাশের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত করলে সে মান হয় না। যা আক্রিক তাকে অত্যুক্তির ঘারা উৎকটভাবে প্রকাশ করলে যে ক্ষণিকভাবে আপাত ফল ফলে না তা নয়— এতে লোককে হাসানো আর কাঁদানো যেতে পারে। তার দৃষ্টান্ত, আমাদের দেশে বক্তৃতাতে 'মা' শন্দ বারংবার ব্যবহার করলে শ্রোতার চোথে জল আনা খ্রই সহন্দ, কেননা বাঙালি-সন্তান হচ্ছে মায়ের আত্রের সন্তান এবং নাটকে নভেলে সতীন্থের অত্যুক্তিপূর্ণ চিত্র আঁকলেও পাঠকের মনকে উচ্ছেদিত করে দেওয়া যায়, কেননা বাঙালি খামীর প্রধান গৌরব হচ্ছে ত্রীর কাছে পূলা আদার ক'রে। এই মনের অভ্যাসের অত্যুক্তিন লোককে উত্তেজিত করা খ্ব সহন্দ ব্যাপার কিন্তু সেটা নিত্য সাহিত্যের যোগ্য বিষয় নয়। হানিক সাময়িক কোনো বিশেবন্ধদর্যতে অভ্যাসকে আঘাত করে বে-একটা সন্তা রক্ষের বন্ধরাবেগ উৎপন্ন করা যায়, কোনো বড়ো প্রতিভাশালী লেখক সেই-সব খেলো জিনিব নিয়ে কথনো সাহিত্যস্তি করেন না।

ষোলিয়ারের 'ল্য বুর্জোরা জাঁতিয়ম' নামক নাটকের অন্তবাদ 'হঠাৎ নবাব'টাই ধরা বাক। অকমাৎ কেউ অনেক টাকা পেলে ভার কেমন মনের বিকার হয়, এটাই এর মূল কথা নয়। কিছু এতে দেখানো হয়েছে বে, একজন 'হঠাৎ নবাব' ধনীব্যক্তির চাল-চল্লম লক্ষ্য করে তার অন্থকরণের বে তুঃসাধ্য চেষ্টা করে সেটা কী জিনিব। সেই অন্থকরণের চেষ্টা মান্থবের মধ্যে একটা সাধারণ ব্যাপার— সে একজন ব্যক্তিবিশেবের বিশেষ বিকৃতি নয়। তাই এই অন্থকরণ প্রায়ই অসলত আকার ধারণ করে, তাই মান্থবের পকে এ একটা চিরকেলে হাস্তরসের বিষয়। সকল দেশেই সকল কালেই এই হাস্তরসের উপাদান মান্থবের মধ্যে পাওয়া যায়— অন্তরের মধ্যে বে জিনিষটাকে পাওয়া যায় নি, বাইরের উপকরণ দিরে সেইটেকে ক্রত্তিমভাবে খাড়া করে লোককে ভোলাবার অপরিমিত প্রবাস আমন্না আরগার নানা প্রকারেই দেখে থাকি আর তাই নিয়ে হাসাহাসি চলে।

'হঠাৎ নবাব' নাটকটাকে এই হিসাবে অভ্যক্তিপূর্ণ বলা বেতে পারে বে, তাতে অক্স পরিসরে অনেকথানি হাসির উপাদান ঘনীভৃত করে দেখানো হয়েছে। পূর্বেই বলেছি, বান্তব সংসারে এই-সকল হাস্তকর ব্যাপার বিরল বিকীর্ণ হয়ে কণে কণে দেখা দের। মোলিয়ার তাকেই বেছে নিয়ে নিবিড় করে সাজিয়ে তুলেছেন। এই সাজিয়ে পড়ে ভোলাভেই শিল্পীর বাহাহরি। কন্ধণ রসকে ব্যক্ত করতে হলেও শিল্পীকে এমনি ঘনীভৃত চিত্র আঁকতে হয়। এই তৃই ক্ষেত্রে বিচার করে দেখা দরকার যে, বা আক্মিক, বা উপরে উপরে ভাসছে, তাকে অবলঘন করা হয়েছে না স্বভাবের গভীরতর লক্ষণগুলিকে অবলঘন করা হয়েছে।

—শান্তিনিকেতন পত্র। চৈত্র ১৩২৮। পৃ ৩০-৩২

শ্রষ্টব্য পৃ ৩•, দ্বিতীয় কলমে শেষ ছুই ছত্ত্র: 'গত ফান্ধন সংখ্যায় শান্ধিনিকেডনের এই উৎসবের সংবাদ দেওয়া হইয়াছে। এতত্বপদক্ষে আচার্য্য শ্রীষ্ঠ রবীক্সনাথ ঠাকুর বহাশর বে বক্তা প্রদান করেন, তাহা নিমে দেওয়া গেল।'

ফান্ধন ১৩২৮, পৃ ২৬। ক ১। শেষ অঞ্চেদ্র হইতে: 'ফরাসী হাশ্রুরসিক নাট্যকার মোলিয়্যারের ত্রৈশতাব্দিক উৎসবে বিশ্বভারতী সন্মিলনীর বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। শুক্লদেব সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ত অধ্যাপক শ্রীষ্ক্র পেস্টনজি হিরজিভাই মরিস ত মোলিয়্যারের জীবনী ও লেখার সহিত শ্রোভ্মগুলীর পরিচয় সাখন করিয়াছেন [করিয়া দেন]। অতঃপর অধ্যাপক লেভি মূল ফরাসী ভাষায় মোলিয়্যারের একটি সনেট ও একটি ব্যলনাট্যের একটি দৃশ্র পাঠ করিয়া শুনাইয়াছিলেন। তাঁহার আবৃত্তি বিশেষ উপভোগ্য হইয়াছিল। সব শেষে গুরুদ্বেশত ভাহার মত ব্যক্ত করেন।

শেলি

আছকে শেলির, ইংরেজ কবি শেলির, শতাকী শ্বরণ-সভা আমাদের এখানে। এই সভার কার্যভার আমার উপরে দেওরা হয়েছে, আমি তা আনন্দের সঙ্গে গ্রহণ করেছি। তার একটা প্রধান কারণ এই, যে কবির জন্ম হয়েছিল স্থদ্র সম্স্তীরে য়ুরোপে তাঁকে আজ আমরা আমাদের আপন বলে স্বীকার করব।

ৰারা পৃথিবীতে কোনো একটা বড়ো স্ষ্টের কাজ করেছেন— কোনো সৌন্দর্যকে আকার निस्त्राह्म, त्कारना महर जायत्क श्रकांग करत्रहाम जीवरन या माहिएका वा कारनात्रकम ললিভকলায়, তাঁরা কোনো বিশেষ দেশের অধিবাসী নন। এই কথাটা আজকের দিনে আমাদের শ্বরণ করবার সময় উপস্থিত হয়েছে। যারা নিজের দেশের জন্ত খনোপার্জন করে, নিজের দেশের প্রতাপ বৃদ্ধি করবার জন্ম দিক্বিদিকে জয়পতাকা নিয়ে ঘুরে বেড়ায়, তারা তাদের নিজের দেশেরই লোক— তাদের অন্ত দেশে প্রবেশের সহজ অধিকার নেই। কিছ পৃথিবীর বেথানে বে-কোনো মাত্র্য সভ্যকে স্থন্দরকে কল্যাণকে বড়ো করে দেখিয়েছেন তিনি সকল দেশের অধিবাসী, সকল কালের লোক। আমাদের সম্পূর্ণ মন মুক্ত ক'রে. नकन-त्रकम कुर्श पृत क'रत थ कथा चौकांत्र कत्रत्व हरत। जा यहि ना चौकांत कत्रि जा हरन সমস্ত মন্থ্রসমাজের মধ্যে আমাদের যে স্থান আছে সেই স্থানকেই অস্থীকার করা হবে। তা হলে এই কথা বলতে হয় বে, পৃথিবীতে আমরা জন্মগ্রহণ করি নি, আমরা কেবলমাত্র নিজেরই এই কুত্র দেশের চতুঃদীমানার ভিতর জন্মেছি যা বেড়া দিয়ে আমাদের অস্তরায়ণের দত্তে দণ্ডিত করেছে। এই কথাটা আমরা যেন অন্তরের সঙ্গে বলতে পারি যে, সেই দওগ্রহণের আমরা বোগ্য নই। বদি যোগ্যতা প্রমাণ করে থাকি — বদি এমন মৃচ্তা নিম্নে আমরা গৌরব করে থাকি যে, পৃথিবীর আর কোনো মহাজনের সঙ্গে আমাদের যোগ নেই, অন্ত দেশের বা সৃষ্টি বা কর্ম বা চিরস্তন সম্পদ আমরা তাকেও সদর্পে প্রত্যাখ্যান করে থাকি. তবে তার প্রায়শ্চিত করতে হবে এবং বোধ হয় করেওছি— অনেক দিন ধরে করেছি। কিছ সময় উপস্থিত হয়েছে যথন এমন করে নিজেদের চারি দিকে এইরকম একটা মানসিক গণ্ডী টেনে সেইটিরই ভিতরে তক্ক হয়ে বসে থাকাকে যেন আত্মাবমাননা বলে অহুভব করি।

এই-বে শতান্দীকালের পরে এই কবিকে স্বীকার করবার জন্তে আমরা বসেছি এর ভিতর একটা বড়ো কথা হচ্ছে এই বে, শতান্দীর দূরত্ব তাঁর পক্ষে থাটে না। বরঞ্চ এমন একটা আশ্বর্ধ স্বতোবিক্ষতা দেখছি যে, বে কালে তাঁর জন্ম হয়েছিল সে কালে তিনি পৃথিবীর লোকের যত নিকট ছিলেন এই শতান্দীর পরে তার চেয়ে তিনি বেশি নিকটতর হয়েছেন। এ বেন এমন একটা জ্যোতিছের কথা যার আলো এলে পৌছতে সময় লেগেছে। কালের ব্যবধান তাঁর পক্ষে উন্তরোভ্যর বেড়ে না চলে ছোটো হয়ে এসেছে।

১ খুটার ৮ জুলাই ১৯২২ (২৪ আবাড় ১৩২৯) ভারিখে কলিকাতার 'শেলির মৃত্যুগভবার্বিকী উপলক্ষ্যে' 'বিশ্বারভী-সন্মিলনীতে… সভাপভির বক্তৃভা' ৷

আর একটি কথা এই বে, তিনি বে দেশে জয়েছিলেন লে দেশে তাঁর হান হয় নি।
সে দেশ থেকে দ্রে নির্বাসনে তাঁকে অধিকাংশ জীবন কাটাতে হয়েছিল। এই দেশছাড়া
লক্ষীছাড়া মান্নবটি আজকে সকল দেশেই তাঁর দেশ পেলেন। পৃথিবীর অধিকাংশ
মহাপুক্ষই তো নির্বাসনের সিংহ্লার দিরে সমস্ত পৃথিবীতে আপন অধিকার লাভ করেন।
সাময়িক মান্নবেরা তাঁদের বে তাড়িয়ে দিরেছে, বলেছে 'তুমি আমাদের আপনার নও', সেই
বলার ভিতর একটা বড়ো কথা রয়েছে। উপছিত সময়ে যিনি একটা উপছিত ক্ষেকে
অধিকার করেন, কালজমে সর্বদেশের অধিকার তাঁর ভাগ্যে প্রায় ঘটে না। কিছ সকলের
চেয়ে যারা বড়ো তাঁদের সম্বছে এই দেখতে পাই বে, তাঁদের সাময়িক লোকে তাঁদের
নির্বাসনে দিয়েছে তার কারণ, তাঁরা সংকীর্ণভাবে কোনো দেশের বা কোনো কালের মন
জোগাতে পারেন নি। তাঁরা এমন একটি বাণী এনেছেন যা সকল কালের সকল দেশের;
এইজন্ম সামান্ত ক্ষুম্ব সীমার মধ্যে সেই বাণী আপনার হান পায় না। এই-সকল মহাপুক্ষেরা
নগদ মজুরি কথনো পান না। জীবিতকালে যশের দিক থেকে সন্মানের দিক থেকে প্রবাসী
হরে থাকেন, উপবাসী হয়ে জন্ম কাটান।

ইংলপ্তের এই কবিকে একদিন তাঁর দেশের লোকেরা 'নান্তিক' 'সমাজলোহী' ব'লে কলঙ্ক আরোপ করে তাঁর কবিছকে পর্যন্ত খর্ব করে তাঁকে দুর করে দিয়েছিল। আমি বলি বে. ভালো করেছিল। সেই ছোটো দেশের মধ্যে তাঁর ছান তো নয়। এইজক্স নির্বাসন তাঁর পক্ষে দিগ্বিজয়ের সিংহাসন। সেই সিংহাসনের উপরে বার প্রতিষ্ঠা তাঁকে আজ আমরা আমাদের আপন বলে অহুভব করব— ক'রে আমরাও আমাদের চারি দিকে দৈশিক ও সামন্নিক যে ব্যবধানের শুর আপনি আপনি জমে উঠছে তার ভিতর একট্রধানি ফাঁক করে দিতে পারব। গণ্ডী আমাদের অতান্ত কঠিন হয়ে উঠেছে। আমরা এই কথা বলবার চেষ্টা করেছি যে, আমাদের আপনাতেই আপনার সার্থকতা পর্যাপ্তি আছে। এমন কথা আমরা বলেছি বে, আমাদের সাহিত্যই একমাত্র আমাদের সাহিত্য, আমাদের ভাগ্যে আর যেন কোনো সাহিত্য নেই: আমাদের তত্ত্জানই একমাত্র আমাদের তত্ত্জান, তার বাড়া ভার তত্ত্তান ভাষাদের পক্ষে হতেই পারে না ; এমন-কি বিজ্ঞান সেও ভাষাদের নয়, সে আর-কোনো দেশের। এটার ভিতর বে কত অসত্য আছে. মনের অভিযান-বশতঃ কোভ-বশত: আমরা সেটা ভালো করে বুঝতে পারি নি। আমাদের প্রত্যেকের জন্ত তপত্মা করেছেন সকল দেশের তপস্বী এ কথা বধন ভাবি, তথন হৃদয়ের কড বড়ো প্রসার হয়। মাহুবকে মাহুব ব'লে আপন ব'লে জানলে পর তাতে কত বড়ো শক্তি। चात्रारित रहत्न चात्रारित विश्वादित मःकीर्गछारक चात्रता रहाव हिरत थाकि। किछ बाहेजानिक नःकाठे स नःकीर्गजा जा का नन्न, जान कात कात वाल नःकीर्गजा राक मत्तव अधिकादवव मःकीर्गछ।। आधि विष विण आधात मन कविकद्धानव विदेश बादव ना. चामात्र मन नास्त्रारमञ्जू नाँठानि छासार ना. अमन-कि रिक्न ननारनी छास चामान

পক্ষে আর গীডিকাব্য নেই, ভবে অবজ্ঞার সঙ্গে প্রত্যাখ্যান করতে হবে সম্বত বিষেদ্ধ বে শ্রেষ্ঠ দাম বিশ্ব আখার হাতে তুলে দিয়েছে এবং আমাকে বলছে — 'আমি তোমার'।

মাকুৰ হচ্চে বনম্পতি। অন্ত বে-সব জীবজন্ত তারা ঘাস কি ছোটো গুলা হতে পারে कि बार्य रुक्त वनश्रि । यांग्विटिखन निक्ष वहन्त्रशामी, वहनाथाविनिष्टे । महामानत्वत মানসক্ষেত্রের ভিতর গভীরভাবে এবং প্রশন্তভাবে সেমদি প্রবেশলাভ করতে না পারে, শৃষ্ট মাহুবের চিত্তক্ষেত্র থেকে আপনার রস আহরণ করতে না পারে, নিশ্চয় সে মন কীণ হল্পে বায়, বৃদ্ধি তার কথনোই হতে পারে না— তার বৃদ্ধির, ধর্মবৃদ্ধির, চরিত্রনীতির উরতি হতে পারে না। আমরা বে অনেক আত্মাবমাননা স্বীকার করে নিয়েছি, অন্ধ বশুডার বে কেবলমাত্র শাল্পবচন বা গুরুর বাক্যকে মাথায় করে নিয়েছি, এমনভাবে গডাত্থ-গতিকের মতন বে জীবনহীন হয়ে চলতে পেরেছি— কেন? মহামানবের চিত্তকেত্র থেকে আমাদের পূর্ণ থান্ত আহরণ করতে না পারায় আমাদের মন নির্জীব হয়েছিল বলেই সকল কথাই নিশ্চেষ্টভাবে মেনেছি— রাষ্ট্রীয় শাসন, সামাজিক শাসন, শাস্ত্রীয় শাসন সমস্তই মাধা হেঁট করে স্বীকার করতে পেরেছি। বিচার করতে চাই নি, কেননা বিচারবুদ্ধির ৰুৱে মনের প্রাণশক্তির দরকার। অধীনভার ধে-সমন্ত হুর্গতি থেকে আজ আমরা এত कहे भाष्टि ८म-ममाख्यत युन शब्द मात्तत निर्कीयका। मनाक मजीय मयन ७ मठन कत्राक ছলে মনের খাত সম্পূর্ণরূপে দিতে হয়। কোনো বাইরের অফুষ্ঠান বাইরের যান্ত্রিক কোনো এकটা किया बाबा आमारमत मन कथरनाहे कीरन लांक कतरक शांतरत ना। शृथिरीव বেখানে বা-কিছু বড়ো আছে, বার ভিতর অমরতা আছে, দেই সমন্ত নিলে পর তবে আমাদের মন অমৃত-থাত লাভ করবে এবং সেই অমৃতের হারাই সে বড়ো হয়ে উঠবে— আর-কিছু ছারা নয়। বৈত্তেয়ী বে বলেছিলেন 'ষেনাহং নামৃতান্যাম কিমহং তেন কুর্যাম' সে কেবল আধ্যাত্মিকতার দিকেই নয়, সমস্ত দিকে— বিভার দিকে জ্ঞানের দিকে সমস্ত দিকেই থাটে। সমন্ত পৃথিবীর একটা অমরাবতী আছে বেথানে অমৃত উৎসারিত হচ্ছে। বে-সকল সাধকের মন্তবলে তপস্থাবলে তা হয়েছে তাঁরা যে দেশেই থাকুন একই অমরাবতীর त्वाक । त्मरे व्यवदावकी मकन त्मत्मरे व्याह । त्मरे व्यवदावकीत लाक त्यमन कानिमान. দেই অমরাবভীর লোক ভেমনি শেলি কি শেকৃস্পিয়র— তাঁদের কাছে যেতে হবে। বলতে হবে, 'হাত পাতলেম, গণ্ডৰ করলেম, দাও।' তবে আমাদের মন আপনার খাত পাবে थदः मिक नाक कत्रत्। **बहे कथां**। मत्न त्रत्थिक व'ल चाककात मित्न बहे चन्न দেশের খিনি, এমন-কি বে দেশের সহত্বে আমাদের মনের ভিতর স্বাভাবিক বিরোধ আছে त्महे त्मान त्य-धकि कवि, छाँकि चाम चामात्मत्र धहे मछाए, धहे चामात्मत्र वाःमा ভাষার বাংলা দেশের সভাতে আন্ধ আহ্বান করলেম-৷ এখানে তাঁর আত্মাকে আমর৷ चसूख्य क्यालम, धर्थात चामारहत मर्था छिनि छात हान आईन क्यालम।

ভার পরে কবির সংখ পরিচয়। কালের দূহত এবং দেশের দূরত কম্নয় কিছ ভার

চেয়ে আর-একটা বড়ো ধূরত্ব হল ভাবার ধ্রত। আমরা ইংরেজি ভাবা বাল্যকাল থেকে পড়ছি, শিখছি, তার ব্যাকরণ সহত্তে আমাদের হয়তো ভূল না'ও হতে পারে। কিছ এ কথা জোর করে বলা যায় যে, ইংরেজি ভাষায় বে-সব বড়ো বড়ো কাব্য আছে, গীতিকাব্য বিশেষতঃ, তার সম্পূর্ণ রস গ্রহণ করবার অধিকার বিদেশীর পক্ষে ছুর্নভ। আমার নিজের একটি অভিজ্ঞতার কথা আমি বলছি মুরোপের সংগীত সহছে। এটা আমি দেখলেম ষে, যে সংগীতে বিদেশের সমস্ত বড়ো বড়ো লোক আমন্দিত হলেন তার মধ্যে আমাদের প্রবেশ সহজ নয়। অথচ সেই সংগীতের গৌরব বে সে দেশে কতথানি ভা আপনারা জানেন। তাঁদের যাঁরা বড়ো বড়ো গায়ক কি যাঁরা বেহালা কি অন্ত কোনো বাজনা ভালো বাজাতে পারেন তাঁদের এক জনের এক রাত্তির বে আর, তা আমাদের দেশের [অনেকের] সমন্ত বছরের আয়ের দ্বিগুণ চতুর্গুণ হয়। আর তাঁদের সেই গান কি বাজনা শোনবার জন্ত হয়তো এক বছর আগে থেকে লোক আপনার জায়গাটি কিনে ভিড় ঠেলে ছারের কাছে এনে হুমড়ি থেয়ে পড়ে। অথচ দেখলেম, সেই সংগীতের ভিতরকার বে রসটুকু সে আমার মতন বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা কঠিন। অবশ্র দীর্ঘকাল জনে জনে অভ্যাস হয়ে গেলে পর ক্রমে বোঝা বায় যে, এই সংগীতের একটা মাহাত্ম্য আছে। সেটি ছুই দিক থেকে বোঝা যায়। এক বোঝা যায়, যথন দেখি যে এরা কত গভীরভাবে এর রস গ্রহণ করছে। আর-একটি দিক থেকে দেখা বার বে, শুনতে শুনতে তার ভিতরকার কিছু কিছু রস আমাদের অন্তঃকরণকে যে একেবারে স্পর্শ করে না তা নয়। আমি আমার কখা वन्छि। অञ्चलिन इन यात्रि बुर्झार्य रथन शिराइहिरमम, रमधानकात धक्कन ख्नी त्रहामा-वामग्रिकी विस्मय करत सामात्क कृष्णि कि वारेगि, किছू वा सर्वकाकृष्ठ शाहीन किছू वा আধুনিক, সংগীত-রচনা শোনালেন। সেই রাজিতে আমি নি:সন্দেহে এটা অহুভব করলেম যে, এই সংগীত অবহেলা করবার নয়। এর ভিতর খুব একটি গভীর শক্তি আছে এবং সৌন্দর্য আছে। किन्छ সেই সঙ্গে একটি সন্দেহ উপস্থিত হল। মনে হল বে, আপনি ষা বুঝলেম আর-একজন য়ুরোপীয় সেটাকে সেইরকম বোঝেন কিনা সন্দেহ। দেখতে পাচ্ছি যে, সংগীতের যে-একটি ক্ষেত্র আছে তার ভিতর প্রবেশ করা বাইরের লোকের পক্ষে বড়ো কঠিন। ছবিতে বরঞ্চ অত বাধে না। য়ুরোপীয় ষে-সমন্ত ছবি আমরা দেখি ভাতে আমাদের তেমন বাধা ঠেকে না। কিছু গানে বাধা কিছু বেশি। ওর একটা ইভিন্ন আছে, সেটা যথন আয়ন্ত না করতে পেরেছি তথন তার ভাষার ভিতর তার ভাবের ভিতর মনের প্রবেশ সম্পূর্ণ হয় না। একটি কথা মনে রাখতে হতে বে, গীতিকাব্যের একটি প্রধান জিনিষ হচ্ছে গীতি, তার গান। কাব্য আপনার সংগীত আপনি বহন করে। সেই সংগীতটি বে কেবল ধ্বনির সংগীত এ কথা মনে করা তুল হবে। কতকগুলি ল'কার দিরে— বেষন 'ললিডলব্ললভাপরিশীলনকোষলমলয়নমীরে'— এক-মুক্ষ ধ্বনিলালিভা গড়ে ভোলা হয় সেটা হচ্ছে অত্যন্ত বাহ্যিক, সেটা গভীয় নয়। কালিদানের কাব্যে আমরা বে

শব্দসমাবেশ পাই তার মধ্যে ধ্বনিসংগীতের চেয়ে ভাবসংস্থানের সংগীত বড়ো। ভাবার প্রাণবান শব্দের মধ্যে বে ভাবপ্রসন্ধ আছে সেই ভাবপ্রসন্ধের সংগীত বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণ বোঝা শক্ত।

এইজন্ম আমার সন্দেহ হয় বথন কোনো বিদেশী কবির কাব্য আমরা পড়ি, তার ভিতরকার অনির্বচনীয় মাধুর্বের অনেক অংশ বাদ পড়ে বায়। হুতরাং শেলির গীতিকাব্যের বে গীতি-অংশ আছে সেটা সহজে বেশি আলোচনা করতে ইচ্ছা করি নে। তবে এ কথাও সত্য যে, ইংরেজি ভাষা বারম্বার পড়ার বারা সেই ভাষার ভিতর আমাদের অনেকটা প্রবেশলাভ হয়েছে। এমন-কি তার সংগীতভাগুরের প্রাস্তেও আমরা আসন বোধ হয় পেয়েছি। সেইজন্ম শেলির কাব্যের ভিতর একটি যে অসামান্য গীতিরস রয়েছে সেটা যে আমাদের মনে লাগে না এ কথা আমি সম্পূর্ণ স্বীকার করি নে। খুব লাগে। আমি ভনেছি ইংরেজ সমালোচকেরা বলেন যে, শেলি হচ্ছেন কবিদের কবি। 'কবিদের কবি' বললে এইটে বোঝা বায় যে, কবিরা যে উপকরণ নিয়ে তাঁদের ভাব প্রকাশ করেন সেই উপকরণের উপর শেলির যে কী আশ্চর্য প্রভূত্ব ছিল সেটা কবিরা বিশেষ করে বৃথতে পারেন, যেহেতু তাঁদের সে সম্বন্ধ অভিজ্ঞতা আছে।

শেলি ভাষার শব্দগুলিকে যেন মন্ত্রবলে কাব্যরচনায় খাটিয়ে নিতে পারেন। এই শক্তি যথন কোনো-একজন কবি আর-একটি কবির ভিতর দেখেন তথন তিনি কেবলমাত্র কাব্যসামগ্রীর নয়, কাব্যকলার যে গুল সেটাও নিবিড় করে অন্থভব করেন। শেলির ভিতর শব্দপ্রবাহের কলধানি ও তার মাধূর্য অতি-আশ্চর্য-রকম মনোরমভাবে আছে। এটা আমরা বিদেশী হলেও বোধ হর অন্থভব করতে পারি। এটা হল কাব্যের গীতি-অংশের কথা।

শেলির আর-একটি দিক ছিল সেটি আমরা সকলেই উপলব্ধি করতে পারি। সে হচ্ছে কী, না, তিনি একজন মাহ্ম্য ছিলেন, তিনি সর্বাংশে কবি ছিলেন। অর্থাৎ বোলো-আনা তাঁর সমন্ত জীবনটিকে তিনি কবিছে পরিণত করেছিলেন। তাঁর ব্যবহার তাঁর বা-কিছু আশা-আকাজ্র্যা তার সমন্তই এক কবিজের ছাঁচে ঢেলে তৈরি করেছিলেন, এ কথা বেশ উপলব্ধি করা বায়। অনেক কবিকে জানি, একটা বিশেষ সময়ে হয়তো কবিছের ভূত তাঁদের পেয়ে বসলে পর কাব্য রচনা করেন এবং বেশ ভালো কাব্যপ্ত রচনা করেন। আমাদের বিক্রমাদিত্যের কথায় আছে বে, এক সিংহাসন ছিল সেই সিংহাসনে বসলে রাখালপ্ত রাজার মতন হয়ে উঠত, তেমনিতর ব্যক্তিবিশেবের প্রকৃতির গোপন কোণে এক প্রপ্ত সিংহাসন থাকতে পারে সেথানে বসলে পর অন্ত চবিশে ঘণ্টার রাখাল ঘণ্টা-বিশেবের কবি হয়েও উঠতে পারে। কিছ শেলির জীবনের আশৈশ্ব গতি এবং প্রকৃতি সমত্তই কবির। অর্থাৎ, imagination, বাকে বলে কল্পনা (ঠিক সে শব্দের বাংলা প্রতিশক্ষ আমি বলতে পারব না / হয়তো নেই), imaginationএর আবহাওয়ার তাঁর মন নিমগ্র ছিল — কেবল তাঁর মগজের এক অংশ নয়, তাঁর সমন্ত জীবন নিমগ্র ছিল। এইজন্ত তাঁকে

লোকে কেপা বলে মনে করেছে অনেক সময়। এইজন্ম তাঁকে প্রবীণ বিচক্ষণ লোকে সংসায়ী লোকে হয়তো ম্বণা করেছে এবং তাঁর প্রতি তাদের একটা বিষেববৃদ্ধি জন্মছে। ঐ জন্মই সেই কেপা চারি দিকের সক্ষে থাপ থায় নি।

অক্সান্ত সাধারণ বা অসাধারণ ব্যক্তির মতো শেলিরও কডকগুলি মতামত ছিল। এ কথা আমরা সকলেই জানি মতামত থাকাটা কবিছের পক্ষে একটা বালাই। সেগুলি এসে পড়ে কেমনতর, বেমন এক-একটি পাথরের টুকরো আসে ঝরনার মূথে। নিজেদের বড়ো করে দেখিয়ে মতামতঞ্জলি থাড়া হয়ে ওঠে, ভ্রাকৃটি করে দাড়ায়, এবং রসের ধারাকে প্রতিহত করে, এইটে দাধারণত: দেখতে পাওয়া যায়। সেটা আমরা Wordsworthএ বিশেষ করে দেখেছি। বেখানে তিনি রসেতে খুব পূর্ণ হয়েছেন সেখানে তিনি মতকে চাপা দিতে পেরেছেন। কিছু দেই পূর্ণভার একটু ধর্ব হ্বামাত্র ভাঁর মভগুলো খাড়া হয়ে উঠে রসপ্রবাহের প্রতিবাদ করতে থাকে। শেলিরও মতামত ছিল স্বাধীনতা সম্বন্ধে, মানবজাতির জীবনের লক্ষ্য সহজে, ধর্ম সহজে, রাজনীতি সহজে। কিছ সেই মতগুলি পাগলামির ছারা বেশ মজে গিয়েছিল। সে ছিল এক পাগলা কবির মতামত। স্থবৃদ্ধি জ্বিনিষ্টা মর্ত্যের জিনিষ কিছ উচ্চ অকের খাঁটি যে পাগলামি সে দৈবী। তাই বুঝি স্থবৃদ্ধির গড়া জিনিষ ভেঙে ভেঙে পড়ে আর পাগলামির উড়িয়ে-আনা জিনিয বীজের মতো অরণ্যের পর অরণ্য স্বষ্ট করে। তাই পাগলা শেলির বাণী আজও নবীন আছে। তার মন্ত্রগুণ আজও নষ্ট হয় নি। তিনি যথন বালক তথন থেকেই রাজশক্তি সমাজশক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করতে উত্তত হয়েছিলেন সেটা যে কোনো-রক্ষ হিলেবি বৃদ্ধি থেকে তা নয়। উনপঞ্চাশ প্রনের দ্বারা চালিত হয়ে যেন তিনি দৌড়ে ছুটেছিলেন। অত্যন্ত উদাম হৃদয়ের imaginationএর বেগের হারা উতলা হয়ে উঠে তিনি এত বড়ো মানবন্ধাতির দূর ভবিশ্রৎকে মহিমামণ্ডিত করে দেখতে পেয়েছিলেন। মানবজাতির দূর ভবিশ্রৎগৌরবের সেই স্বর্গলোককে তিনি বে দেখতে পেয়েছিলেন, সেই আনন্দে মৃশ্ব হয়ে তিনি বর্তমান কালের বা-কিছু ছুর্গতি তাকে অত্যস্ত আঘাত দেবার চেষ্টা করেছিলেন। · · · ৭ হুই সংঘবদ্ধ শক্তিকে তিনি আঘাত করেছেন তাঁর কাব্যের ভিতর দিরে। রাজ্তর এবং পুরোহিত্তর। তিনি বলেছেন, মাহুব এই ছই তত্ত্বর বারা मुच्चिनिष्ठ हरत्र একেবারে জর্জর हत्त्र राम ; এক দিক থেকে বাইরে তাকে দাসত্ত্ব বন্ধ করেছে রাজশক্তি, আর-এক দিকে ধর্মতন্ত্র তার আত্মাকে সংকীর্ণ করেছে, মৃগ্ধ করে রেখে দিয়েছে। এই দাসত্বের বন্ধন আর মোহের বন্ধন তিনি সইতে পারেন নি।

এ কথা স্বীকার করতে হবে বে Revolt of Islam প্রভৃতি বে-সব কাব্যে তিনি তাঁর এই মতগুলিকে উন্নতভাবে প্রকাশ করেছেন, সেগুলি তাঁর শ্রেষ্ঠ কাব্য নয়। অপর পক্ষে তাঁর এই মতই Prometheus Unbounda সংগীতে ঝক্কত হরে উঠেছে। আমরা তাঁর দূর দেশের লোক এবং দূর কালের কিছু আমরাও আন্ধ্র তাঁকে বলতে পারি ভোষার কাছ থেকে মন্ত্র নেব'। সামরাও রাজশক্তিকে তার রুদ্ধ বেইনের মধ্যে থেকে উদ্ধার করে জনসাধারণের মধ্যে বিকীর্ণ করতে চাই। যে শক্তি রাজদগুরুপে স্মামাদের হাতে থাকবে সেটাকে স্মামাদের মেরুদণ্ডের উপর পড়তে দিতে পারি নে, এই কথা স্মামাদের বলবার সময় হয়েছে।

এথানে আমরা কবিকে বলব বে, তুমি আমাদের কবি, আমাদের কথাই তুমি বলেছ। ধর্মতন্ত্র আমাদের আত্মাকে বস্তুপ্রবশ বস্তুতন্ত্রের দ্বারা আবিষ্ট করে দিয়েছে, এ অত্যস্ত গভ্য। আমরা বে-সব জড় বিশাসকে অকভাবে জড়িয়ে ধ'রে, জড় মন্ত্রকে না চিন্তা ক'রে কেবল আর্ডি ক'রে যাওয়ার ভিতরে ধর্মলাভ পুণ্যলাভ করতে চেষ্টা করেছি, তার দ্বারা কতথানি নিজেকে থর্ব করেছি সেটা বলা যায় না। এটা সেদিনও যেমন বিপদের কথা আজও সেইরকম বিপদের কথা। শেলি দেদিন এর প্রতিকার-চেষ্টায় যে বিপদে পড়েছিলেন আজকার দিনেও সেই বিপদই রয়ে গেছে। বাহিরের ক্বেত্রে এই শাসনশক্তি এবং অন্তরের ক্বেত্রে এই অন্তর্মোহের শক্তিকে আজও প্রতিরোধ করতে যে দাঁড়াবে বাহির থেকে তাকেও মার থেতে হবে এবং তাকেও তার আত্মীয়েয়া বলবে, 'তুমি আমাদের আত্মীয় নও।' কিন্তু তবু বলতে হবে যে, এই হুই তন্ত্র থেকে আমাদের মৃক্তিলাভ করবার দিন এসেছে। ইংরেজ কবি শেলি তাঁর জীবন দিয়ে তাঁর কবিতা দিয়ে এই কথাই সকল মাছ্যের হয়ে বলেছেন।

এইজন্মই আমি আজকে শেলিকে আমাদের এই সভাতে, আমাদের এই বাঙালির সভাতে, আদর করে ভাকছি। আমি এইজন্মই বলছি বে, 'তোমার বাণী আমাদের বাণী। তোমার কাব্যে পৃথিবীর সকল মান্নবের কথা, বিশেষভাবে আমাদের এই কালের, আমাদের এই দেশের।' প্রবল বিদ্রোহ নিয়ে তিনি বে-সব প্রচণ্ড শক্তির সামনে দাঁড়িয়ে তাদের ঘারা পীড়িত হয়েছেন, তাড়িত হয়েছেন, সেই শক্তি আমাদের সমস্ত দেশকে ব্যাপ্ত করে দাঁড়িয়ে বয়েছে, তার তুর্গ বাইরে নয়— মনে। সমস্ত দেশের সব আয়গায় সে তার ভিত্তি গেড়েছে—প্রত্তাকের হলমের ভিতরে, জীবনের ভিতরে। চুর্গ করে ফেলতে হবে তার প্রভাব। এই-বে প্রচণ্ড শক্তি এর বিরুদ্ধে দাঁড়াতে হবে, বিদ্রোহের ধ্বজা তুলতে হবে। কবির কাছ থেকে তার লম্বতি আসবে। এই বিস্তোহের মন্ত্র কবির কাছ থেকে আমরা গ্রহণ করব। এইজন্ম বলছি যে. 'আজিকার দিনে তোমাকে আমরা অভিবাদন করি, তোমাকে আমরা আহ্বান করি, আমাদের মনের মধ্যে আমানেরে আপনাদের শিধ্য তুমি তোমার সিংহাসন গ্রহণ করে।।'

আর-একটা কথা আছে। যখন শেলির কাব্য ভালো করে আলোচনা করা বায় তথন দেখি, এই বিশপ্রকৃতির অন্তরাত্মার সলে তিনি যেন কারবার করতে চেয়েছিলেন। তাঁর কাছে বিশের বাইরের রূপ তেমন বেশি সভ্য ছিল না। শেইজ্বভ আমরা দেখতে পাই যে, শেলির কাব্যে একের সজে আরের বে মিলে বাওয়া এ অতি সহজে হয়— একটা ভাবের সজে আর-একটা ভাবের, একটা রূপের সজে আর-একটা রূপের। বিশে বাইরের বে রূপ, বেটা সুল রূপ, দেটা বেন ভার⁸ কাছে ছিল না বললেই হয়। আপনারা ভার⁸ সেই skylarkএর কবিভাটা মনে মনে ভেবে দেখুন। skylark ভো একটি পাধি নয়, সে বিশ্বসৌন্দর্যের একটি উৎস। ওই-বে পাধির গান, ওর সঙ্গে কবি এই অগতের বিচিত্র সৌন্দর্যের মর্মগত মূল সাদৃশ্য দেখেছিলেন।

বিচিত্রস্থগু:খমর মামুবের এই জীবনটাকেও শেলি বেন একটা পর্দার মতো করে দেখেছিলেন। এর খণ্ডতা এর স্থলতা যেন সত্যকে আবৃত করে রয়েছে। এই কুছেলিকার প্রদাখানা ছি ডে ফেলে সভ্যের অথও নির্মল মৃতি দেখবার জত্যে কবির ভারী একটা ব্যাকুলতা ছিল। কতবার সেইজন্তে তিনি মৃত্যুর মধ্যে উকি মেরে দেখবার চেষ্টা করেছেন। এই মুক্তিশিশাস্থ কবি যেমন বাজ্তন্ত ও ধর্মতন্ত্রের বাধা সইতে পারেন নি, তেমনিই মাছবের জীবনের খণ্ড চেতনা বিরাট সভ্যের উপলব্ধি থেকে আমাদের চিন্তকে যে গণ্ডিবদ্ধ করে রেখেছে এও তিনি সহা করতে পারেন নি। এইখানে যেন শেলির মনের সঙ্গে আমাদের ভারতীয় মনের একটা মিল দেখতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ষও এই ব্যাবহারিক জগৎকে এই স্থল জগংকে সম্পূর্ণ সভ্য বলে বিশাস করে না এবং এর ভিতরে অস্তর্যতম অন্তর্যামী বে সভা আছে তাকেই সন্ধান করে বেড়ায়। এই প্রসঙ্গে আর-একটা কথা বলবার আছে। শেলিকে তাঁর জীবনকালে ও পরবর্তীকালে তাঁর দেশের লোকে নান্তিক বলে অপবাদ দিয়েছে। তার কারণ এই বে, প্রচলিত ধর্মতন্ত্র পুরোহিততন্ত্রকে তিনি আঘাত করেছেন। কিছ তাঁর মধ্যে যে গভীর একটা ধর্মের তফা ছিল, একটা আধ্যাত্মিক উপলব্ধি ছিল, দে সহকে কোনো সন্দেহ করা যেতে পারে না। তিনি তাঁর Alaster কাব্যের মধ্যে বে महात्मत त्रमा धाकाम करत्रहम, तम किरमत महात ? त्रमपूर्ण वित्रशीयत्मत्र क्रमत्रवाथा যেমন প্রকৃতির সৌলর্ষের বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়ে সেই সৌলর্ষের চরমতাকে অলকাপুরীতে গিরে স্পর্শ করেছিল, এলাস্টরেও তেমনি মান্থবের ব্যথা প্রাকৃতির সৌন্দর্যের ভিতরে অমতের সন্ধান করে সেই প্রকৃতির-সভীত লোকে তাকে পাবার চেষ্টা করেছে। প্রকৃতির মধ্যে তার তৃপ্তির পূর্ণতা হর নি। আত্মা বে আত্মীয়কেই চায়, বিশ্বের অনকাপুরীতে সেই আজীয় বদি কোথাও না থাকে, সমন্তই বদি কেবল আধিভৌতিক হয়, তা হলে তো বিরচের আর অন্ত নেই। আত্মার আত্মিক সম্ভ বিধে বদি না থাকে, তা হলে তো এ কারাগার। এই-বে আত্মিক সম্বদ্ধ এর একটি পরমাশ্রয় এর কোনো-একটা অপদ্ধপ প্রকাশ কোখায় আছে? এই খুঁজতে সে বেকল। বখন প্রকৃতির সৌন্ধর্য আর ভাকে তিথি দান করলে না তখন সে কেবল বলতে লাগল— কোখার পাব! কোখার পাব! यात्व यात्व এरे नवानी कात्ना-अक क्ष्मद्रीत क्रव्यूष्ठि त्रत्थह्य । वित्यंत्र चन्नत्रुष्ठ चानव বেন বাহিরে রূপধারণ ক'রে তার মনের সামনে সামনে ক্রুর বেড়াচ্ছে ৷ তার মধ্যে সে তপ্তি লাভ করতে গিরে সেওলি খপ্নের মতন বধন তিরোছিত হরেছে তথন সে নৈরাক্তে

২ চিহুটি ভারতী-ধৃত • আনন্দের ? • তার/ভারতী • Alastor

चভিতৃত হয়ে মরেছে। কিছ তার যে বেদনা, সেই-যে সন্ধান, তারই দারা প্রমাণ হয় বে, পরমসৌস্বর্যময় একটি আত্মিক সন্তা বিশ্বের মধ্যে আছে। সে সম্বন্ধে শেলির চিত্তে গভীর-বেশ্না-পূর্ণ একটি আকৃতি ছিল। এইজন্মই তিনি Alastor 'এর গোড়াতেই বে উদ্বোধন লিখেছেন সে তো নান্তিকের লেখা নয়। তিনি গেয়েছেন: 'হে পৃথিবী, হে মহাসমুদ্র, হে আকাশ, হে আমার প্রিয় লাভ্যওলী, বদি আমার সেই মহামাতা আমার এই আত্মাকে এমন ধর্মসম্বন্ধের বন্ধনে বেঁধে থাকেন যাতে করে আমি অহুভব করতে পেরে থাকি তোমাদের প্রীতি আর তার প্রতিদানে আমারও প্রীতি দিয়ে থাকি; বদি আমার কাছে প্রিয় হয়ে থাকে শিশিরত্নিগ্ধ প্রভাত, পূষ্পগদ্ধে আবিষ্ট মধ্যাক, তুর্যান্তের কিরণমহিমায় মহোজ্জল সন্ধা, গন্তীর অর্ধরাত্তের রোমাঞ্চকর নিঃশন্ধতা, শরৎকালের রিক্তপত্ত-অরণ্য-সঞ্চারী দীর্ঘনিশ্বাস, নির্মল-তুষারবিন্দু-থচিত তৃণ ও নিস্পত্ত শাধার ধারা মৃক্টিত শীত, নব-বসস্তের প্রথম চুম্ববৃষ্টি, তার বাসনা-আবেশের ঘন নিশাসবেগ; যদি কোনো স্থন্দর পাথি বা পতৰ কিছা কোনো নিরীহ জন্ধকে আমি ইচ্ছাপূর্বক আঘাত করে না থাকি আর যদি তাদের আমার আত্মীয় বলেই ভালোবেদে থাকি; তবে ক্ষমা করো আমার এই অহংকার-উক্তি, তবে আমার কাছ থেকে তোমার দয়ার এক কণাও ফিরিয়ে নিয়ো না। হে অতলম্পর্শ-বিশ্বসমূত্র-শায়িনী মাতা, তুমি আমার এই গন্তীর গানের প্রতি প্রসাদ বর্ষণ করো, কেননা চিবদিন আমি তোমাকে ভালোবেদেছি, একমাত্র তোমাকেই আমি ভালোবেদেছি। আমি তোমার পদক্ষেপের ছায়ার দিকেই এতদিন তাকিয়ে আছি আর আমার হৃদয়ের দৃষ্টি চিরকাল তোমার গহন রহস্তের গভীরতার মধ্যেই নিবিষ্ট হয়ে আছে। বেখানে রুঞ্বর্ণ ্ শৃত্যু ভোমার ভাণ্ডার থেকে লুট করা তার জয়লক ধনের বৃত্তান্ত লিখে রাথে সেই শুশানে শবের শ্যায় আমার আ্সন পেতেছি, আশা করেছি তোমার কোনো নির্জনবিহারী দৃতের কাছ থেকে প্রেতের কাছ থেকে তুমি কে জোর ক'রে জেনে নেব— আমার মনের অশাস্ত विकानाকে শান্ত করব। বেমন কোনো ভাবোদীগু আল্কিমি-বিভার নাধক গৃঢ় সিদ্ধির আশায় মরিয়া হয়ে আপনার প্রাণ পর্যস্ত পণ ক'রে বদে, আমি তেমনি উদাম আকাজ্জায় বিশ্বিবছত রাত্তির নির্জন নিন্তর প্রহরে অশ্রুতে চুম্বনে গম্ভীরবাণীতে জিজামৃদৃষ্টিতে মিশিরে এমন একটি জাত্ রচনা করেছি যার শক্তিতে মন্ত্রমুগ্ধ রাত্তির কাছে থেকে তোমার রহুক্ত ভূলিয়ে নিতে পারি। বদিও তোমার অস্তরতম মন্দিরের ধার উদ্ঘাটন করতে পারলেম না কিন্তু এই-বে অনিব্চনীয় সমন্ত স্বপ্নধারা, এই-যে প্রলোধকালের ছায়ামৃতি, निनीधकारमत गडीत ठिलामहती, এता आयात मरनत ७ छत मीनामान हरत छठिरह; সেইজক্তই আমি কোনো একটি পরিতাক্ত মন্দিরের রহস্তমন্ত্র নির্মান মণ্ডপে লছমান দীর্ঘকাল-বিশ্বত বীণার মতো প্রশান্ত এবং নিশ্চল হয়ে, হে মাডা, আমার মধ্যে ভোমার নিমাসপাতের অন্তে অপেকা করছি— সেই নিখাস ধার প্রভাবে আমার গানের তান বাডাসের ধ্বনিতে, অরণ্য ও সমূত্রের নৃত্যে, দিন ও বাজির হারা উদগীত ভবগানে এবং মানবের গভীর ক্রম্ম

বেদনার মূর্ছনায় মিলিভ হয়ে রচিভ হয়ে ওঠে।' —এ কি নান্তিকের কথা ?

এলাস্টরে কবি কেবল সন্ধানের কথা বলেছেন; এই সন্ধান অবশেষে বে উপলব্ধিতে এসে পৌচেছে সেই উপলব্ধির গান হচ্ছে তাঁর Hymn to Intellectual Beauty। সেইটি পাঠ করে আজ সভাভক করি।—

'একটি অদৃশ্য শক্তির বিরাট ছায়া আমাদের মধ্যে ভেসে ভেসে বেড়াচ্ছে— ভাকে আমরা জানি নে, দেখতে পাই নে। এই বিচিত্র জগংকে সে ভার চঞ্চল পক্ষ ছারা স্পর্শ ক'রে ক'রে যাচ্ছে কেমনতর ? না, যেমনতর বসম্ভের বাতাস পূষ্প থেকে পূষ্পান্তরে ধীরে ধীরে চলে যায়, যেমনতর পর্বতের দেবদাকজমজায়ার-অস্তরাল-বর্তী নিঝ'রধারার উপর জ্যোৎস্নালোক পড়ে, তেমনি করে প্রত্যেক মানবের হান্য এবং মুখল্রীকে করে করে তার সেই চঞ্চল কটাক্ষপাতের দ্বারা স্পর্শ করে যাচ্ছে। সন্ধ্যাবেলাকার সংগীত এবং বর্ণচ্চার সম্মিলনীর মতো, নক্ত্র-আলোকে উদারবিভূত মেমমালার মতো, বে সংগীত শাস্ত হয়ে গিয়েছে তারই শ্বতির মতো, এমন ধা-কিছু আছে ধা তার সৌলর্ধের জক্তই আমাদের কাছে প্রিয় কিন্তু তার চেয়ে প্রিয়তর তার অনির্বচনীয়তার জন্ম সেই-সমন্তের মতো একটি অনুশ্র শক্তির ছায়া আমাদের মধ্যে ভেলে বেড়াচ্ছে। হে সৌন্দর্যলক্ষী, মাহ্নবের দেহমনের উপরে বথন তোমার বর্ণরশ্বি পড়ে তথন তারা পবিত্র হয়ে বায় : তোমাকে আজ আমি জিজ্ঞাসা করি তুমি কোথায় চলে গিয়েছ ? কেন বা তুমি এমন করে চলে চলে যাও? কেন বা তুমি আমাদের জীবনকে এমন অঞ্চমিক্ত কুহেলিকাবৃত করে তোল— তাকে বিবাদে পূর্ণ করে দিয়ে চলে যাও ? কিছু এই বদি আমার জিজাসা হয় তবে এও প্রশ্ন করতে হয় বে, পর্বতের উপর দিয়ে বে ঝর্না পড়ছে তার উপরে অর্ধের আলো চিরদিনই ইশ্রেখছ কোটায় না কেন ? কেন বা এক সময় দেখা যায় আর-এক সময় তা ওকিয়ে যায় ঝরে ষায় ? কেন আশা আকাজ্জা জন্ম এবং মৃত্যু পৃথিবীর এই দিবালোকের উপরে এমন অন্ধকার বিন্তার করেছে ? কেন একই মামুবের ভিতরে ভালোবাসবার এবং বিশ্বের করবার আবেগ, নৈরাণ্ডের নিফলতা এবং আশার শক্তি এক সলে ঘটে ? এর তো কোনো উত্তর পাই না। উর্ধলোক থেকে কোনো তপস্বী কোনো কবি এ প্রশ্নের উত্তর দেয় নি। সেইজ্ঞ মাহুব, দৈত্য দানব প্রেত স্বর্গ প্রভৃতি কডকগুলি নাম নিয়ে আপনাকে ভূলিয়েছে; দেই নামগুলি আমাদের ব্যর্থ প্রয়াদের ইতিহাস-রূপে রয়ে পেছে। এই-সমস্ত নামের নিফল মায়ামন্ত্র তো আমাদের উদ্ধার করতে পারে না; আমরা এই-সব বা-কিছু দেখচি ওনচি তার ভিতরকার সংশয় আকম্মিকতা পরিবর্তনশীলতার হাত থেকে আমাদের ত্রাণ করতে পারে না। কেবলমাত্র ভোমার দিব্যজ্যোতি গিরিশুকের উপর দিরে ধাবমান কুহেলিকার মতো, কোনো নিন্তৰ বীণাষল্লের তারগুলির মধ্যে নিশীথবায়ুর স্পর্শবাতে জাগরিত সংগীতের মতো, মধ্যরাত্তে স্রোতস্থিনীর জলধারার উপর জ্যোৎসালোকের মতো बानवसीवरनत स्रभास पुःचरश्न मोन्सर्य अवर मठा विकीर्ग करत। ভारमावामा स्रामा

चाचामचान अ-मर त्यत्वत्र मछन वात्र अरः चात्म। क्लकात्मत्र थात्र-कत्रा जिनित्वत्र मछन ভাবের কথন পাই কথন হারাই। কিছু মাতুষ যে সর্বশক্তিমান হ'ত, দেবতা হ'ত, বদি ভূমি, হে অপরিমের, হে বিরাট, তোমার নিজের প্রভাবকে তার হৃদরের মধ্যে চিরস্তন করে রাখতে। তোমার প্রেমের দৌতা প্রেমিকদের চোখে চোখে চাওয়ার উপরে কখনো উজ্জল কখনো মান হচ্ছে, তুমি বে মাহবের চিত্তকে তার খাত জোগাছে— বেয়ো না ভূমি বেরোনা, ছালা বেমন এলে চলে বাল তেমনি ক'রে তুমি যেলোনা। বলি তুমি যাও তা হলে মৃত্যুর মধ্যেও বে আমাদের আশা করবার কিছু থাকবে না, সেও যে জীবনের মতোই অক্কারময় ভীষণ হয়ে উঠবে। যথন আমি এক সময় বালক ছিলেম তথন আমি ভূত প্রেতদের খু^{*}জে বেড়িয়েছি। কত সব নির্জন ঘরের কান-পাতা নিঃশব্দতার ভিতর দিয়ে— কত গুহা কত পুরাতন মন্দিরের ভগ্নাবশেষ কত তারালোকিত বনভূমির ভিতর দিয়ে আমি ভয়ে ভয়ে পা ফেলে গিয়েছি— মনে আশা রেখেছি বে, বারা বারা পরলোকে পিয়েছে তালের কাছ থেকে কোনো-একটি বার্তা পাব। আমার বাল্যকালে বে-সমন্ত বিবাক্ত নাম, দেবদৈত্যের বে-সমন্ত নাম জানতেম সেই-সমন্ত নাম ধরে কতবার ভেকেছি- আমায় কেউ উত্তর দেয় নি। একদিন কিছ যখন এই জীবনের রহস্তের কথা গভীরভাবে নিবিট হয়ে ভাবছি— সে সময়ট কেমন ? না, যখন মধুর মধুমাসে দকিণ न्त्रीद्रांश्त नाथनाश्वरं कीरालांद्र भाषित गान चात भूभ्यमध्तीत विकार्णत सायगा इक्रिय গেছে— সেই সময়ে হঠাৎ তোমার ছায়া আমার উপরে অবতীর্ণ হল। প্রমানন্দে ছই ছাত জোড় করে চীৎকার করে উঠলেম। আমি এই প্রতিজ্ঞা করলেম যে, তোমাকে— আমার বা-কিছু আছে সব ভোমাকে উৎসর্গ করব। সে প্রতিজ্ঞা আমি কি রাথি নি ? আষার এই হানর স্পন্দিত হচ্ছে, আমার চোধ দিয়ে জল পড়ছে। এই এখনি আমি ভাদের ডাকছি, অতীতকালের সেই অলম্ভ প্রাংগুলিকে সাক্ষী ডাকছি, তারা আমার সঙ্গে কডদিন রাত কেগেছে, দেই-দব রাত যা কখনো অধায়নের আগ্রহে কখনো প্রেমের আনন্দে **टक**टि श्रिट । स्मर्टे आमात्र माक्नीता खात्म, त्य, यथनरे आमत्मत्र आखात्र आमात्र मनार्छ উদীপ্ত হয়েছে তখনই দেই দলে এই আশা আমার মনে জেগেছে যে, তুমি এই জগৎকে ভার দানত্বের তামন থেকে মুক্ত করে দেবে— তুমি, হে বিরাট মাধুরী, আমাদের এমন কিছু দেৰে বা আমি ভাষায় বৰ্ণনা করতে পারি নে।'

শেলি প্রসঙ্গে রবীন্ত্রনাথ

কলকাতা

२० मार्ह [३४२६ । १ देहता ३७०५]

শেলিকে অন্তান্ত অনেক বড়োলোকের চেরে বিশেষরূপে কেন ভালো লাগে জানিদ ? ওর চরিত্রে কোনো রক্ষ বিধা ছিল না. ও কখনো আপনাকে কিলা আর-কাউকে বিল্লেবণ করে দেখে নি — ওর এক রকম অখণ্ড প্রকৃতি। শিশুদের, এবং অনেক স্থলে মেয়েদের, এইজন্তে বিশেষ রূপে ভালো লাগে— তারা সহজ, স্বাভাবিক, তারা নিজের মনের বিতর্ক কিমা থিয়োরি-দারা নিজেকে ভেঙেচরে গড়ে নি। শেলির স্বভাবের বে দৌন্দর্য তার মধ্যে তর্ক বিভর্ক আলোচনার লেশ নেই। সে ষা হয়েছে, সে কেবল নিজের ভিতরকার এক অনিবার্ষ স্ক্রশক্তির প্রভাবেই হয়েছে। সে নিজের জ্যে নিজে কিছুমাত্র দায়ী নয়— সে জানেও না দে কাকে কখন আঘাত দিছে, কাকে কখন স্থী করছে— তাকেও কোনো বিষয়ে নিশ্চয়রূপে কারও জানবার বো নেই। কেবল এইটুকু স্থির বে, ও বা ও তাই, তা ছাড়া ওর সার-কিছু হবার যো ছিল না। ও বাইরের প্রকৃতির মতো স্বভাবতই উদার এবং স্থন্দর এবং স্বভাবতই নিজের এবং পরের সম্বন্ধে চিস্তা ও বিধা মাত্র -হীন। এই রকম স্বথণ্ড প্রকৃতির লোকের ভারী একটা স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে। এদের সকলেই মাপ করে এবং মারা করে— কোনো দোব এদের স্বভাবে ধেন স্থায়ীভাবে লিগু হতে পারে না। এদের স্বভাব প্রথম ঘূণের আদম ইভের মতো আবরণহীন এবং দেইজন্তেই এক হিসাবে পরমরহস্তময়। এরা এখনো জ্ঞানবুক্ষের ফল খায় নি ব'লে ,একটি নিত্য সত্যযুগে বাস করছে। বারা िछ। करत, जालावना करत, यात्रा विरववना करत, यात्रा जातन जातन कारक वरन, তাদের সহক্ষে ভালোবাসা ভারী শক্ত। তারা শ্রন্ধা ভক্তি বিশাস পেতে পারে, কিছ ভারা অনারাস ভালোবাসা পায় না। ভারা আত্মবিসর্জন করতে পারে. কিছ ভারা আত্মবিসর্জন আকর্ষণ করতে পারে না। · · মান্তবের মন-নামক পদার্থটি প্রদার যোগ্য, কিছ ভালোবাসার পাত্র নয়— আসল খাঁটি বড়োলোকেরা মনোবিহীন, তারা খত:ফুতিবিশিট, তারা বিনা চেষ্টায় বিনা যুক্তিতে অনিবার্যবলে লোককে আকর্ষণ করে নেয়।

--ছিন্নপত্তাবলী, পত্ৰসংখ্যা ২০৪

বলাকা'য় ছন্দোবিবৰ্তন

রবীজ্ঞনাথ সম্পর্কে বছখ্যাত ও বছপঠিত গ্রন্থগুলির মধ্যে রথীজ্ঞনাথের 'পিতৃত্বতি' (১৩৭৩। সংস্করণ ১৩৭৮) অক্যতম। মূল ইংরেজিতে (On the Edges of Time, 1958) নাই, এমন কোনো কোনো বিষয় বাংলা গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট। এই সংযোজনের মধ্যে রথীজ্ঞনাথের বিরল কয়েকথানি ভায়ারির পাতাও আছে। ১৪ ফেব্রুয়ারি ১৯১৫ বা ২ ফাস্কুন ১৬২১ ভারিথে রবীজ্ঞনাথের তৎকালীন রচনা সম্পর্কে এমন কিছু তথ্য দেওয়া হইয়াছে যাহা রবীজ্রকারভাবুক বা ছন্দোজিজ্ঞান্থ কাহারও অনবধানের অথবা উপেক্ষার বিষয় নয়। প্রাসলিক রচনাংশ মূল ভায়ারি হইতে এথানে সংকলন করা যাইতেছে (বানান ও বিরামচিক্ আধুনিক বটে):

বাবা পরশুদিন শিলাইদহ থেকে ফিরে এসেছেন। ত অনেকগুলো কবিতা ও একটা গল্প [চতুরল-ভূক্ত 'শ্রীবিলাস'] এই ক'টা দিনের মধ্যে লিখে ফেলেছেন। গল্প শোনবার জল্পে মণিলাল [গলোপাধ্যায়] সকলকে খবর দিয়েছিলত প্রথমে তাঁর নতুন কবিতাগুলো পড়তে লাগলেন। বললেন কিছুদিন আগে রমণীমোহন ঘোষ তাঁকে কথায় কথায় বলেছিলেন বে

১ ইনি কবির অন্থরাগী, নিজেও কবিতা লিখিতেন তাহা দেকালের পত্ত-পত্তিকায় চোখে পড়িবে। রবীক্রকারে ইহার প্রীতি এবং অভিনিবেশ নানা প্রবন্ধ আকারেও প্রচারিত হইয়া থাকিবে, তাহারই বিশেষ নিদর্শন ১৩০৬ আষাঢ়ের প্রদীপে 'চৈতালি' নামে মৃত্রিত ও কিছুকাল পূর্বে (১৩৬৯) প্রীবিশু মুখোপাধ্যায় -সম্পাদিত রবীক্রসাগরসংগমে গ্রন্থে সংকলিত। রবীক্রসাথবনা উপলক্ষ্যে লেখা ইহার 'কবি-অভিষেক' প্রবন্ধ ১০১৮ ফান্তনের বন্দর্শনে মৃত্রিত। ইহারই উদ্দেশে লেখা রবীক্রনাথের একটি কবিতা 'বন্ধুর চিঠি' শিরোনামে রবি-প্রশ্নাণের পর (১৩৪৮) 'সম্প্রতি' বার্ষিক সংকলনে (১৩৪৯) প্রকাশিত হয়:

হে বন্ধু, এই অকিঞ্চনের ঘরে
কথনো বে আসো শুধু কণেকের তরে
সমাদরে কিছু করি বে সমর্পণ
ঘরে তো আমার নাই হেন আরোজন।
আমি ছুটি ববে উপহার আনিবারে
তুমি চলে যাও কথাটি না বলি কারে।
সন্ধ্যাবেলার দেখি ঘরে ফিরে এসে
তোমার যা দান দিরে গেছ নিঃশেষে।

আপনাকে তো আক্ষণৰ আবার দেই সাধু ভাষা র ফিরে ষেতে হল— সেটার তথন কিছু প্রতিবাদ করেন নি— কিছু মনে মনে ছিল বে এখন বে ন তুন ছ ল ব্যবহার করছেন তাতে স হ জ বাং লা ভাষা র লিখতে চেষ্টা করবেন। এবার শিলাইদার গিয়ে 'মৃজি' কবিতা সেই প্রথম চেষ্টা। প্রথমটার একটু শক্ত ঠেকেছিল কিছু একবার একটা করতে ভার পর সহজেই আসতে লাগল। বরঞ্চ দেখলেন এই রকম ভাঙা ছলে স হ জ ভাষা ই ঠিক খাটে। তিছা করে কোথাও কোথাও তু একটা আক র কম দিয়েছেন— যাতে একটা লাইনের ঝোঁকটা আর একটা লাইনের উপর গিয়ে পড়ে, থেমে না যায়।

নতুন ধা কবিতা জমেছে তাতে একটা বই হবার মতো হয়েছে।

—পিতৃত্বতি (১৩৭৩, পৃ. ২৮১-৮৩। '৭৮, পৃ. ২৭৯-৮১)

পিতৃত্বতি গ্রন্থে রথীক্রনাথের ভায়ারির এই উৎকলনে 'পলাভকা…' এই শিরোনামটুকু বোগ না করিলেই ভালো হইত। চত্রজের 'প্রীবিলাস' অংশের উল্লেখ কিছু পরে রথীক্রনাথ নিজেই করিয়াছেন কিছু 'মৃক্তি' কোন্ কাব্যের কোন্ কবিভা সেটি একটু বিচার বিবেচনা বা সন্ধান-সাপেক। ১৩২১ ফান্ধনের মধ্যে, ১৩২৫ সনে সাময়িক পত্রে প্রচারিভ (বৈশাখ-আখিন) পলাভকার কোনো আখ্যান-কবিভাই লেখা হয় নাই, উক্ত কাব্যের কোনো রচনার কোনো তারিখ জানা না থাকিলেও ইহা হয়তো জয়মান করা চলে। পক্ষান্তরে বলাকার ২২-সংখ্যক কবিভাটি মৃক্তি নামে প্রবাসী পত্রে সগ্য প্রচারিভ হইয়া হয়তো ভখন অনেকের হাতেও আসিয়াছে। আর, ইহাতেও কোনো ভূল নাই, যে প্রবহমান ভাঙা মহাপদ্মার তথা মিশ্র-কলারতের সমিল মৃক্তক লইয়া বলাকা কাব্যের বিশেষ খ্যাতি, ষাহার অপ্রভ্যাশিত আবিভাব বলাকার ৬-সংখ্যক 'ছবি' কবিভায় 'তুমি কি. কেবল ছবি ভর্ম পটে লিখা'8

- ২ 'অক্রর' বলিতে ছন্দের মাত্রা বা unit, এ ক্ষেত্রে 'দল', এরপ মনে করা চলে। ছড়ার ছন্দের উপযোগী পর্ব পূরণ করা হয় নাই সব ছত্তে, এজন্ম আবৃত্তির আবেগ ছত্ত্র ছত্ত্রাস্তরে স্বতই ধাবিত হয়, রচনার এই 'প্রবহমানতা' গুণের বিশেষ উল্লেখ করা হইরাছে সংকলনের এই উনশেষ বাক্যে।
- ত মূলত: এই বাক্যটি পূর্ব অন্তচ্ছেদের অকীভূত। ভারারিতে অল পরেই ভাবী কাব্যগ্রন্থের সম্ভবপর নাম লইয়া নানা জনের নানা জলনা-কল্পনার বিষয় জানা বায়: শৈবাল, লোডের শেওলি (ক্রষ্টব্য ১৫ সংখ্যা: মোর গান এরা সব শৈবালের দল ইত্যাদি), ঝরনা এবং শাগলঝোরা। এপ্রলির কোনোটি গ্রহণ করা হয় নাই, পরে 'বলাকা' (৬৬) কবিভাটি লেখা হয় এবং কাব্যেরও সার্থক নামকরণ হয় সেইরগ ইহা আজ কাহারও অবিদিন্ত নাই।
- ৪ পূর্বপাঠ: ওগো ছবি, / তুমি কি কেবল এই ছবি ইন্ড্যাদি। প্রচল বলাকা কাব্যে । নৃতন সংস্করণ পৌষ ১৩৭৭) লিপিচিত্র ক্রইব্য।

ইভাাদি ছত্তে, ভাহারই অর্থাৎ সেই ছল্মোরীভিরই নৃতন্তম বিবর্তন বা পুনশ্চ 'বন্ধনমুক্তি' এই 'মুক্তি'ডে: বধন আমায় হাতে ধ'রে

আদর করে

ভাকলে তুমি আপন পাশে

ইত্যাদি। এ ছন্দের প্রবাহ থামে নাই বা বাক্য শেষ হয় নাই, ৯টি ছত্তে একটি ভবক সম্পূর্ণ হণ্ডরার আগে। ছন্দোবিদ্ ইহাকে বলিবেন সমিল দলবৃত্ত মৃক্তক। শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন মহাশরের সংজ্ঞার্থ অন্নহায়ী 'দল' বলিতে সিলেব্ল্ (syllable), শন্দের বা পদের অনুনতম সেই অংশ যাহার কম এক কালে উচ্চারণ করা বায় না।

স্থের বিষয়, বলাকার সব কবিতাই রচনার কালক্রমে গ্রন্থে সন্ধিবেশিত। প্রচল গ্রন্থে পূর্বপ্রচারিজ-শিরোনাম-সহ সাময়িক পত্রে প্রথম প্রচারের বিভারিজ স্ফী দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে দেখা ঘাইবে, নিরস্কবেগবান ছন্দের প্রবাহে নৃতন যে ঢেউ উঠিয়াছিল বাংলা ১৩২১ সনে ৩য়া কাতিকের এক রাত্রিকালে, প্রয়াগে গলা যম্নার সলমন্থলে (৬), তাহা মিলাইডে না মিলাইডে ঠিক তাহারই পাশাপাশি আর-একটি নৃতনতর ঢেউ দেখা দিল কবির চিরপ্রিয় পদ্মাতীরে, শিলাইদহের কুঠিবাড়িতে (২২), সেও নির্জন ছাদে বা তারাখচিত নিশীথে নয় কি ?

বলাকার 'মৃক্তি' (২২) কবিতার প্রবহমান মৃক্তকের এই-বে নৃতন মৃক্তগতি, পলাতকার আখ্যান-কবিতার উদ্ভীর্ণ হওয়ার আগে, বলাকায় তাহারই ধারাবাহী অন্যান্ত কবিতার সংখ্যা ২৪, ২৬, ২৭, ২৯, ৩১-৩০। ১৩২১ সনের মাঘেই (তা° ১৯-২৭। সংখ্যা ২২-৩০) প্রায় পালা করিয়া একবার দলত্ত আর একবার মিশ্রকলার্ত্তের ব্যবহার হয় মৃক্তক-রচনার—শেব দিকে দলত্ত্তেই যেন ঝোঁক বেশি। অথচ অন্তর্বতীকালে ২০ সংখ্যায় এবং পরে ৩৮, ৩৭, ৪০-৪২ ও ৪৫ সংখ্যায় মৃক্তক হইলেও মিশ্র কলাত্ত্তের উপযোগিতা কবিতার বিষয় গৌরব এবং / অথবা বিশেষ মেজাজের জন্মই, এটি লক্ষ্য করিতে হয়— তথন রমণীমোহনের উক্তির অর্থও বুঝা বায়।

এ কথা বলা বাহুল্য হইবে না যে, সংজ্ঞা ছির করিয়া বা সংজ্ঞার্থ বিচার করিয়া রথীক্রনাথ বেমন প্রস্কের অবতারণা করেন নাই, অয়ং কবিরও সে সময়ে ঐরপ কোনো প্রায়া ছিল না। অনেক কথাই আমাদের ইলিতে ইশারায় ও সম্পছিত বিষয়ের প্রত্যক্ষ পরিচয় হইতে ব্রিয়া লইতে হইবে। সে হিসাবে দেখিতে পাই, রবীক্রনাথ মিশ্রকলার্ত্তে অমিল মৃক্তক লিখিয়াছেন ১০ অগ্রহারণ ১২৯৪ তারিখে; 'নিক্ষল কামনা' নামে মানলী কাব্যে সেটি সংকলিত: বুথা এ জন্মন। / বুধা এ অনল ভরা ছরম্ভ বাসনা। / মিশ্রকলার্ডেই সমিল মৃক্তক লিখিলেন প্রায় ২৭ বংসর পরে বলাকার পূর্বোক্ত 'ছবি' কবিতার। কবিভক্ত রমণীমোহন ঘোষ একটু খোঁটা দেওরায় ললবুত্তে সমিল মৃক্তকও লেখা হইল অভি অলকাল পরে হেমন্তের পর লীত অভিক্রাম্ভ না হইরাছে

বিশিষ্টভাবে সাজাইরা। আমাদের বিবেচনায় সেগুলির তাৎপর্ব এরপ-

'সাধুভাষা' বলিতে, অভিজাত মিশ্রকলাবৃত্ত রীতি ও তত্পধোগী তৎসম শব্দ-প্রয়োগ। 'নতুন ছন্দ' বলিতে এ ছলে সমিল মৃক্তক।

অতঃপর 'সহজ বাংলা ভাষা' বলিয়া 'ছড়ার ছন্দ' বা 'সহজ ছন্দ' বে দলবৃত্ত, তাহারই উল্লেখ। এ ছন্দে গুরুগজীর তৎসম শব্দ ও যুগাধানি ('যুক্তাক্ষর') তেমন ব্যবহৃত হয় না, রবীক্রকাব্যের বেলা এরপ বলা না গেলেও কথ্য বাংলার অজ্জ শব্দ, ক্রিয়াপদ ও সর্বনাম, প্রায়োগ করা যায় অবাধে — এ কারণেও ইহাকে 'সহজ বাংলা' বলা চলে।

'দাধ্ভাষার ফিরে যাওয়া' বলিতে দাধ্ছলে প্রত্যাবর্তন; যে ছড়ার ছলে ক্ষণিকা থেয়ায়

অজ্ঞ রসোত্তীর্ণ কবিতার রচনা, সেটিতে নয়। উহা গান এবং ছোটো ছোটো লিরিকের
উপযোগী যদি বা হয়, বিষয়গোরবের অহুরোধে ছলেও গৌরব এবং গাভীর্য না আনিলে চলে

কি ? দে যেমন মিশ্রকলাবৃত্ত পয়ারে মহাপয়ারে দন্তব, দেই ছল ভাঙিয়া মৃক্তকেও সন্তবপর
তাহা মানিলাম, কিন্তু ছড়ার ছলে বা দলবৃত্তে কেমন করিয়া হয় ? দেকেতে মৃক্তকের

মৃক্তগতি, যেটি বলাকার বৈশিষ্ট্য, সেটির কোনো সভাবনা কয়নাও কয়া য়য় নাই। কিন্তু
কয়নাতীত প্রত্যাশাতীত যেটি তাহারই আবাহন হয়তো মহাকবির কাল। তাই দলবৃত্ত

সমিল মৃক্তক -উদ্ভাবনে বিলম্ব হইল না; তাহার অভ্তপূর্ব সমৃদ্ধি ও সিদ্ধি দেখা গেল
পলাতকা কাব্যের অধিকাংশ কবিতায়। মৃক্তক নয় অথচ প্রবহমান ও পংক্তিলজ্ফক, দলবৃত্তে

এমন একটি কবিতাও লিখিলেন এই সময়ে — যেটির স্থান পলাতকার উনশেষ কবিতা-রপে

এবং প্রবী কাব্যের প্রথমে। এই ছলোবদ্ধের সার্থকতা কত দ্ব যাইতে পারে, রবীন্তানাথ
প্রয়োগ ও পরীকার য়ারা তাহা আমাদের দেখান নাই। না দেখানোই হয়তো ভালো,
ভাবী কালের পথ উমুক্ত আছে।

পরিশেষে আর-একটা কথা বলা বায়। পলাডকার রসক্ষ পাঠক অবশুই মনে করিবেন, এত বিচিত্র ভাব ভাষার তরক তুলিরা এমন ক্রত গল্প বলিতে হইলে, করির পক্ষে / করিতার পক্ষে এই দলবৃত্ত সমিল মৃক্তকের অপেক্ষা আর কোনো অচ্ছন্দ স্থন্দর ছন্দ হইতেই পারে না। এ দিকে বাংলা ছন্দের যেন ইহাই পরিসীমা। কবি কি ভাহা স্থীকার করেন ? ভাহা হইলে আখ্যানকথনের অন্থ্রোধে স্পন্দমান গভের ফক্তহন্দের ব্যবহার কেন করিবেন বারংবার পুনন্দ শেষসপ্তক পত্রপুট ও শ্রামলীতে ? গল্প বলিবার আবেগে ও আগ্রহে রবীক্রনাথ কত বিচিত্র ছন্দের ব্যবহার করিয়াছেন — গল্পের বিষয় বক্তব্য ও ব্যঞ্জনার বিকাশে, ব্যবসের সঙ্গে সংগ্রেভিভার ক্রমপরিণভির হাত ধরিয়া ভাহার বিবর্তন কোন্ দিকে এবং কভদ্র— হয়ভো ইহার সর্বাদীণ আলোচনা আজও করা হয় বাই। ব

বর্তমান আলোচনার মোটের উপর ঐপ্রবোধচন্দ্র সেন মহাশরের ছন্দপরিক্রমার (১৯৬৫)
 উত্থাপিত ও ব্যাখ্যাত ছন্দ-পরিভাবা ব্যবহৃত। প্রথম টাকার সংকলিত কবিভাটি
সংকলন করিয়া দেন ঐপোভনলাল গলোপাধ্যার।

রবীন্দ্র-পাণ্ডুলিপি ৯এ

বহিরক্ত-বিবরণ

জাপানি থাতা, জাপানি ধরণে সেলাই, হাজা বাদামি রঙে পুরু কাগজের মলাট। বাহির-লারা মাপ ২৩৮×১৬৩×১৩ সেটিমিটার। থাতার লামনে বিশেষভাবে নীচের দিক ও পিছনে বুক-পিঠ কিছুটা নই হইয়াছে বা পোকায় খাইয়াছে। প্রথম মলাটের ভিতর-পিঠে কবি যে ছবি আঁকেন তাহার বিশেষ ক্ষতি হয় নাই বা লেখাতেও পোকা ধরে নাই।

কবির লেখা যে দিকে তাহার উন্টা দিকে ৬ থানি পাতার কোনো শিল্প- শিক্ষার্থী বা শিক্ষার্থিনী নানা কুলের আকার অবয়ব আঁকিয়াছেন পেদ্যিলে বা রঙে (পাতা ১, ২.৬'এর এক পিঠে / বাকি ছই পিঠে) আর এ দিকে প্রথম হইতে মোট ২৪ থানি পাতায় রবীক্রনাথ 'তাসের দেশ' আখ্যায়িকার যে খসড়া প্রস্তুত করিয়াছেন তাহা সন্তবতঃ প্রথম খসড়া, প্রাপ্রি নাটকের আকার লয় নাই এবং আখ্যানকথন অদীকার করিয়া তুইটি অধ্যায়ে বা দৃশ্রে নিবদ্ধ— প্রথমতঃ রাজপুত্রের অরাজ্যে, দ্বিতীয়তঃ সম্প্রবেষ্টিত তাস-দ্বীপে। মোটের উপর কবি প্রত্যেক পাতায় উপর-পিঠে বা বিজ্ঞোড় পিঠে লেখেন, সংযোজন বা পরিবর্তন করিতে প্রয়োজন হইলে সামনের জ্ঞোড় পৃষ্ঠাতেও লেখেন— এরপ পৃষ্ঠার সংখ্যা অল্প।

রবীন্দ্রনাথ আথ্যায়িকা শুরু করার আগে মলাট-লগ্ন পুঁস্থানির কাগজে অল্প কিছু লিথিয়া থাকিলেও, কালী-কলমের স্বচ্ছন্দ সাবলীল রেথাজালে পাশ-ফেরানো এক স্থন্দর নারীমুথের কল্পনায় দে লেখা ঢাকিয়া দিয়াছেন।

প্রথম পৃষ্ঠার 'হে নবীনা' গানের স্থারিচিত পাঠ লেখার পর রেখাজালে জড়াইরা, ওই ছানে উহা অগ্রাহ্থ ইহাই ব্ঝাইরাছেন। জোড় পৃষ্ঠার মধ্যে রচনা আছে কেবল ২, ১০, ১৪, ২৬, ৩৪, ৩৮ ও ৪২ অন্ধিত পৃষ্ঠার, নহিলে ধারাবাহিক রচনা চলিয়াছে ৩, ৫, ৭, ৯ ইত্যাদি বিজ্ঞাড় পৃষ্ঠার আশ্রয়ে। এভাবে পৃ ১১'র আধারে 'প্রথম আলোর চরণধ্বনি' গানটি আহুপূর্বিক লিখিয়া কাটিয়া দেওয়ার পরে সম্মুখীন '১০' পৃষ্ঠার বিকল্প গানের কেবল প্রথম ছত্র লিখিয়া রাখিছেন: পাখী আমার নীড়ের পাখী / ই নিজীর দৃষ্ঠ বা অধ্যায় সবটা কিছা কিছুটা লেখার পর পৃ ২৬-মৃত গানটি উহার প্রবেশক-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকিবে ভাহা লাই হর ভিন্ন পাঙ্গুলিপিতেই, কেননা স্মচনার 'আমি ফিরব না' এবং শেষে 'ভরে… ফিরব না' কবি নিজে নকল করিয়া নিজেই কাটিয়া করিয়াছেন 'ওয়া ফিরবে না' এবং 'গুলের… চিঁডবে না'।

পৃ ৩৪, বে ছ্-চার কথা কবির হন্তাক্ষরে দেখা বার (× আজি বহিছে × / পানিমে দ্বীন / ঝাঁপভাল), তাহা নাটকের কোনো গান সম্পর্কে বদি বা হয়, নাটকের পাঠ হইতে নিঃসম্পর্কিত।

পৃ ৩৮ - বৃত একটি বাক্য (৬টি পদ) সন্মুখীন '৩৯' পৃষ্ঠান্ন কোধান্ন বসিবে বৃক্তিরা, বর্তমান পাঠ-সংকলনে সেই ছলেই বসানো হইরাছে।

পৃ ৪২, বিচ্ছির একটি মাত্র পদ: জগতে / তালের দেশ'এর ভাবনার সহিত কোথাও কোনো নিগৃঢ় বোগ আছে কিনা বলা বার না।

পৃ ৪৭, ফান্তনীর স্থানিত্ব শেষ গানের^৩ স্থরে স্থর মিলাইরা তুই নাটকের একই আনন্দ**মর** পরিণাম ঘোষণা করিরা তালের দেশ'এর এই প্রথম থসড়া শেষ হইলে, অব্যবহিত বিজ্ঞান্ত পৃষ্ঠার কবি কোনো-এক সময়ে আরও বাহা লেখেন তাহার সহিত আলোচ্য নাটকের কোনো সম্পর্ক নাই।

কবির লিপিবিভালের অপ্রত্যাশিত এক বৈচিত্র্য দেখা বার এই পাণ্ড্লিপিতে আর ভাহার কথঞ্চিং মিলও আছে বোধ করি 'মালতী-পুঁথি'তে (সংরক্ষিত রবীন্দ্রপাণ্ড্লিপির মধ্যে প্রাচীনতম); 'কুদ্ধ' ছলে তিনি হইবার লেখেন 'ক্রদ্ধ', পর পর ৩০ ও ৩৫ অন্ধিত পৃষ্ঠার। 'কুদ্ধ' বরাবর ছাপা হইরাছে আর অক্তর্মণ ছাপিবার কথাও নর। ৫

১ এই পাণ্ডুলিপির ধারাবাহী অব্যবহিত পরের সংরক্ষিত পাণ্ডুলিপি বথাক্রমে ১৬। ১, ১৬। ২, ১৬। ২, ১৬। ২, ১৬। ৩, ১৬। ৪ ও ১৬। ৫— প্রথমধানি নীল পুরু কাগজের মলাটে কল-টানা "Bull Dog" Ex. Book, No. 4 এবং বাকিগুলির প্রত্যেকটি পুরু বেগুনি কাগজের মলাটে কল-টানা "The Star" Ex. Book, No. 2

১৬।> পাঙ্লিপিতে, কবিকর্তৃক সম্প্রণের ও সংশোধনের যথেষ্ট অবকাশ রাখিরা ৯এ থাতার বথাবথ নকল করিতে থাকেন অত্যে। কিন্তু দেন নকলের সমতালে বা সে নকল শেব না হইতেই কবি অয়ং প্রবৃত্ত হন স্বটার পুনলিখনে। তাহাতে দেখি মূল খসড়ার ভূতীর পৃষ্ঠা-অহসারে 'আমি চঞ্চল হে / আমি স্থল্বের পিরাসী' এটুকু লেখা হইতে না হইতে কবি তাহা কাটিয়া 'ঐ সাগরের ঢেউয়ে ঢেউয়ে বাজল ভেরী বাজল ভেরী' প্রা গানটি লেখেন ও পরে বর্জনও করেন। মূলের নবম পৃষ্ঠার ইলিতে 'পাখী আমার নীড়ের পাখী' গানটি সম্পূর্ণ লেখার পরে তাহাও লাঞ্ছিত বা বর্জনচিহ্নিত হয়।

প্রাসন্ধিভাবে বলা যার, ৯এ।পৃ১৩-ধৃত 'তোষার মন বলে চাই চাই গো' গানটি পরের পাঙ্লিপিতে (৯৬।১) সবটাই রাজমাতার গের হওরার, উহাতে 'হারিয়ে বেডে ছবে / তোষায় ফিরিয়ে পাবে তবে' এরপ পরিবর্তন হয়।

৯এ।পৃ১৭ -ধৃত 'কেন আমার পাগল করে বাস' গান স্বটা অপরে লিখিবার পরে ভাহা বাদ দিয়া 'পথিক হে ঐ বে চলে ঐ বে চলে' গানটি কবি অহতে লিখিয়া দেন আবার বর্জনও করেন।

এইভাবে যথোচিত ক্রমে ৯এ। পৃ২১ - মৃত 'জয়বাজায়ু বাও গো' লেখা হইলে ফ্রিই ভাহাও বাদ দেন। 'হেরো সাগর উঠে ভরদিরা' হইছে এই পাণ্ডলিপির (৯৬/১) বাহ্নি স্বটাই কবি স্বহন্তে লেখেন। ভাহাতে দেখি-

- ২ মূল থসড়া ৯এ।পৃ২৬ খৃত 'আমি ফিরব না' গান যথাযথ তুলিয়া লওয়ার পর 'আমি' হলে 'ওরা' এবং শেষ ছত্ত্রের স্চনার 'ডয়ে' হলে 'ওদের' পাঠ প্রবর্তন করা হয়। অতএব গানটি আর রাজপুত্রের গেয় রহিল না, তাঁহার কোনো বক্তব্য প্রকাশ করিল না, হইয়া পড়িল ক্লের কাছে নৌকাড়্বি করিয়া ন্তন দেশে উত্তরণের ভ্মিকা বা ভবিষ্যদ্ বাণী। আমাদের জানা-চেনা কোনো পাত্র-পাত্রীর গান নয়; নেপথ্য হইতে হুর ভাসিয়া আসিবে, কবি এমনও ভাবিয়া থাকিতে পারেন।
- ৩ 'আর রে তবে মাত রে সবে আনন্দে' ইত্যাদি। যুগণৎ বিশ্বপ্রকৃতিতে ও মানবজীবনে জরা বা জড়জের মলিন আবরণ ও বিশীর্ণতা ঘুচাইয়া নবপ্রাণে নবযৌবনে উত্তরণ বেমন ফাল্পনীর (১৩২২) তেমনি তাদের দেশেরও (১৩৪০) বিষয়বস্থ। নিরর্থ আচারের নিফল পুনরাবৃত্তির বিরুদ্ধে অভিযান অচলায়তনেও (১৩১৮) উদ্দেশ্য। তবে 'তাসের দেশ'এ বৌবনের তথা প্রাণের আবেগোলাসের অভিযাত বেমন আরও প্রবল, প্রাণহীন পুনরাবৃত্তির হাক্তকরতা তেমনি আরও প্রকট।
- ৪ ইহাতে ১৩৪• কাতিকে মৃদ্রিত 'চোরাই ধন' গল্পের হুচনার প্রথম (१) থসড়া পাওয়া বায় এরপ :

সকলকেই বিবাহ করতে হবে এই একটা মন্ত ভূল 'জনেক কাল থেকে পেয়ে বসেচে সমাজকে'। সব বড়ো জিনিবেরই মূল্য দিতে হয়— মূল্য দেবার প্রয়োজন আছে বিবাহেরও, ভগু মন্ত্র পড়লেই হয় না। মূল্য কি সকলের হাতে আছে? কাজ চালাতে হয় সমাজের অন্তজ্ঞাপত্র নিরে; সেটা বেন 'কনন্টেবলের' মান,— যা কিছু তার প্রতাপ, তার নিষ্ঠুর হবার অধিকার, উপরিওয়ালার দেওয়া। সে অতি সামাল্য অতি অধম 'উদ্দি খুলে নিলেই'।

উদ্ত্বতি চিহ্নে বেরা অংশের বজিত পূর্বপাঠ বথাক্রমে—

- (১) সমাজকে অধিকার করে আছে
- (২) পাহারাওয়ালার
- (৩) উদ্দির বাইরে
- चराविष्ठ পরের পাঙ্লিশিভেই (১৬।১) রবীক্রনাথ এই লিপিপ্রমাদ পরিহার করেন। মালতীপুঁথিতে কতকটা এরপ প্রমাদ হয় তৃতীর-সর্গ কুমারসন্তবের অংশবিশেষের মর্মাহ্বাদ করিতে গিয়া। ইহা 'মদনদহন' শিরোনামে রবীক্রনাথের রূপান্তর কাব্যে (বৈশাখ ১৩৭২) মুক্তিত এবং পাঙ্লিপিচিত্ররূপেও প্রদর্শিত। সেই ছলে সংকলিত উনশেষ রোকের চিত্ররূপে একটি ছ্রপেবে পাঙ্রা বার: ক্রম অভিশয় / বংগাছানে কেবল 'উ' কার বোগ করা হয় নাই। এই রচনার সময় রবীক্রনাথের বয়দ ছিল ১৩, এরপ অহুমান করা হয়।

রবীন্দ্র-পাণ্ডুলিপি ৯এ

এবং প্রাদঙ্গিক অক্সান্থ পাণ্ডুলিপি

'তালের দেশ' ১২৯৯ আবাঢ়ের সাধনা মাসিক পত্রে প্রচারিত ও পরে গরগুচ্ছে সংকলিত 'একটা আবাঢ়ে গরা' আথ্যারিকার নাট্যরূপ। মধ্যে অন্যুন চার দশকের ব্যবধান। অত্র সংকলিত প্রাথমিক থদড়ার বৈশিষ্ট্য এই বে, ইহা পরিপূর্ণ নাট্যরূপ লয় নাই। তাহা ছাড়া দেখা যার ইহাতে কেবল তুইটি দৃশ্য — রাজপুত্রের আপন দেশে ও বীপাস্তরে তাসের দেশে। প্রথমতঃ ১৭টি গান ব্যবহারের কর্মনা ছিল দেখিতে পাই—

- ১ আমার হাদর আজি যায় যে
- २ जािब ठक्न ८इ
- ৩ হে নবীনা
- ৪ পাথী আমার নীড়ের পাথী
- e ভোমার মন বলে
- ৬ কেন আমায় পাগল করে যাস
- ৭ জয়বাত্রায় বাও গো
- ৮ হেরো সাগর ওঠে^২ ৯ আমি ফিরব না আর

- ১০ এলেম নতুন দেশে
- ১১ আমরা চিত্র, অতি বিচিত্র
- ১২ আমরা নৃতন যৌবনেরি
- ১৩ চলো নিয়মমতে
- ১৪ মোরা চলব না
- ১৫ ওগো শাস্ত পাৰাণ মুরতি
- ১७ हेटाइ
- ১৭ স্বায় রে তবে, মাত রে

गरव जानस्म

ইহার মধ্যে সংখ্যা ১, ২, ৪, ৬-৯, ১৪, ১৭ পুরাতন রচনা; সংখ্যা ৮ পুরাতন কবিতার কথার নৃতন স্থ্যারোপ। ইহাও দেখা যায়, তাসের দেশ প্রথাসমত নাট্যরূপ প্রথম বথন লয় তথন প্রথম পরিকল্পনার সংখ্যা ১, ২, ৪, ৬, ৭, ৯, ১৪, ১৭ এই আটটি পুরাতন গান (আদৌ তাসের দেশের জন্ম লেখা নয়) বাদ দেওয়া গেলেও, প্রথম ও শেব গানের হলবর্তী হয় আর-তৃইটি পরিচিত পুরাতন গান: 'হারে রে রে রে রে ওে 'তৃমি কোন্ পথে বে এলে পথিক'। (বিতীয় সংস্করণে পুনশ্চ পরিবর্তনের ফলে এ হটির বর্জন ও নৃতন গানের প্রবেশজনা: 'ধরবায় বয় বেগে' ও 'বাঁধ ভেঙে দাও'।) সব-মৃদ্ধ নৃতন সংবোজন —

- > হারে রেরে রেরে (অচলায়তনের গান)
- যাবই আমি যাবই (পুরাতন কবিতায় হয়-সংঘোজন)²
- ७ हा-चा-चा-चार
- 8 हैाटकाः
- জন্ন জন্ন তাসবংশ-অবতংস
- . ভ ইন্ধাবন চি'ড়েডন হর্মডন্ত (চি'ড়েডন, হর্ডন, ইন্ধাবন)

- ৭ হে মাধবী দ্বিধা কেন (পুরাতন গান)
- ৮ আৰি ফুল তুলিতে
- > মরেতে ভ্রমর এল (অচলায়তনের গান)
- ১০ তোমার পায়ের তলায় যেন গো
- ১১ উতল হাওয়া লাগল আযার
- >२ विक्यमाना जत्ना
- ১৩ হে নিৰুপমা (পুৱাতন কবিতায় স্থর-সংযোজন)8
- ১৪ তুমি কোন্ পথে ধে এলে (পুরাতন গান)

এণ্ডলির মধ্যে কোন্ গান কোন্ রবীক্র-পাপুলিপিতে নাটকের অদীভূত করা হয় তাহার বিবরণ—

5-2 9tg. 2615

७-७ भाष , ३७।२

9-30 919. 26180

>8 919. 201€

ন্তন চতুর্দশটি গানের অর্থক (সংখ্যা ৮-১৪) রহিয়াছে ন্তন-সংযোজিত নাটকের শেষ দৃষ্টে। 'ন্তন-সংযোজিত' বলার অর্থ, তাসের দেশের যে প্রথম থসড়া (প্রায় আখ্যায়িকারণ) রবীক্রবীক্ষার ছাপা হইল (রবীক্র-পাণ্ড. ১০০) তাহাতে ন্তন সংযোজন। সম্ত্রপারের রাজপুত্র যে ন্তন প্রাণের ও নবযৌবনের বাণী আনিয়াছে তাহা সঙ্গে সঙ্গে প্রহণ করা গেল না (প্রায় সঙ্গে বঙ্গে করণ করা হয় ১০০ - ধৃত থসড়া-রূপে), তাহার প্রথম অভিঘাতে ছুলিয়া উঠিল রানী ও রাজকুমারীদের মন অথচ ছিধাও রহিল, এজন্তাই দৃষ্ঠাশেষে (উনশেষ দৃষ্ঠা) 'হে মাধবী, ছিধা কেন' গানের উপযোগিতা। শেষ দৃষ্ঠা বিস্থারিতভাবে দেখানো হয় ভাসের রাজ্যে, হয়তনী চিঁড়েতনী কইতন ছকা পঞা দহলা সকলের মধ্যেই পূর্বোক্ত অভিযাতের নানারূপ ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া— এবং পরিণামে অবশ্রই প্রাণের ও যৌবনের জয়, তাহার অভিনন্দন: তুমি কোন্ পথে যে এলে পথিক ইত্যাদি।

অর্থাৎ বলা চলে, রবীন্দ্রপাঞ্লিপি ১এ হইতে প্রথম-প্রকাশিত তাসের দেশ (১৩৪০) নাটকে উত্তরণের অন্তর্বতী সোপান হইল রবীন্দ্র-পাঞ্জিপি ১৬।১-৫। তর্মধ্য ১৬।১ থাতা-থানিতে ১এ'র নকল শুরু হয় মাত্র অন্তের হাতে। অন্তর্গরে ঐ থাতাতেই নকলের অংশ নামাভাবে কাটিয়া-কূটিয়া রবীন্দ্রনাথ নৃতনভাবে লিখিতে থাকেন, কিছু এ থাতায় 'আমরা চিত্র, অতিবিচিত্র' এই গানে আসিয়া থাকেন থাতার ১০খানি শালা পাতা পঞ্চিয়া থাকিতেই। রবীন্দ্রপাঞ্লিপি ১এ'র সহিত মিলাইয়া দেখিলে বলিছে পারি, লেখা তথনও শেষ হয় নাই। ইহাও দেখি— থাস ডাসের দেশে (থাতার ছিন্তীয় দৃক্তে) বে-সব লাভ-প্রতিঘাত তথা ঘটনা, এ থাতায় ভাহা আখ্যানই রহিয়াছে, নাট্যক্রপ লায় নাই। এই দৃশ্ত হইতেই

('প্রথম' দৃষ্ঠ, তাসের দেশ, ১৩৪০) কবি পুনরার নৃতন করিয়া লিখিতে শুক্ত করেন ১৬।২ চিহ্নিত থাতার এবং তাহা রীতিমত নাট্যরূপও লয়। থাতার শেব পাতার শেব ছত্র: সম্পাদক ॥ (বৃক্ত চাপড়াইরা) হার কৃষ্টি হার কৃষ্টি, হার কৃষ্টি। / প্রইব্য তাসের দেশ (১৩৪০), পৃ ৪১, প্রথম দৃষ্ঠে (পাণ্ড্লিপিতে 'ঘিতীর') রাজপুত্রের 'ওগো শাস্ত পাবাণমূর্ভি' গান গাওরার প্রতিক্রিয়া।

রবীন্দ্র-পাণ্ডলিপি ১৬।৩, আগের থাতার যাহা লেখা হইরাছিল নানা ভাবে সংস্থার করিয়া রবীন্দ্রনাথ তাহাই পুনশ্চ লিখিতে থাকেন। সেই সংস্থারের অক্সন্তম ফল দৃশ্ঠ-ভূমিকার 'ওরা ফিরবে না আর ফিরবে না আর ফিরবে না রে' পুরা গানটি লেখার পরেও কবি উহা কাটিয়া দেন (গ্রন্থে স্থান পায় নাই)। 'ওগো শাস্ত পাবাণমূরতি স্থলরী' এই গান অবধি লিখিয়া শেষ বিজ্ঞোড় পৃষ্ঠার শেষ 'রুল'টিতে পৌছিয়া এ থাতার লেখা শেষ হয়। ক্রন্থর তাদের দেশ (১৫৪০), পৃত্ব। গ্রন্থের পাঠের সহিত এ থাতার পাঠের মিল সমধিক। ১৬।২'এর পাঠ সম্পর্কে তাহা বলা যায় না।

রবীশ্রপাণুলিপি ৯৬।৪, আগের থাতার স্থান্ত অম্বৃত্তি: অমাত্যবর্গ। একী অনিরম, একী অনাচার।৬... ষম তারে ঠেলে ঠেলে, নেড়ে চেড়ে বায় ফেলে / বলে মোর নাহি প্রয়োজন। / স্রষ্টব্য তালের দেশ (১৬৪০), পৃ ৩৯-৬৫। এ থাতাতেও শেষ বিজ্ঞোড় পৃষ্ঠার শেষ 'কল' অবধি লেখা হইরাছে।

রবীক্রণাপুলিপি ৯৬/৫, আগের থাতার যথোচিত অন্থর্তি: শোনো বিদেশী!… তোমার মালার গন্ধে তারি আভাদ / আমার প্রাণে বিহারে ॥ / স্রষ্টব্য তাদের দেশ (১৩৪০) পৃ ৬৫-শেব। এ থাতার কেবল চারিটি বিজ্ঞোড় পৃষ্ঠার ব্যবহার করা হয় (প্রথম মলাটের ভিতর পিঠেও পরিবর্তিত পাঠ-বিশেষ লেখা), বাকি সব পাতা বা পৃষ্ঠা শাদা রহিয়াছে।

আলোচিত পাঁচথানি রবীক্রপাণ্ডুলিপি সম্পর্কে সংক্ষেপে বলা যার বে, প্রথম থাডাথানিতে অক্টের হাতের লেখা অর থাকিলেও উহার অধিকাংশ এবং অক্টান্ত থাতার আগত্ত রবীক্রনাথ বহন্তে লিখিরাছেন। প্রথম থাডার (৯৬١১) প্রথম দৃত্তের (প্রথম-সংকরণ গ্রন্থে "ভূমিকা") অবিচ্ছির অন্থয়ন্তি পাওয়া যার ৯৬৩-৫ এই তিনথানি থাডায়। (৯৬২ থাডাথানিতে বে পাঠ ছিল ডাহার পরবর্তী পাঠ ৯৬৩'এর অক্টান্ত্ত ইহা পূর্বে বলা হইরাছে।) এজন্ত ঐ তিনথানি থাডাকে একথানি থাডা বলিয়া গণনা করিলেও ভূল হয় না।

উছেরটীকা

- তাসের দেশের প্রথম সংস্করণে (১৩৪০) প্রথম দৃষ্টাটকে "ভূমিকা" বলায় পরের তুইটি
 দৃষ্ঠকে বথাক্রমে 'প্রথম' ও 'দ্বিতীয়' বলা হইয়াছে। কিন্তু আলোচ্য পাণ্ডলিপিগুলিতে
 তথা তাসের দেশের পরবর্তী সংস্করণে (১৩৪৫) 'ভূমিকা'টি প্রথম দৃষ্ঠ গণ্য হওয়ায়,
 বাকি ছটি বথাক্রমে দিতীয় ও তৃতীয়।
- ২ এক কবিতার তথা একই গানের ছুই অব । তুলনীয় ক্ষণিকা (১৩•৭)-ধৃত কবিতা: বাণিজ্যে বসতে লক্ষী:। কবিতার প্রথম শুবক বন্ধিত; শুবক ২, ৪, ৩ ও ৫ পরে পরে গৃহীত কিছু নানাভাবে পরিবৃত্তিত।
- ত আলোচ্য পাতৃলিপিগুলির (১৬)২ ও ৬) ও প্রথম সংস্করণের এই পাঠ ('হরতন' বা 'হর্তন'এ ছত্রসমাপ্তি) কবিতার মিলের হিসাবে ভালো ও কৌতৃকজনক তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থর-বিহারের স্থবিধার থাতিরেই পরে বদল করা হয় কি ?
- ৪ তুলনীয় ক্ষণিকা-ধৃত : অবিনয়। কবিতার চতুর্থ ন্তবক বাদে তৃতীয়, পঞ্ম, প্রথম ও দ্বিতীয় ন্তবক আংশিক পরিবর্তনে গৃহীত।
- পাঙ্লিপির শেষ দৃশ্যে কইতনী ॥ মনে মনে তাকেই তো ডাকিচি। দহলা ॥ এথানে থাকা নিরাপদ নয় আমাকে হজ এয়া বিপদে ফেলবে! (ক্রত প্রছান)/এই সংলাপের অবকাশে একটি প্রাতন গান: আমার হুদয় তোমার আপন হাতের দোলে দোলাও ইত্যাদি। আরও একটি গানের কথা এথানেই কবি চিন্তা করেন, সেটি উক্ত গানের সম্থান পৃষ্ঠায় সবটা লিখিয়া কাটিয়া দিয়াছেন: আমায় দাও গো ব'লে ইত্যাদি। তুলনীয় তাসের দেশ (১৩৪০), পৃ ৫৯, হয়তনী-দহলায় সংলাপ। পাঙ্লিপিতে 'হয়তনী' ছলে রুইতনী আয় সংলাপও তুলনায় সংকিপ্ত।
- প্রথম সংস্করণ হইতেই এ কথা বলেন রানী। প্রষ্টব্য পৃ ৩৯ তথা বিতীয়-সংস্করণ তাদের
 দেশ, পৃ ৫১। ইহা কি কোনোরূপ অনবধান-জনিত নয় । 'প্রগো শাস্তপায়াণমূরতি
 স্বন্দরী' গানে রানীর এ প্রতিক্রিয়া কি প্রত্যাশিত ।

পাণ্ডুলিপি-পরিচয়

শান্তিনিকেতনম্ব রবীক্রভবন-সংগ্রহ: রবীক্র-পাণ্ডুলিপি ১১১

সংরক্ষণের উদ্দেশে আছও নৃতনভাবে বাঁধানো হয় নাই। পাণুলিপির রবীদ্রকরগৃত আকারপ্রকার প্রায় অক্ল। ভবিশ্বতে নৃতনভাবে বাঁধাইতে হইলে পাতাগুলি প্লান্টিকে বা কাচকাগজে ঢাকিতে হইবে। তথন কোনো পাতাই ছিন্ন করা বা trim করা না হয় এ বিষয়ে
অবহিত থাকা প্রয়োজন। ফর্মা বাঁধার স্থতা খুলিয়া অথও পাতাগুলি (প্রত্যেক 'আভোট'
পাতায় ৪ পৃষ্ঠা) পৃথক্ভাবে mount করা ও প্নশ্চ বাঁধাই করা বা পুন্থকাকারে সেলাই
করা অসাধ্য নয়। এরপ না করায় অনেক সময় মৃল্যবান পাণ্ডলিপির ক্ষতি হয় (ভাবায়
বা বিবয়ে অনভিজ্ঞ দপ্তরীয় পক্ষে লেখায় ধার ঘেঁবিয়া কাঁচি চালানো বিয়ল ঘটনা নয়),
প্রসঙ্গক্রে এ কথার উল্লেখ করা গেল।

রবীন্দ্র-পাণ্ডুলিপি ১১১

বলাকা গীতপঞ্চাশিকা গীতলেথা গীতিবীধিকা কাব্যগীতি The Fugitive ও Poems (1943) -ধৃত গান / কবিতা।

রচনার স্থান: শাস্কিনিকেতন শ্রীনগর 'মার্ভণ্ড' শিলাইদ্ব কলিকাতা ভোসামারু-জাহাজ / চীন-সমুক্ত।

कान यखन्त्र जाना यात्र : ভাক্ত ১৩২২ - মাঘ ১৩২৪।

পাণ্ড্লিপির আকার-প্রকার— মলাট: লালচে-বাদামী রেক্সিনে বাঁধা। সামগ্রিক মাপ: ২০'१×১৩×১ (পুট) সেন্টিমিটার।

The / "Pall Mall" / Note Book. / No. 3. বিকেতা: John Walker & Co. Ltd. / London.

কল-টানা পাতা। প্রতি পৃষ্ঠার অদৃশ্বপ্রায় ২৮টি সমাস্তর রেখা। বাহিরের ছটি কোণ গোল-মতো কাটা। মাপ: ২০'৫×১২'> সে.মি.। পেলিলে লেখা অধিকাংশ। বে দিকে বিলাভি কোম্পানির ছাপা মুখপাত তাহার উণ্টা দিক হইতে লেখা ওক।

০ প্রকাশকাল অজ্ঞাত। PRIVATE / মলাটে ছাপা। অর্থাৎ, বিক্রয়ার্থে মৃদ্রিত হয় নাই। মৃল্য লেখা নাই। মৃদ্রক: জগদানন্দ রায়, শান্তিনিকেতন প্রেস। পলাতকার অনেকগুলি কবিতার ইংরেজি রূপান্তর (গীতিবীথিকার অন্তত একটি) থাকায় ১৯১৮ বা ১৯১৯ খুন্টান্দে প্রচারিত মনে হয়। এ অন্তমানের সমর্থন, পিয়ার্সনকে-লেখা কবির ১২ জিলেছর ১৯১৮ তারিখের চিঠিতে। ইহাও জানা বায়, বৃঝি ১২ খানির বেশি ছাপা হয় নাই। ইহার বিবরণ পরে দেওয়া বাইবে।

কোম্পানির মুখপাত ও ছই দিকের ছইখানি সাদা পুঞানি গণনা করিলে বর্তমান পৃষ্ঠাসংখ্যা: ১৬২। মুখ্য রচনাংশ: পৃ ৫-১৪৩। ব্যাতা উন্টাইয়া (বে দিকে ছাপা মুখপাত) লেখা: পু ১৫৬-১৪৬ / গণনার স্থ্বিধার জন্ম রচনাপদ্ধীতে এই কয় পৃষ্ঠার উল্লেখ পু গ-১৭।

কোনো লেখা নাই: পৃ ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১০, ১২, ১৮, ২২, ২৪, ২৬, ২৮, ৩০, ৩৪, ৩৬, ৩৮, ৪০, ৪২, ৪৪, ৪৬, ৪৮, ৫২, ৫৪, ৫৮, ৬০, ৬২, ৬৪, ৬৬, ৬৮, ৭০, ৭২, ৭৬, ৭৮ (১টি শব্দ), ৮০, ৮২, ৮৪, ৮৬, ৮৮, ৯৬, ৯৮, ১০০, ১০২, ১০৬, ১০৮, ১১০, ১১৬, ১৯৮, ১২০, ১২২, ১২৪, ১২৬, ১৪৪, ১৪৫, ১৪৭, ১৫১, ১৫৭-১৬২ (মোট ৬ পৃষ্ঠা)

ষে পৃষ্ঠার লেখা সর্বৈব বর্জনচিহ্নিত: পৃ ৩৩, ৭৫, ৯০, ১৩৫, ১৪০। বিচিত্তিত লেখাঙ্কন-মুক্ত: পৃ ৬৭, ৭২, ৭৩, ৮২, ৮৫, ৮৫।

পাপুলিপিতে পেন্সিলে লেখা পৃষ্ঠাক্কগুলি রবীন্দ্রনাথের হাতের লেখা নয়, পরবর্তীকালে আরোপিত।

পুন্তিকাথানিতে ৬টি ফর্মা, ফর্মায় পৃষ্ঠাসংখ্যা কথনো ২৮ কথনো ২৪— হয়তো কতকগুলি পৃষ্ঠা হেঁড়া হইয়াছে। পৃত্ব ও ১১, ১২ ও ১৩, ইহাদের অন্তর্বর্তী অন্তত ২ থানি পাতা (৪ পৃষ্ঠা) কাটা হইয়াছে স্পষ্টই দেখা যায়।

রচনাপঞ্জী

পাণুলিপির পৃঠান্ধ, রচনার ক্রমিক সংখ্যা, শিরোনাম, স্থচনা, স্থান, কাল, গ্রন্থে ও পত্রিকার প্রকাশ বথাক্রমে পঞ্জীকৃত। শিরোনাম স্থান কাল সম্পর্কে বাহা-কিছু পাণ্ডুলিপি-বহির্ভূত অথচ অক্তর জানা যায়, বন্ধনীমধ্যে উল্লিখিত।

গ্রন্থ ও পত্রপত্রিকার নাম প্রথমে সম্পূর্ণ উল্লেখ করার পর বারাস্তরে সংক্রেপ দেওরা হাইতে পারে। ফলে গীতপঞ্চাশিকা = গী. প.। প্রবাদী = প্র। অভঃপর সংখ্যা-হারা মাস বর্ষ ও পৃষ্ঠাস্কের নির্দেশ।

১॥ ক্রমিক সংখ্যা দেওয়া বাহুল্য। থাতা উন্টাইয়া ২ ছত্তে লেখা:

Industrial activity পাওয়ার moral activity ত্যাগের /

১ অন্তর্বর্তী অনেকগুলি পৃষ্ঠা রচনারিক্ত, কেননা এ সময়ে রবীক্তনাথ সাধারণতঃ কাগজের এক পিঠে লিথিয়াছেন। তুই পিঠে লেখা ব্যক্তিক্রম বলা বাম। পরে রচনাম্মিক্ত পৃষ্ঠাগুলির হিসাব দেওয়া হইয়াছে।

- । আমার একটি কথা বাঁশি জানে। শান্তিনিকেতন
 ভাত্র [১৩২২]। গীতপঞ্চাশিকা
- ৭॥ २॥ [নিশীথ-রাতের বাদল-ধারা]। আমার নিশীথ রাতের। শান্তিনিচুক্তন আখিন [১৩২২]। গী. প.। প্রবাসী ৮।১৩২২।১২৯
- ৯॥৩॥ [ডাক]। তোমার নয়ন আমায় বারে বারে। শান্তিনিকেতন আখিন ১৩২২। গীতলেখা ১। প্র. ৭।১৩২২।১
- ১১॥ ৪॥ [পথভোলা]। কোন্ ক্যাপা প্রাবণ। শান্তিনিকেতন আদিন ১৩২২। গী. প.। প্র. ৭১৩২২।১
- ১৩ ॥ ৫ ॥ ি রাতে ও সকালে]। কাল রাতের বেলা গান এল। গী. প.। প্র. ৮।১৩২২।১২৯
- ১৫॥ ७॥ [মানসী^২]। তরুণ প্রাতের অরুণ আকাশ। শ্রীনগর। কাশ্মীর ৭ই কান্তিক [১৩২২]। গী. প.। বলাকা^২। মানসী^২১০।১৩২২।৬১৩
- ১৪। ৭। The morning with its virgin gold। পূর্বোক্ত বচনার রূপান্তর

 The Fugitive (Private), No. 58
- ১৭।১৬॥৮॥ **আজ আলোকের** এই ঝর্না।^৪ মার্তপ্ত । কাশ্মীর ই কাণ্ডিক [১৩২২] । গী. প.। তত্ত্বোধিনী ১১।১৩২২।২০৬
- ১৯-২১॥ ৯॥ [বঙ্গাকা]। সন্ধ্যারাগে ঝিলিমিলি ঝিলমের। শ্রীনগর কান্তিক [১৩২২]। বলাকা। সবুজপত্র ৭।১৩২২।৪১৮
- ২৩-৩১॥ ১০॥ [ঝড়ের থেয়া]। দূর হতে কি শুনিস্। ^৫ কলিকাতা ২৩ কান্তিক ১৩২২। বলাকা। প্র. না১৩২২।২৩৩
- ৩২-৩৫॥ ১১ ॥ [ন্তন বসন]। সর্বাদেহের ব্যাকুলতা। ৬ পদ্মা^৭ [শিলাইদহ]
 [১২ই অগ্রহায়ণ ১৩২২] ৮। বলাকা। স. পত্র ৮।১৩২২।৪৬৩
- ৩৭॥ ১২॥ [শেকৃস্পিয়র]। যেদিন উদিলে তুমি। শিলাইদহ। ১৩ই অগ্রহায়ণ ১৩২২ বলাকা। স. পত্ত ১/১৩২২।৬০৭
 - ২ বলাকায় ও 'মানসী' নামে মানসী পত্তে স্থচনা : আজ প্রভাতের আকাশটি এই /
 - ও অনুমান করা যায়, বাংলা গানটি (সংখ্যা ৬) লেখার পরেই কবি ইংবেজি রূপান্তর করেন সমুখীন '১৪' পূর্চায়।
 - ৪ '১৭' পৃষ্ঠায় যে রচনা সম্পূর্ণ লাঞ্চিত ভাহারই নৃতন রূপ বা গ্রাহ্থ পাঠ পূর্বপৃষ্ঠায়।
 - ৫ সর্বশেষ গুবক লেখার পূর্বেই রচনার স্থান-কাল লেখা হয়।
 - ৬ পৃ ৩৩, পুরা পৃষ্ঠার লেখা লাঞ্চিত। পৃ ৩৫, ঐ বর্জনচিচ্ছের জের। পৃ ৩২ ও ৩৫, বজিত কবিতার নৃতন রূপ।
 - ় ৭ 'পদ্মা' বলিতে ঐ নামের বোট।
 - ৮ তারিখটি সবুজ পত্র -ধৃত।

- '৭॥ ১৩॥ বসস্ত [।] আমি_পথভোলা এক পথিক এসেছি। ই ? [জোড়াসাঁকো। কলিকাতা। মাদ ১৩২২] । গী. প.
- '৭-'৮॥ ১৪॥ তুমি কোন্পথে বে এলে পথিক। ^৯ ? [জোড়াসাঁকো। কলিকাতা। মাদ ১৩২২]। গী. প.। প্র. ১৷১৩২৩। ৯৭
- ७२॥ ১৫॥ [टाइइ (एथा]। এই क्रांशा निनाहेगा। १३ कान्तुन ১७२२। वनाका म. পত্ৰ ১১।১७२२।१२७
- ৪১-৪০॥ ১৬॥ [অপমানিত]। তোমারে কি বার বার। শিলাইদা। ৮ই ফান্তন ১৩২২ বলাকা। মা. ১।১৬২৩।২৪৯
- ৪৫-৪৭॥ ১৭॥ যে কথা বলিতে চাই। পদ্মা [শিলাইদা]। ৮ই ফাল্কন ১৩২২ বলাকা। সংগত্ত ১/১৩২২।৭৯৬
- ৪৯-৫১॥ ১৮॥ [পথের প্রেম]। ভাবনা নিয়ে মরিস কেন। শান্তিনিকেতন। ২৯ ফা**ন্তন** ১৩২২।^{১০} বলাকা। ভারতী ১।১৩২৩।২৯
- eu-ee ॥ ১৯ ॥ [योवन] । योवन त्त्र जूरे कि त्रवि । ৪ঠা চৈত্র ১৩২২ । প্র. ১।১৩২৩।১
- ৫৭-৫৯॥ ২০॥ আমি পথভোলা এক পথিক। শাস্তিনিকেতন। ২১ চৈত্র ১৩২১। গী. প.
- ৬১-৬৩॥२১॥ [চির-আমি]। যথন পড়বে নামোর পায়ের। শাস্তিনিকেতন। ২৫ চৈত্র ১৩২২। গী. প.। ৫. ১|১৩২৪|১
 - » অনুমান, রচনার ক্রম যথাযথ অনুধাবন করিতে হইলে পৃ ৩৭ -ধৃত ১২-সংখ্যক রচনার শেষে থাতা উন্টাইয়া অশু দিকের প্রথম-দ্বিতীয় রচনা লক্ষ্য করিতে হইবে। ১৩২২ মাঘে জোড়াসাঁকোর ঠাকুর-বাড়িতে ফান্ধনীর যে অভিনয়, তাহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় কেহ কেহ বলেন, এ ছটি গান ঐ নাট্যাভিনয়ে প্রযোজিত। প্রথম গানের পূর্ণপরিণত পরবর্তী রূপ পাণ্ড্লিপির অশুত্র; তাহাই গীতপঞ্চাশিকা-ধৃত; তাহার রচনা: শান্তিনিকেতন, ২১ চৈত্র ১৩২২— দ্রষ্টব্য '২০' সংখ্যা।
 - ফান্তনী অভিনয়ের শ্বৃতি মনে জাজ্জল্যমান বহিয়াছে এমন প্রত্যক্ষদর্শী প্রীশোভনলাল গলোপাধ্যায় বলেন: 'আমার বহুদিন ধারণা ছিল ওইটি ('আমি পথভোলা এক পথিক এপেছি' ইত্যাদি) ফান্তনীর গান। সে সময় (কোলকাতায় ম্বধন প্রথম অভিনয়) প্রায়ই গাওয়া হত। ফান্তনীর অন্তান্ত গানের সঙ্গে জোড়াসাঁকো ঠাকুর-বাড়ির আবহাওয়া মাতিয়ে রেখেছিল।' ছংখের বিষয়, সমকালীন আর-কেহ এ বিষয়ে সেই সময় বা পরে কিছু লিখিয়াছেন কিনা জানা যায় না।
- ১০ পূ ৫১, ষষ্ঠ ভবকের শেষে রচনার স্থান-কাল লেখা। বাকি ৪টি ভবক পূর্ব পৃষ্ঠায় কোনো রকমে লিখিয়া ষ্ণাস্থানে বসাইবার সংকেত— রনে হয় পরবর্তী সংযোজন।

- ৬৫-৬৭॥ ২২ । এই তো ভালো লেগেছিল। শান্তিনিকেতন। ২৬ চৈত্র ১৩২২।^{১১} গী. প.। প্র. ৭/১৩২৪/৪৭
- ৬৫-৬৯॥ ২৩॥ তরীতে পা দিই নি আমি। শান্তিনিকেতন। ২৬ চৈত্র ১৬২২। গী. প.
 '৬৫' পৃষ্ঠার শিয়রে 'তরীতে পা… চাই নি গো!' স্ফার ৪ ছত্র লিখিয়া কাটা।
 ৬৯॥ ২৪॥ × I have sat idly × পূর্ব রচনার ভাষান্তর। আগস্ক লাঞ্চিত।

See The Fugitive (Private), No. 66 and The Modern Review,

4. 1918, p. 353: The Captain Will Come to His Helm.

१८॥ २०॥ (जायात्र रुन खुक्। २१ टिव्ह [४७२२]। शै. श.

१७॥ २७॥ शास्त्रत्र व्याजनशानि । २৮ टेव्य [१७२२] । शी. श.

१८-१८ ॥ २१ ॥ आयादा वांधित टाता। ३२ २৮ टिवा ४७२२ । शी. अ.

৭৭॥২৮॥ ঐ সাগরের ঢেউয়ে ঢেউয়ে। ২৯ চৈত্র [১৩২২]। গী. প. অরপরতন (১৩২৬)^{১৩}

৭৮॥ ২৯॥ নাহয় তোমার যা হয়েচে। ২৯ চৈত্র [১৩২২]। গী. প.

৮১॥ ७०॥ अद्य जामात्र शहर जामात्र। ७० टेव्य ১७२२। त्री. भ.

- ৮৩॥৩১॥ [গান] এমনি করেই যায় যদি দিন। ৩১ চৈত্র [১৩২২]। গী. প. প্র. ৪।১৩২৪।৩৮৯
- ৮৫-৮৭॥ ৩২॥ [নববর্ষের আশীর্কাদ]। পুরাতন বৎসরের জীর্ণ। কলিকাতা ৯ই বৈশাথ ১৩২৩। বলাকা। স. পত্ত ১।১৩২৩।১
- ৮৯॥ ৩৩॥ তোমার^{১৪} ভূবনজোড়া আসনথানি। তোসামারু। চীন সমুদ্র। ৮ই জ্যৈষ্ঠ ১৩২৩ গী. প.। তত্ত্ব ১২।১৬২৫।৩২•
- ৯,॥৩৪॥ [আবাহন]। মাতৃমন্দির-পুণ্য-অঙ্গন। [১৪ অগ্রহায়ণ ১৩২৪]^{১৫} হস্তাক্ষরের প্রতিরূপ মৃদ্রিত: প্র. মা১৩২৪।২৩•
- ১১ রচনার ছান-কাল লেখার পরে 'লাগ্ল ভালো, মন ভোলালো' ইত্যাদি শেষ স্থবকের সংযোজন।
- ১২ পৃ ৭৫-মৃত পাঠ সম্পূর্ণ বর্জন করিয়া ঐ দিনেই নৃতন বা প্রচলিত পাঠ লেখা হয় পূর্বপৃষ্ঠায়।
- ১৩ প্রথম ছত্তে পাঠান্তর: ঐ ঝঞ্চার ঝক্কারে ঝকারে।
- ১৪ গীতপঞ্চাশিকায় পদটি বজিত।
- ১৫ বস্থবিজ্ঞানমন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে লেখা, এজন্তই রচনা-শেষে মন্দির-প্রতিষ্ঠার তারিখই উল্লিখিত। পাণ্ড্-শ্বত কবিতা তৎপূর্বে লেখা মনে হয়। ক্রষ্টব্য চিঠিপত্র ৬, পত্র ২৮। এই গানের অক্টাক্ত রূপ রবীক্রসংগীত (১৬৯) গ্রন্থে ক্রষ্টব্য, পৃ ২১২-১৩— তর্মধ্য

১৩-৯৫ ॥ ৩৫ ॥ [পান] দেশ দেশ নন্দিত করি। গী. প.। প্র. ৫।১৩২৪।৫২২ ১২-৯৪ ॥ ৩৬ ॥ [The Day is Come] Thy call has sped ১৬। Poems, No 59. / The Modern Review 9. 1917, p. 231

৯০|^{১৭}৯৭॥ ৩৭॥ [শেব গান] যারা আমার সাঁঝ সকালের গানের দীপে। পলাতক।^{১৮} প্রবী^{১৯}। স. প্র^{২০}২।১৩২৪।৯২

३३॥ ७४ ॥ हिल स्थ भत्रात्मत व्यक्तकारतः। शै. भ.

১•১॥ ৩৯॥ কবে তুমি আসবে বলে। গী.প.

>>> | 8 · | [Adventure] I shall not wait and | > · · Poems, No. 62

The Modern Review 1. 1918, p. 1

১०७ ॥ ८১ ॥ कॅां शिष्ट (म्हनजा। २२ श्रीजनका मिका। मृत्क भव ४। १७२८। २११

১০৫॥ ৪২॥ একদা তৃষি প্রিয়ে। গীতপঞ্চাশিকা। ভারতী ৭।১৩২৪।৬৮৭

১-815-৫॥ ४०॥ द्यम्ना मिद्य यछ। क्विक

১০৭॥ ৪৪॥ ব্যাকুল বকুলের ফুলে।^{২১} গীতপঞাশিকা। সবুজপত্র ৫।১৩২৪।২৮০

১০৯॥ ৪৫॥ (य कॅान्टन हिम्रा। २১ श्रीजिशकानिका। अनुजने । १८४८। २৮১

১১১ ॥ ৪৬ ॥ ছুয়ার মোর পথপাশে। ^{২১} গীতপঞ্চাশিকা। সবুজ্পত্র ৫।১৩২৪।২৮২

১১৩॥ ৪৭॥ ও দেখা দিয়ে যে। গীতপঞাশিক।

The Fugitive, No. 9 and The Modern Review 1. 1918, p. 1

প্রথম বা আদিম (१) পাঠ ১৩১১ অগ্রহারণের বন্ধদর্শনে, পৃ ৪৩৮: বন্ধননী-মন্দিরাদন ইত্যাদি। 'রাগিণী ভূপানি— তাল তেওরা'। 'বড়োদারাজ গায়কবাড়ের অভ্যর্থনার উপলক্ষ্যে রচিত।'

- ১৬ উল্লিখিত গীতিকবিতার ইংরেজি রূপান্তর।
- ১৭ এই পৃষ্ঠার এ কবিতার আদিম রূপ এবং পরবর্তী রূপেরও ষংকিঞ্চিৎ আভাস (সম্ভবতঃ ছি^{*}ড়িয়া-লওয়া একথানি পাতার ইহারই জের চলিয়াছিল) —সমন্তই বর্জনচিহ্নিত।
- ১৮ পলাতকা কাব্যের পাঠই অনেকটা পাণ্ড্লিপি-গ্নত পাঠের সদৃশ। শিরোনাম: শেষ গান /
- ১৯ भित्रानाम : शृत्रवी /
- २॰ निर्द्यानाम : श्रद्रमाष्ट्र /
- ২১ সংগীতের মৃক্তি প্রবদ্ধের ক্ষপীস্থৃত, তত্ত্তেশে এই ৪টি (এবং সম্ভব্তঃ ক্ষর্তর্তী কার ২টি / সংখ্যা ৪২-৪৬) লিখিতঃমূলে হয়। এই প্রবন্ধ সম্পর্কেই রবীক্সনাথ ২৭. ৮.

```
১১৫ ॥ ৪৯ ॥ ভেডে মোর দরের চাবি<sup>২২</sup> গীতপঞ্চাশিকা
```

১১९॥ ๕०॥ [यांनी]। वन वन, वजू, वन। शिष्ठभक्षाभिका। ^{२७} श्रायांनी ১०१४७१८॥७०১

১১৯॥ ৫১॥ [क्षिका]। स्थामि यथन छात्र छ्यादा। [कमिकाछा]। ১ स्राष्ट्रवादि ১৯১৮

[১৭ পৌষ ১৩২৪]। গীজিবীপিকা। মানদী ও মর্শ্ববাণী ১০।১৩২৪।৫৮৫

১২১ ॥ ৫২ ॥ 1 / There sounded a voice [নৈবেছ ৫৭]। २৪

॥ ৫৩ || 2 / The time is loud today [নৈবেছ-৯৫: আজি সভ্যতার ইত্যাদি]

া ¢s | 3 / Don your white robe [বৈবেখ-২৩ | তু: Poems, No. 27 or last stanza, concluding poem, Nationalism]

॥ ee ॥ 4 / Let me lay my heart [देवादक-१३]

১২৩। ৫৬। [India's Prayer / I] / Thou hast given [তু নৈবেছ ৫৪/৫৬/৯৯]

Poems, No. 61 and The Modern Review, 1. 1918, p. 18.

১২৫॥ ৫৭॥ জাগরণে যায় বিভাবরী। গীতপঞাশিক।

১২१ ॥ eb ॥ खद्र नांदशांनी প्रथिक। २० ग्रीज्भकां निका

১২৮॥ ৫৯॥ [গান]। ওহে স্থন্দর মরি মরি। গীতপঞ্চাশিকা। প্রবাসী ১২।১৩২৪।৬০৭

১२२॥ ७ ।। अनत्क कूञ्म ना पित्रा। ^{२६} कादागी जि

১৩০ ॥ ৬১ ॥ আকাশ হতে আকাশ-পথে। গীতপঞ্চাশিক।

। ७२ ॥ [সে কোন্ বনের হরিণ ছিল আমার মনে]

সে কোন বনের হরিণ। গীতপঞ্চাশিকা। প্রবাসী ১।১৩২৫।১

- ১৯১৭ (১১ ভাত্র ১৯২৪) তারিখে প্রমণ চৌধুরীকে লেখেন (ত্র চিঠিপত্র ৫ / পত্র ৫৮): 'গানের লেকচারটা লেখা হয়েচে।' সংগীতের মৃক্তি প্রবন্ধ প্রথম-সংস্করণ চন্দে (১৩৪৩) এবং পরে সংগীতচিস্তা (১৩৭৩) গ্রম্থে সংকলিত।
- ২২ স্তান্তব্য: গ্রান্থপরিচয়, ভাক্ষর (১৩৬৮), পৃ ৭৭। ১৯১৭ খৃষ্টান্সের শেষে এবং ১৯১৮ জাজ্যারির প্রথমে ডাক্ষর নাটকের অভিনয় হয় জোড়াসাঁকো ঠাকুর-বাড়ির 'বিচিত্রা' হলে। তত্পলক্ষে এই গানের রচনা। এই গানের ইংরেজি অফ্রান্ধ ৪ জাকুয়ারি ১৯১৮ তারিখের ইংরেজি অফ্র্চানপত্তে মুক্তিত।
- ২৩ প্রথম-প্রকাশিত গীতপঞ্চাশিকা গ্রন্থে (আখিন ১৩২৫) গানটি থাকিলেও স্বর্রালিণি ছিল না, পরবর্তী সংস্করণে বা মুক্তণে বন্ধিত।
 - ২৪ পাঁচটি কবিতার ক্ষেত্রেই বন্ধনী-মধ্যে তুলনীর মূল কবিতার সম্পর্কে ইন্দিত করা গেল। (নৈবেছ-৫৭, অর্থাৎ নৈবেছের ৫৭-সংখ্যক কবিতা।) শেব কবিতা (India's Prayer-'এর প্রথমাংশ'/ মভার্নি, রিভিয়ু ত্তরিয়া) বাংলা একাধিক কবিতার ভাব লইরা রচিত মনে হয়।
 - ২৫ মূলত: 'চিরকুমার সভা'র (ভারতী: ১৩・৭-১৩০৮), বছশ: পরিবধিত।

303 | 60 | The lamp is trimmed / Jan. 31, 1918 [35 ATT 3028]

১৩২॥ ७৪॥ [গান]। কান্না-হাসির দোল-দোলানো। গীতপঞ্চাশিক।

बाबनी ७ वर्षवांगी ১२।১७२८।১১७

১৩০॥ ৬৫ ॥ আমার^{২৬} পাত্রথানা যায় যদি। গীতপঞ্চাশিকা

১৩৪॥ ১৬॥ তুমি একলা ঘরে বদে বদে। গীতপঞ্চাশিকা

॥ ७९॥ অশ্রনদীর স্থদর পারে। গীতপঞ্চাশিক।

১৩৫॥ ৬৮॥ x Darkly xxx বলাকার অন্তম কবিতার ভাষান্তর, পরপৃষ্ঠায় ('১৩৭')
মাঝামাঝি গিয়া শেষ হয়। আগস্ত অন্তবাদ লাম্বিত। ইহারই পরিণত
পাঠান্তর: The Fugitive, No. 60

১৩৬॥ ७२॥ त्कान् अनुत १ए७ व्यामात्र मत्नामात्य । शैक्शश्रीमिका

১৩৭॥ ৭০॥ আয় আয় রে পাগল। গীতপঞ্চাশিক।

১৩৮॥ १১॥ অনেক পাওয়ায় মাঝে মাঝে। গীতপঞ্চাশিক।

॥ ৭২ ॥ আজি বিজন ঘরে। গীতপঞ্চাশিকা

১৩৯॥ ৭৩॥ সবার সাথে চলতেছিল। গীতপঞ্চাশিক।

॥ १৪॥ আমার সকল ছথের প্রদীপ জেলে। গীতপঞ্চাশিকা

১৪০-১৪১॥ ৭৫॥ কেন রে এই তুয়ারটুকু।^{২৭} গীতপঞ্চাশিকা

১৪৩।১৪১-১৪২॥ ৭৬॥ [বিজয়ী] তথন তারা দৃশ্ বেগের বিজয় রথে।^{২৮} পূরবী প্রবাদী ১২।১৩২৪।৫১১

পাণ্ড্লিপির উন্টা দিকে (বিলাতি কোম্পানির মুথপাত-ছাপা দিকটিতে) রচনাগুলির যে ক্রমিক সংখ্যা দেওয়া যায় তাহাতে রচনাকালের হিদাবে যথায়থ পুর্বাহুস্তির নিশ্চয়তা নাই।

- ২৬ পদটি গীতপঞ্চাশিকায় বজিত।
- ২৭ '১৪০' পৃষ্ঠায় পর পর ছইটি পাঠ লিখিত ও লাম্বিত হয়, গ্রাহ্থ পাঠ রহিয়াছে পরপৃষ্ঠায়। শ্রীশান্তিদেব ঘোষ বলেন, 'গানটি তাঁর বড়ো মেয়ের মৃত্যুর সময় লেখা, ১৩২৫ সনে।' (রবীক্রসংগীত, ১৩৬০, পৃ২১০) ইহা কিংবদন্তী হইতে পারে, রচনা ১৩২৪ চৈত্রের পূর্বে ইহা ধরিয়া লওয়া যায়।
- ২৮ পূর্বপাঠ '১৪৩' পৃষ্ঠ। জুড়িয়া লিখিত ও বর্জনচিহ্নিত হইলে, নৃতন পাঠ '১৪১' পৃষ্ঠার নিয়ার্বে ও পরপৃষ্ঠায় লিখিত। কবি-কৃত ইংরেজি রূপান্তর (অভিশয় সংহত) Poems'এ সংকলিত, তৎপূর্বে সাময়িক পত্তে প্রকাশ: The Modern Revieu, 6.1918, p. 5.81: The Conqueror.

- 'ই ॥ ११ ॥ [Speak to Me, My Friend, of Him] Speak to me, my friend/২৯

 The Fugitive, No. 74 and The Modern Review 4. 1918. p. 353
 ১১১-১০ ॥ ৭৮ ॥ এম এম বসন্ত ধরাতনে । ৩০ গীতপঞাশিক।
- '১০॥ ৭৯॥ [India's Prayer/II] Our voyage is begun [আমাদের যাত্রা হল স্ক্রাণ্ড Poems No. 44, The Modern Review 1. 1918, p. 98
- '১৫|'১৪ ॥ ৮০ ॥ [Despair Not] × Thy own kindred shall forsake thee × [তোর আপনজনে ছাড়বে তোরে]^{৩২} Poems, No, 42 / The Modern Review 1. 1918, p. 237
- ২৯ এই পাণ্ডলিপিতেই মূল বাংলা কবিতা রহিয়াছে, এইব্য : ক্রমিকসংখ্যা ৫০
- ৩০ মায়ার খেলা (অগ্রহায়ণ ১২৯৫) গীতিনাট্যে যে গান আছে তাহায়ই চমৎকারজনক রূপাস্তর। কয়েক পৃষ্ঠা পূর্বে (পৃ '৭-'৮) 'আমি পথ-ভোলা এক পথিক এদেছি'ও 'তৃমি কোন্ পথে যে এলে পথিক' যে ছটি গান পাওয়া যায় (পাদটীকা ৯ এইব্য) সে ছটি সন্তবতঃ ১৩২২ মাঘে ফাল্কনীর অভিনয়ে প্রযুক্ত। আমাদের বিশেষভাবেই মনে হয়, বর্তমান গানটি (বর্তমান পাণ্ডলিপি-ধৃত পাঠ ও গীতপঞ্চাশিকা-ধৃত রাগরূপ) ঐ নাট্যাভিনয়ে ব্যবহার করা না হইলেও ঐ উদ্দেশে বা উপলক্ষ্যে উদ্ভাবিত। পাণ্ডলিপিতে দেখা যায় আয়্পূর্বিক পাঠ একাদশ পৃষ্ঠায় লেখা হইয়া গেলে, 'এস অফণ্চয়ণ কমলবয়ণ… কর্মে বচনে মনে এস এস' এই বর্জিত বা ভাই পাঠ পুনশ্চ যোগ করা হয় দশম পৃষ্ঠায় লিখিয়া। পরবর্তী পাঠপ্রসঙ্গ প্রস্তা।
- ৩১ দ্রন্থা: ক্রমিক সংখ্যা ৫৬। প্রন্থে ছ্টি ভিন্ন কবিতা হইলেও, বিশেষ উপলক্ষ্যে ও সাময়িক পজে '৫৬' ও '৭৯' মিলাইয়া একটি রচনা: India's Prayer। উপলক্ষ্য হইল ১৯১৭ ডিসেম্বরে শ্রীমন্তী অ্যানি বেদান্টের সভাপতিত্বে কলিকাতায় ভারতের জাতীয় মহাসভার অধিবেশন। ২৬ ডিসেম্বর ১৯১৭ তারিখে, অর্থাৎ অধিবেশনের প্রথম দিনেই, সভামঞ্চ হইতে কবি স্বয়ং ইহা আবৃত্তি করেন। দ্রন্থবিত মর্ডান রিভিয়্ পত্রিকার প্ ১৯ এবং James H. Cousins ও Margaret E. Cousins'এর We Two Together (1950) গ্রন্থে পৃ ৩১৬, শেষ অন্থতেক।
 - '৭৯' সংখ্যার তথা India's Prayer'এর দ্বিতীয় অংশের মূল বংলা কবিতা: আমাদের যাত্রা হল স্থক ইত্যাদি। রচনা: ২১ আখিন ১৩১২। সংস্কার: ১৩১৭ (१) মূল কবিতা রবীক্রসদনের ১১০-সংখ্যক রবীক্র-পাঙ্গিপিতে পাওয়া যায়।
- ৩২ ছই পৃষ্ঠায় বৰ্জনচিহ্নিত ছটি পাঠ পাওয়া বায়, তন্মধ্যে '১৫' পৃষ্ঠায় পূৰ্বপাঠ 'It may be that thy own kinsmen will forsake thee' অত্যন্ত ভালোভাবে কাটা (পাঠোভার ক্লেশসাধ্য), পরবর্তী পাঠ (পৃষ্ঠা '১৪) সহজেই পড়া বায়— ইহার সহিত

'১৭॥৮১॥ Thou hast given me to live। ৫৬ সংখ্যায় ইছার সম্বন্ধে সব কথাই
নিপিবন্ধ হইয়াছে। এইব্য পাদটীকা ২৪। ৭৯ সংখ্যার ৩১-সংখ্যক
পাদটীকাও এইব্য। ৫৬ সংখ্যা ও ৮১ সংখ্যা আসলে এক কবিতা
হইলেও উভয়ের পাঠের তুলনার রচনার পূর্বাপর বিবেচনা করা যাইতে
পারে। ৮১ সংখ্যার রচনাটি অপেক্ষাক্কত সংক্ষিপ্ত ও সংহত হওয়ায়,
মনে হয়, সম্ভবতঃ এইটিই পরবর্তী রচনা।

বিশেষ বিশেষ পাঠ -প্রসঙ্গ

•৭॥১৩॥ নবম পাদটীকা দ্রষ্টব্য। পাণ্ডুলিপি-ধৃত পাঠ (বর্জনচিহ্নিত শব্দ বা ছত্র বাদ দিয়া) সংকলন করা গেল—

বদন্ত আমি পথভোলা এক পথিক এসেছি
ওগো মদ্ধিকা, বনের মদ্ধিকা,
ভোমরা আমায় চেন কি ?

ওগো বসস্ত নবীন বসস্ত

স্থলে তুলে ফিরে ফিরে এস উদাস [ী]
আমবা তোমায় চিনেচি।

বসস্ত মরছাড়া এই পাগলাটাকে

এমন করে কে গো ডাকে —

আমি বাজিয়ে বীণা বনের পথে

বেডাই সঞ্চরি।

মঞ্জরী আমরা তোমার ডাক দিরেচি ওগো উদাসী আমরা আমের মঞ্জরী।

বসস্ক ষধন যাবার বেলা চুকিয়ে থেলা তথ্য ধূলার পথে

ষাব ঝরা ফুলের রথে
ভথন সঙ্গে কে রবি—
রব আমরা মাধবী।

সামরিক পজ্পত পাঠ কতকটা মেলে; Poems'এর পাঠ প্রার মেলে না। গ্রন্থে, সামরিক পজে এবং পাণ্ডলিপিতে, মোট ৪টি পাঠ —এগুলি পরম্পর তুলনীয়।
ফুল বাংলা কবিতা রবীক্রলদনসংগ্রহের ১১ -সংখ্যক রবীক্রপাণ্ডলিপি-ধৃত— ঐ
পাণ্ডলিপির আহ্নপূর্বিক আলোচনা স্বতক্রভাবে করা হইরাছে। ক্রইব্য, বিশ্বভারতী
পজিকা, বৈশাধ-আবাঢ় ১৩৭৮, পৃ ৩৭১

ষধন বিদার বাঁশির হুরে হুরে শুক্নো পাতা বাবে উড়ে তথন সঙ্গে কে রবি ? তোমার সাথে২ উদাস হব ওগো উদাসী আমরা তরুণ করবী।

এই উদ্ধৃতি হইতে স্পষ্ট হইবে নাটকীয় পাত্রপাত্রীর ভাবনা কবির মনেই শুধু ছিল না। লেখাতেও ফুটিয়া উঠিয়াছিল। (অবশ্ব সকল পাত্রপাত্রীর নাম লেখেন নাই, আবার বজিত চতুর্থ ছত্ত্বে 'মল্লিকা। তৃমি বদস্ত তৃমি বসস্ত' এই পাঠের ছটি 'তৃমি' কাটিতে গিয়া প্রথম স্থলে মনে হয় প্রমাদবশতই 'মল্লিকা'ও কাটিয়াছেন।)

৫৭-৫ নাং ।। পূর্বে বে রচনা আছন্ত সংকলন করা হইয়াছে তাহারই পূর্ণ পরিণত পরবর্তী পাঠ। কালীতে লেখা। প্রায় এই পাঠই গীতপঞ্চাশিকায় ও উত্তরকালে গীত-বিতানে মুদ্রিত। 'আমি পথভোলা এক পথিক এসেছি' প্রথম ছত্রটি (অতিপবিক 'আমি' বাদ দিয়া) পাঙ্লিপিতে পুনঃ পুনঃ লেখা হইয়াছে এয়মা হিসাবে—

"পথভোলা এক পথিক এসেছি। / ব্যব্দ ফ্রিয়ে বেলা ইত্যাদি।

८ च्य खर्क — "बामि तर উनाम दर · · केनिम छत्र। दानि द्रामि ।"

পাণ্ডুলিপিতে পুন: পুন: উদ্ধৃতিচিহ্নের প্রয়োগেই স্পষ্ট হয় যে, এ গানটি বসস্তের সহিত বসস্ত-পরিবার মল্লিকা মাধবী করবী প্রভৃতির সংলাপের মতো।

পূর্ব-সংকলিত পাঠের তুলনায় নৃতন পাঠের ছত্তে ছত্তে কী পরিবর্তন, কোন্ ছত্তগুলিই বা নৃতন বোগ হইয়াছে, তাহা সংকলিত পাঠ ও গ্রন্থের পূর্বমৃত্তিত পাঠ পাশাপাশি রাখিলেই বুঝা ষাইবে।

১১২॥৪৮॥ পাণ্ডলিপি-ধৃত পাঠই মভার্ণ্রিভিয়ু পত্রে মৃদ্রিত। অবিক্রেয় ও স্বল্পপ্রারিত The Fugitive গ্রন্থে উহার রূপাস্তর দেখা যায়। উভয়ের পার্থক্য কিরূপ তাহায় নিদর্শন হিসাবে স্চনাংশ সংকলন করা যায়:

She came for a moment and walked away, leaving her whisper to the south wind and crushing the lowly flowers as she walked away./পাণুলিপি। M. R.

She came for a moment and walked away, stirring a throb of pain in the south wind and a flutter among the lowly flowers as she walked away/The Fugitive (রবীক্রসদন সংগ্রহের মুক্তিত পুস্তকে দেখা বায় বিতীয় ছত্তে 'south' কথাটি কবি

कार्षिया विद्याद्या ।)

১২৭॥ হল ১১-১৪ অনেক দিনের সঞ্চর তোর · · জয়মালা পর শিরে / এই কর ছত্ত ন্ডন, নহিলে গানটি পুরাতন। ত্রষ্টব্য : পাদটীকা ২৫

১২৯॥৬•॥ ছত্ত ৫-৭ এস এস বিলা ভূষণেই ··· উতলা নয়ন ধাধিয়ো/পুরাতন গানে এই কয় ছত্ত নৃতন সংয়োজন। এইবা: পাদটীকা ২৫

১৩•॥ পৃষ্ঠার নীচের দিকে দেখা: বসস্ত আগত/স্থি/আজ ভ্য়ী রী/এই পৃষ্ঠারই 'আকাশ হতে আকাশ পথে' বা 'সে কোন্ বনের হরিণ' গানের স্থরের ইন্দিভ ইহাতে আছে কিনা রবীক্রসংগীতবিদ্ বনিবেন।

১৩৭॥৭ ।। শেষ ছত্র 'ভোর আপন বুকের সেই ভাকে।' ইহার পরিবর্তে পূর্বে লেখা হইয়াছিল:

ঐ বিশ্বাসীর কালাহাসির অন্তরে

জাগে গভীর ছন্দ মোচনবন্ধ মন্তরে

সদা রাখিস কানে সেই বাণী

জीवन-महन निर्वागी

কাটবে বে ভোর তা হলে তোর ভয় কাকে। / এই ৫ ছত্র বর্জনচিহ্নিত।
'১১-'১০॥৭৮॥ পাণ্ডুলিপি-ধৃত গ্রাহ্ম পাঠ মুখামুখ সংকলন করা গেল—

এস এস বসস্ত ধরাতলে

আন মৃত্যুত্ত নব তান আন নব প্রাণ নব গান—
আন গন্ধমণতেরে অলস সমীরণ

কান অন্তরে বাহিরে নব নব উদ্বোধন,
আন নব উল্লাসহিল্লোল
আনো আনেল-ছন্দের হিন্দোলা
ভাঙো ভাঙো বন্ধনশৃত্যল

কান আন উদ্বীপ্ত প্রাণের বেদনা
থ পর পর কম্পিত মর্শরম্থরিত
নবপল্লবপুলকিত ফুল আকুল মালতীবল্লীবিতানে

স্থছায়ে মধুবারে

এস বিকশিত উন্মৃথ এস চিরউৎস্ক

নন্দনপথচিরদাত্তী এস পৃশিত^ত চিডনিকুপ্পবিতানে

গানে গানে প্রাণে প্রাণে।

এস জ্বন্ধণচরণ কমলবরণ তরুণ উষার কোলে

এস জ্বোৎস্থাবিবশ নিশীথে কলকলোল তটিনীভীৱে

ख्यच्छ मत्रमीनीदा ।

এন ⁸তড়িৎশিধাসম ঝঞ্চাচরণে⁸ সিন্ধুতরকদোলে এন জাগর মুখর প্রভাতে, এন ^৫প্রান্তরে নগরে^৫ বনে

थम कर्ध्य रहत्न यत्न थम थम

[930

थन मशीत-शक्त **उद्र**ल

এস গীতম্থর কলকঠে,

এन प्रश्न प्रतिकामात्ना,

এস কোমল কিশলম্বসনে

এम ऋम्मत्र, स्रोतनद्वर्रा

এস দৃশ্ব বীর উনব তেজেও

अटर इक्स, ⁹ कद क्यमाजा

চল জরা-পরাভব সমরে

পবনে কেশররেণু ছড়ায়ে

हक्ष्म क्ष्म छेष्रास्त्र ।

[१ '১১ च्पनतार्व

১-১ গীতপঞ্চাশিকায়: আন' বিখের অন্তরে অন্তরে নিবিড় চেত্না । /

২-২ পাণ্ডুলিপিতে পাঠের ক্রমিক পরিবর্তন: উদ্দীপ্ত বন্ধনছেদন সাধনা / পরে 'উদ্দীপ্ত' ছলে 'প্রদীপ্ত' ও 'উন্মন্ত' (বন্ধিত কোন্ পাঠ আগে কোন্টি পরে বলা যায় না) এবং 'বন্ধনছেদন সাধনা' ছলে: প্রাণের বেদনা /

৩ বজিত পূৰ্বপাঠ: পুলকিত /

৪-৪ বজিত পূর্বপাঠ: অগ্নিবরণ চপলচর্ণ /

e-e প্রথমে লেখা হয়: নগরে প্রান্তরে /

७-७ भूवंशार्व : ठन-ठत्रत् /

৭ বজিত পূর্বপাঠ 'চঞ্চল' এবং গীতপঞ্চাশিকা-ধৃত রূপ : ছর্মদ /

শতঃপর মায়ার খেলার ও গীতপঞ্চাশিকার পাঠ ছটি গাশাপাশি রাথিয়া বিদার করিবেই শেষ পর্যন্ত মূল গানে যুগপৎ ভাবে ও ভাষার রবীজনাথ বে পরিবর্তন করিয়াছেন ফারার পরিমাণ ও চমৎকারিত্ব সম্যক্ বুঝা যাইবে। এই গান ফাছনীতে গাওয়া হর রাই রটে কিছ ছানে ছানে ঈষৎ পরিবর্তনের পরে উত্তরকালে নৃত্যনাট্য চিত্রাক্ষার ইহার অফিশর সার্থক ব্যবহার।

কান্ধনীতে কবি যৌবনের জরাপরাভব প্রাণশক্তির তেব্দ ও দীপ্তির ক্ষয়ন্থোষণা করেন শীতশেষে বসস্ত-অভ্যুদয়ের ক্লপকল্লের আশ্রয়ে। তাহার লহিত সংগতি রাশ্লিতে গিন্না বহ পূর্বে লেখা 'মান্নার খেলা'র মোহমাধুরী-মাথা অপ্লাবেশমন্ন স্থমধুর গানের, অর্থাৎ কথা ও স্ক্রের ন্তন রূপান্তর ও ভাবান্তর হইবে ইহা অবশ্রই প্রত্যাশিত। স্থর তালের বিচার করিয়া থাকিবেন অথবা করিবেন গীভজ্ঞ ব্যক্তি। উপস্থিত, গানের ছন্দোবদ্ধ কথার পর্বালোচনায় দেখি (প্রচল গীতবিতান-ধৃত 'মায়ার থেলা'য় সপ্তম দৃশ্যের স্থচনা, পৃ ৬৭৭)—

- ছত্ত্ব ং আন' কুছকুছ কুছতান প্রেমগান ছলে: আন' মৃছ মৃছ নবতান আন' নবপ্রাণ নবগান
- ছ ৪-৫ আন' নববৌবনহিল্লোল, নবপ্রাণ, / প্রাফুল্ল নবীন বাসনা ধরাতলে স্থলে:
 আন' বিশ্বের অস্তরে অস্তরে নিবিড় চেতনা। / আন' নব উল্লাসহিল্লোল। /
 আন' আন' আনন্দছন্দের হিন্দোলা ধরাতলে। / ভাঙ' ভাঙ' বন্ধনশৃত্বল। /
 আন' আন' উদ্দীপ্ত প্রাণের বেদনা ধরাতলে। /
- ছ না>০'এর অন্তরে, অর্থাৎ, 'স্থছায়ে মধুবায়ে এস' এস'ইহার পরে নৃতন সংযোজন :
 এস' বিকশিত উন্মুখ এস' চির-উৎস্থক নন্দনপথচিরযাত্রী। /
 এস' ম্পন্দিত নন্দিত চিন্তনিলয়ে গানে গানে প্রাণে প্রাণে /
 এবং মায়ার থেলায় শেষ অংশ (স্ত্রীগণ-কর্তৃক উদ্গীত) 'এস' যৌবনকাতর
 হৃদয়ে, / এস' মিলন স্থালস নয়নে, / এস' মধুর শরম মাঝায়ে, / দাও বাছতে
 বাহু বাঁধি, / নবীন কুস্কমণাশে রচি দাও নবীন মিলন-বাঁধন।' ইহার
 পরিবর্তে:--

এন' তড়িৎ শিথাসম ঝঞ্জাচরণে সিন্ধৃতরক দোলে। / এন' জাগর মূখর প্রভাতে। / এন' নগরে প্রান্তরে বনে। /

এন' কর্মে বচনে মনে। এন' এন'। / এন' মঞ্জীরগুঞ্জর চরণে। / এন' গীতমুধর কলকণ্ঠে।/ এন' মঞ্জুলমল্লিকামাল্যে। / এন' কোমল কিশলয়বদনে। / এন' ফুলর যৌবনবেগে। / এন' দৃগুবীর নবতেজে।/

ওহে তুর্মদ কর' জয়য়াত্রা, / চল' জরাপরাভব সমরে / প্রনে কেশররেণু ছড়ায়ে, / চঞ্চল কুস্তল উড়ায়ে। /

ভাবে ভাষায় ভদীতে কী বিশায়কর পরিবর্তন বা বিপ্লব তাহা স্বতই প্রতিভাত। তড়িংশিখায়, রঞ্চাচরণে বা ঝঞ্চাবিভকে, সিন্ধুতরকদোলে, প্রভাতের জাগরণে ও কর্মে বচনে মনে যে
আভেদাল-আভেদাত্ম স্থারের ও যৌবনদৃপ্ত বীরের আহ্বান, জরাপরাভব সমরে অভি আশ্বর্ম
তাঁর আচরণ। তাঁর সৌন্ধর্ম ও মাধ্বী, আনন্দ ও উল্লাস (আবেশ নয়)— তাঁর তেজ-বীর্বের
পরিপদ্ধী হইতে পারে না। জরার ছদ্মবেশ ভিন্ন করা ও জড়ভার বন্ধনশৃত্যল ছিন্ন করা তাঁর
বিশেষ লীলা। পুরাতন গানের আধারে সম্পূর্ণ নৃতন এই কথা-ও-হ্বর-স্বান্ট ফান্ধনীতে ব্যবহার
করা না হইলেও, তাহার স্থ্যোগ আসিল প্রায় ছই দশক পরে। বক্ষামান রবীক্রপাণ্ডলিপি
তথা গীতপঞ্চাশিকা -ধৃত পাঠ হইতে 'নৃত্যনাট্য চিত্রাক্ষা'র পাঠে যৎসামান্ত প্রভেদ কেবল
এই:—

নবপল্লবপুলকিত স্থলে: মধুনৌরভপুলকিত / এস' স্পন্দিত নন্দিত চিডনিলয়ে গানে গানে প্রাণে প্রাণে স্থলে:

খান' বাঁশরিমজ্রিত মিলনের রাত্তি, পরিপূর্ণ স্থাপাত্ত নিয়ে এস'/

কলকল্লোল ভটিনীভীরে স্থলে: এস' নীরবকুঞ্চকুটারে /

এন' তড়িংশিধানম ঝঞ্চাচরণে স্থলে: এন' তড়িংশিধানম ঝঞ্চাবিভলে / শেব দৃষ্টান্ডের শেব পদটি ছাড়া নকল পরিবর্তনই যে উজ্জলরসের উজ্জলভাটুকু কুটাইবার উদ্দেশে ভাহা বুঝা যায়। কেননা, ফান্তনীর যে বিষয় ভাহাতেই সন্মিলিভ হইয়াছে এই নৃতন নৃত্যনাট্যে বীর্ঘবান প্রেমেরও উদ্গীভি। শেব পরিবর্তনটি কাব্যগত ছন্দের বিচারেই উৎকৃষ্ট, বেহেতু মাত্রাসম্পুরণের সঙ্গে বিশেষ ধ্বনিঘাতও সৃষ্টি করে।

বাংলা কবিতার যে কয়টি ইংরেজি রূপাস্তর গ্রন্থে সংকলিত হয় নাই, এমন-কি কোন্ পত্রিকায় প্রকাশিত তাহাও জানা যায় না, এ স্থলে সংকলন করা যাইতেছে—

282 | 48 | 1

There sounded a voice in India's ancient forest proclaiming the presence of a soul in the burning flame, in the flowing water, in the breathing life of all creatures, in the undying spirit of man. Those men who awoke in the world's early surprise of light were strong, fearless and free crossing the barriers of things in joy and meeting the One in the heart of the All.

1 49 1 2

The time is loud today and crowded, the wealth tinged crimson with the blood of the poor and mind scattered in the wilderness of revolving wheels while the iron demon claims man's soul for its daily food. Come, brave spirits, who can walk unashamed in the path of simple fullness before this huge arrogance of dead things.

1 48 1

Don your white robe, my brothers, and in quiet strength live your life of inner peace. Let your best wealth grow unseen in the heart of your rich leisure and let it crown your forehead with a serene light of joy. Do not bend your knees to the power bloated with grossness, but enthrone your soul upon the freedom of the restrained self.

>>> | @@ |

Let me lay my heart at the feet of those who have sung that Thou art dearer to them than their wealth and children and truer to them than their own selves. Let me seek out that large life of love and strong faith, that perfect flow of moments into the gladness of Thy presence which they had who breathed in the peace of fulfilment in every breath they drew.

>0> 1 60 1

ইংরেজি রচনায় লেখার স্থান কাল প্রায় থাকে না, এটি কোনো-একটি বা কয়েকটি বাংলা রচনার রূপান্তর না'ও হইতে পারে। মৌলিক রচনা বলিয়াই হয়তো তারিথ বসানো হইয়াছে।

The lamp is trimmed.

Comrades, bring your own fire to light it.

For the call comes again to you to join the star pilgrims crossing the dark to the shrine of sunrise.

The day was when you went forth in your glad adventure of light and the star of hope thrilled in the sky and kissed your banner.

But as the dusk deepened you fell behind in the march

and slept with your lights gone out

while your dreams grew discordant

like the ominous cries of night birds.

Yet, though it is dark, and the wind in the forest is as the wails of lost souls,

has not the breath of that prayer already touched your foreheads which comes from the past echoing from age to age

"Lead me to Light from the dark,

from death to Everlasting Life ?"

Sleepers, arise from your stupor of dim desolation, and know once more that you are Children of Light.

Jan. 31. 1918

এদ এদ, বদন্ত, ধরাতলে: গীত-রূপান্তর

রবীন্দ্রনাথ 'মায়ার থেলা'র গান রচনা শুরু করেন দাজিলিঙে। শ্রীপ্রভাতকুমার ম্থোপাধ্যায় বলেছেন, '১২৯৪ সালের শরৎকালে (অক্টোবর ১৮৮৭) রবীন্দ্রনাথ সপরিবারে দাজিলিঙে গেলেন।' ছিলপত্র গ্রন্থের গ্রন্থপরিচয়ে 'নানা পরোক্ষ প্রমাণ' থেকে শ্রীশচন্দ্র মন্ত্রমদার মশাইকে লেখা রবীন্দ্রনাথের পত্রগুলির রচনাকাল নির্ণয় প্রসক্তে দাজিলিঙের-বিবরণ-সম্বলিড একটি পত্র (সংখ্যা ৭) স্থত্রে বলা হয়েছে 'কবি ১৮৮৭ সেপ্টেম্বরের মাঝামাঝি দাজিলিঙে গিয়াছিলেন স্থতরাং অক্টোবরের মাঝামাঝি ফিরিয়া আসার পরে এই চিটি লেখেন।'

তুই তথ্য মিলিয়ে মোটাম্টি ধারণা করা যায় যে, ১৮৮৭ সালের সেপ্টেম্বরের মাঝামাঝি থেকে অক্টোবরের মাঝামাঝি সময়ের মধ্যে 'মায়ার থেলা'র কিছু গান তৈরি হয়। প্রভাত-বাব্ লিথেছেন, 'ঠাণ্ডা লাগিয়া কোমরে ব্যথা, উঠিতে পারেন না, শুইয়া গান লেখেন ও সরলা দেবীকে শেখান'। ত অস্কৃত্যবশত: 'মায়ার থেলা'র স্বটুকু দাজিলিতে তৈরি হয় নি। ত

১২৯৫ দালের অগ্রহায়ণ মাসে গীতিনাট্যটি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। পরের মাসের ১৫ তারিখে 'দখীদমিতি'র 'মহিলা শিল্পমেলা'য় এই গীতিনাট্যের প্রথম অভিনয়।

উপরের তথ্য থেকে ধরা যায়, 'মায়ার খেলা'র 'এস এস বসন্ত ধরাতলে' গানটি ১৮৮৭ দালের সেপ্টেম্বর থেকে ১৮৮৮ ডিসেম্বরের মধ্যে কোনো সময়ে রচিত। আর-এক ভাবে গানের রচনাকাল সম্পর্কে আরো কিছু তথ্য পাওয়া যায়। ১৩৫০ দালের 'গীতবিতান-বার্ষিকী'তে 'গানের ভিতর দেবদর্শন' প্রবদ্ধে সরলাদেবী লিখেছেন যে, গাজীপুরে অবস্থান-কালে তাঁরা মামা-ভাগিনেরীতে মিলে 'এস এস বসন্ত' গানটিকে 'ছ্-স্থরী' করবার চেষ্টা করেন।

'রবীক্রজীবনী' পড়ে জানতে পাই, ১২৯৪ সালের শেষ দিকে (১৮৮৮) রবীক্রনাথ সপরিবারে গাজীপুরে বাস করতে মনস্থ করেন। সেথান থেকে অন্তত ত্বার কলকাতা বাওয়া-মাসা করেছেন, এবং 'আবন মাসে ন-দিদি স্বর্ণকুমারীকে' গাজীপুরে নিয়ে গেছেন। অর্থাৎ ১২৯৫'এর আবন (সন্তব্যঃ জুলাই ১৮৮৮) মাসে সরলাদেবী মাতা স্বর্ণকুমারীর সঙ্গোজীপুরে বেড়াতে গিয়েছিলেন। শ্রীপ্রভাতকুমার ম্থোশাধ্যায়ের অন্তমান, 'বর্ণার শেষ দিকে রবীক্রনাথ সপরিবারে' কলকাতার ফেরেন। এ থেকে মনে করা অসক্ত নয় বে, ১২৯৫'এর আবন মাসের মধ্যেই 'এস এস বসন্ত' গানের 'ছ্-স্থরী' গীভরণ তৈরী হয়েছিল।

এইভাবে আলোচনা ক'রে মনে হয়, নডেম্বর-ডিসেম্বরে নয়, জ্লাই-আগস্টেই 'মায়ার খেলা'র 'এস এস বসস্ত' গানটির রচনা হ'য়ে গিয়ে থাকবে।

গাজীপুরে পাশ্চান্ত্যসংগীতে অশিক্ষিতা সরলাদেবীর সহায়তায় রবীক্রনাথ 'এল এস বসম্ভ ধরাতলে' গানটির যে 'ছ্-ছ্রী' (harmonised) হুর তৈরি করেন, তার স্বরলিণি প্রকাশিত হুর ১৩৩২ সালের আবাঢ়ে মুক্তিত 'মায়ার খেলা'য় (বর্তমানে স্বরবিতান-৪৮)। এর স্বরলিণি লেখেন ইন্দিরাদেবী চৌধুরালী।

অধুনা প্রচলিত 'এস এস বসম্ভ' গানের কথার সলে বেমন, স্থরের সলে তেমনি 'মায়ার খেলা'র গানটির প্রভেদ আছে। ১২৯৫ সালে রচিত গানটি এখন আর কেউ গায় না।

প্রভাত মুখোপাধ্যায় মশাই তাঁর 'গীতবিতান/কালাফুক্রমিক স্ফটা' গ্রন্থে বেমন বলেছেন, এ গান তেমন 'স্ত্রীগণের গান' মাত্র ছিল না। কি 'রবীন্দ্ররচনাবলী' (বিশ্বভারতী) প্রথমখণ্ডে কি 'মায়ার থেলা'র স্বর্রলিপিতে দেখা বায়, এ গান 'স্ত্রীগণ' ও 'পুরুষগণ' উভয় দলেরই গেয়। স্বরলিপিতে কোনো কোনো অংশ আবার 'ঐক্য তানে গেয়' ব'লে দেখানো হয়েছে। স্বরলিপিতে স্ত্রী ও পুরুবের অংশ যেভাবে সম্পূর্ণ নির্দেশ করা আছে, গীতিনাট্যের পাঠ্যরূপে সেভাবে দেখানো সম্ভব নয়। স্থরে গানটি এমন পান্টাপান্টি ক'রে গাইবার নির্দেশ দেওয়া রয়েছে, যা কথায় স্ত্রীগণ বা পুরুষগণের নামে আলাদা ক'রে দেখাতে গেলে স্বচ্ছন্দ পাঠের বাধা হবে।

'মায়ার খেলা'র এই গানটির কোনো কোনো অংশ ছই দল একই সদ্দে ছই স্থরে গাইবে বলা আছে। রবীন্দ্রনাথের জীবংকালে 'মায়ার খেলা' গীতিনাট্যের অভিনয়ে বারা অংশগ্রহণ করেন তাঁদের মধ্যে শ্রীমতী অমিয়া ঠাকুর এখনো আমাদের মধ্যে রয়েছেন। এ গান সত্যি সত্যি হার্মোনাইজ ক'রে, এবং বর্তমানে প্রচলিত 'এস এস বসস্তে'র মত লয়-ফেরতা ক'রে, গাওয়া হত কিনা এই বিষয়ে শ্রীমতী অমিয়া ঠাকুরকে প্রশ্ন করলে পত্যোত্তরে তিনি প্রাসদিক যা জানান, তা এখানে তুলে দিছি—

'হ্যা ওই গানটির থানিকটা অংশ কথনও ধীর লয় এবং কথনও ক্রত লয়ে গাওয়া হয়েছিল কিন্তু সব সময় লয়টি ছিল তার মধ্যে।— সরলা পিসিই ত— আমাদের সঙ্গে পিয়ানোতে কর্ড দিয়ে বাজিয়েছিলেন আর ইন্দিরা পিসি অর্গান। কাজেই আমাদের সময় বা গাওয়া হয়েছিল তা হয়ত ভবিশ্বতে আর হবে না কারণ তাঁরা হজনেই আম্ব নেই। সে জিনিষ ভোমরা ঠিক কল্পনা করতে পারবে না— নৃত্যনাট্যে সে জিনিষ ঠিক আসে না কারণ— আমরা প্রত্যেকেই নিজের গান করেছিলাম অভিনয়ের সঙ্গে।'

১৩২৫ সালের আখিন মাসে প্রকাশিত 'গীতগঞ্চাশিকা' স্বরলিণিতে এ গানের যে পাঠান্তর

এবং স্থরাম্বর পাওরা যার, পরবর্তী কালে সেই স্থর-বাণীই অধিক প্রচারিত হওয়ার, 'মারার থেলা'র 'ত্-স্থরী' গানটির কথা এ যুগে অজ্ঞাত রয়ে গেছে।

'গীতপঞ্চাশিকা'র পাঠ থেকে প্রেমের আবিষ্টভাবটি মোচন ক'রে দৃপ্থযৌবনের ভাব আনবার সঙ্গে সঙ্গেও পরিবর্তন এসেছে। 'গীতপঞ্চাশিকা'র গানগুলি রচিত হয় আহমানিক ভাত্র ১৩২২ থেকে মাঘ ১৩২৪'এর মধ্যে। এ ক সময়ে— 'ফান্কনী' নাটকে বসস্তোৎসবের বাণীতে 'আপনাকে এই দখিন হাওয়ায় ছড়িয়ে দে রে দিগস্তে' বলে বে আনন্দোচ্ছল আহ্বান আছে, তারই সঙ্গে মিলিয়ে 'এস এস বসন্ত' গানটিতেও বাণী ও স্থরের নতুন বিন্যাস হয়েছিল এরূপ অহ্মান করা চলে। কিন্তু থেয়ালী রচয়িতা শেষ পর্যন্ত গানটিকে 'ফান্কনী' নাটকের অলীভত করেন নি।

'নৃত্যনাট্য চিত্রাঙ্গদা''দতে যথন আবার 'এস এস বসস্ত'কে বিভাস করা হল, তথন সেনাটকে প্রেমের প্রদক্ষ থাকলেও গানটিকে আদিরপে ফিরিয়েনা নিয়ে 'গীতপঞ্চাশিকা'র রপের প্রায় কাছাকাছি রাখা হল। প্রেমে বীর্য আছে এই নৃত্যনাট্যে। প্রেমের প্রসক্ষ আনবার জ্বন্ত এবং প্রাসন্ধিক অন্ত কারণে মাত্র চারটি জায়গাতে ভাষা বদল করা হয়েছে। কিন্তু, স্থরে তেমন তফাত হয় নি। স্পর্শস্থর ব্যবহারেই যা-কিছু ভেদ দেখা যায়, তা স্বর্বনিপিকার-ভেদে দেখা দিয়েছে বলে ধরা অন্তায় হবে না। আগেই বলেছি, 'মায়ার খেলা'র স্বরনিপি করেছেন ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী, 'গীতপঞ্চাশিকা' দিনেজ্ঞনাথ ঠাকুর আর 'নৃত্যনাট্য চিত্রাক্ষণ'— প্রীশৈলজারঞ্জন মক্তমদার।

'মায়ার থেলা'র গানটির সলে 'গীতপঞ্চাশিকা' এবং 'নৃত্যনাট্য চিত্রাক্ষা'র স্থরেরই বিশেষ পার্থক্য রয়েছে। 'মায়ার থেলা'র স্থরের সলে 'গীতপঞ্চাশিকা'র স্থরের ভেদই এথন বিশেষ আলোচনার বিষয়।

'মায়ার থেলা'র গানটিতে অনেক জায়গায় একই পংক্তি পর পর ছই স্থরে বিশ্বন্ত হয়েছে। তাই, গানের পদের দৈর্ঘ্য-বিচারে 'মায়ার থেলা'র গানটি অনেক ছোটো হওয়া সম্বেও ছই গানের স্বর্জিপি বিস্তারে প্রায় সমান।

'গীতপঞ্চাশিকা'র 'আন নব উল্লাস্চিল্লোল।

আন আন আনন্দছন্দের হিন্দোল'

ष्यः । अत्र क्षेत्र भाषात्र त्थना । व्यान निर्देशित क्षेत्र निर्देशित विकास

প্রফুল প্রাণের বাসনা' অংশের

প্রথম স্থরের মত। আবার 'গীতপঞ্চাশিকা'র

'ভাঙ ভাঙ ব্যনশৃথ্যল

আন আন উদ্দীপ্ত প্রাণের বেদনা' পদে রয়েছে 'ষায়ার থেলা'র উল্লিখিত অংশের বিতীয় স্বরটি। 'ষায়ার থেলা'র গানটির শেব স্তবক

'এস যৌবনকাতর হৃদয়ে,

এস মিলনস্থালস নয়নে;

এস মধুর শরম-মাঝারে' অংশের প্রথম স্থরের সক্তে

'গীতপঞ্চাশিকা'র

'এস মঞ্চীরগুঞ্জর চরণে। এস গীতমুখর কলকণ্ঠে।

এস মঞ্জ মলিকামাল্যে বেশ মেলে।

কেবল 'মিলনস্থণালস নয়নে'র সঙ্গে 'গীতমুখর কলকণ্ঠে'র এবং 'এস মধুর শরম-মাঝারে'র সঙ্গে 'ওহে তুর্মদ কর জয়ধাত্রা'র ভেদ এসেছে স্বাভাবিক নিয়মে, অর্থাৎ প্রসঙ্গের অন্ত্সরণে স্থর ধোজনা করা হয়েছে ব'লে। 'স্থালসে'র ভাবের চাইতে 'গীতমুখর কলকণ্ঠে'র স্থর সভাবতই চঞ্চল হবে—

'41 WI I 97 97 भवा 971. প্ৰা -17 মি স থা• न• g म ন • 끃

মা পা মক্তা -1' এবং 'দা দা I দণা -ন য় নে • এ দ গী

দা দা | দা পা পমা পা I পণা -দপা মজ্ঞা -1' ড মু থ র ক∘ ল ক∙ •ণুঠে∙ •

'মধুর শরম' এবং 'জয়ষাত্রা' ছই ধরনের ব্যাপার, তাই প্রথম বাক্যাংশের স্থর ধেমন শাস্ত, পরের অংশের স্থর সেরকম নয়। তুলনীয় অংশের স্থরলিপি এই—

শিশা ভবা ভবা ঋা| সা সণ্† সা -রা| ম॰ ধু র শ র ম॰ মা •

জ্ঞা: -র: জ্ঞা -া' এবং 'ধর্সা র্সা I কা • রে • ও• হে

ধণা -ধণা পমা পা মজন জন জন মা I ছ॰ • ব্ম• দ ক র জ য

রা -1 সা -1'। যা • জা •

ورع و السب المسلم المراكب المراكب

বাঁধি, / নবীন কুক্ষমপাশে রচি দাও নবীন মিলনবাঁধন' পর্যন্ত অংশের স্থরেই, মোটাম্টি, 'গীতপঞ্চাশিকা'র গানের 'এন স্থলর যৌবনবেগে। এস দৃগু বীর, নব তেজে।

ওহে ত্র্মদ, কর জয়য়াআ — চল জরাপরাভব সময়ে পবনে কেশররেণু ছড়ায়ে— চঞ্চল কুস্তল উড়ায়ে'

আংশের স্থর বাঁধা রয়েছে। তুলনীয় অংশ ছটির মধ্যে প্রধান ভেদ 'দাও বাছতে বাছ বাঁধি'র সঙ্গে 'চল জরাপরাভব সমরে' বাক্যাংশের ভাবের। 'বাহু' বলতে কারুকার্য ব্যবহার ক'য়ে এবং 'পরাভব' উচ্চারণে স্থরের ঋজ্গতি বজায় রেখে, স্থরেও ভাবাস্থগত পার্থক্য দেখানো হয়েছে।—

'সা -WI I 71 -1 মা ৰা গা' এবং বা তে ছ 'লা সা -41 -1 भा, । রা• 5 রা

আগে তৈরি-করা গানটির 'এদ পর্থর কম্পিত, মর্মরমূথরিত, নবপল্লবপুলকিত, / ফুল-আকুল-মালতীবলী-বিতানে' অংশের হুই হুর একই দলে পর পর দাজিয়ে, পাদটীকার বলা হয়েছে 'এক্যতানে গেয়'। '১' নম্বর-দেওয়া হ্বর স্ত্রীকঠে, '২' নম্বর-দেওয়া হ্বর পুক্ষকঠে গাইবার নির্দেশ দেওয়া আছে এই গানের স্বরলিপির প্রথম পৃষ্ঠার নীচে। ছুই হুরে 'ঐক্যতান' বলতে, স্বরসক্তি বা হার্মোনাইজেশনের নিদর্শন রয়েছে এইধানেই।

'গীতপঞ্চাশিকা'র— 'এস থরথর-কম্পিত, মর্যর-ম্থরিত, নব-পল্লব-পূলকিত, ফুল-আকুল-মালতীবল্লী-বিতানে' পর্যন্ত কথার হুর প্রথমর চিত গানটির পুরুষকণ্ঠে গেয় হুরে বাঁধা। আর, 'মায়ার থেলা র স্ত্রীকণ্ঠে গেয় হুরটি পা ওয়া যাচ্ছে 'গীতপঞ্চাশিকা'র 'এস বিকশিত উন্মূধ, এস চির-উৎস্থক নন্দনপথ-চির-যাত্রী। / এস স্পন্দিত নন্দিত চিন্তনিলয়ে' অংশে। এখানে ছটি অংশের হুরে কিছু পার্থক্য আছে। মনে হয়, প্রথম গানে স্বরসকতি আনবার প্রয়োজনে হুর বেরকম রাখতে হয়েছিল, স্বতম্বভাবে বিক্তাপের সময়ে তার দরকার হয় নি ব'লে হুয় কিছু স্বাধীনতা পেয়েছে। পুরুষকণ্ঠে গেয় হুরে একটু আড়ইতা ছিল', স্বতম্ব বিক্তাপের দেবে মাচন হয়েছে। স্বরসক্তির জন্ম আরছে মুদারা ও তারার স্বরের সঙ্গে উদারা ও মুদারার স্বর কেমন মিলিয়ে সাজানো হয়েছে, স্বরলিপি দেখলেই স্পাই বোঝা যাবে।—

'41 Ι र्म। र्मा र्मा । र्भा না र्म। मा। ना -11 সা স্থা সা ना সা সা সা -1 স1 -1 श म পি g র मा र्मा । मा र्भा र्मा मी'। 41 সা স সা সা রি মৃ থ ¥ ত কিছ পরবর্তী গানে'এস থরথর-কম্পিত' এরকম: 'म সা সা থ

| भा-1 भा भा I भा -1 भा भा भा भा ना ना'। क स् नि ७ म द्रम द्र स्थ द्रि ७

'গীতপঞ্চাশিকা'র 'এস এস বসস্ত' গানের পদে যেসব পংক্তি পরে সংযোজিত, তার অনেকগুলির হ্বর 'মারার থেলা'র গানে পূর্বোক্তভাবে থেকে গেলেও চারটি অংশের হ্বর পরবর্তী গানে নতুন সংযোজন। উক্ত চারটি অংশ এই— 'আন বিশ্বের অন্তরে অন্তরে নিবিড় চেতনা', 'গানে গানে প্রাণে প্রাণে এস এস', 'এস তড়িৎ-শিখা-সম ঝঞ্চাচরণে সিন্ধু-তর্জদোলে। / এস জাগর মুখর প্রভাতে। এস নগরে প্রান্তরে বনে। / এস কর্মে বচনে মনে। এস এস' এবং 'এস কোমল কিশলর-বসনে'। এর মধ্যে প্রথম তিনটি অংশে, বসক্তে প্রকৃতির নবজীবনের সলে মানবের প্রাণের উজ্জীবন এবং জীবনে সর্বতোভাবে বসস্তের প্রেরণা গ্রহণের আকাজ্জা ব্যক্ত হয়েছে। এ ভাব 'মায়ার থেলা'তে ছিল না ব'লেই গানটির নবরূপায়ণে এর বাণীতে নতুন ভাবে হ্বরারোপের প্রয়োজন হয়েছে।

'এস কোমল কিশলয়বসনে' পংক্তিটির পূর্ববর্তী 'এস মঞ্জ মল্লিকামাল্যে' পর্যন্ত অংশের স্থন্ন 'মান্নার পেলা'র 'এস মিলনস্থালস নয়নে' র বিতীয় স্থনে রয়েছে। তার পরেই শুক্ত হচ্ছে 'মান্নার থেলা'র 'এস যৌবনকাতর হৃদয়ে', পরবর্তী গানের 'এস স্থান্দর যৌবনবেগে'র মত স্থানে। এইথানে তুই পংক্তির সংযোগস্থলে স্থনে স্বাভাবিক মিলনের ভাব আদে না। আগের অংশ শেব হচ্ছে কোমল গান্ধারে, পরের অংশ শুক্ত হচ্ছে শুক্ত থৈবত থেকে। মনে হয় এই ব্যবধান লোপ করবার জক্তই বিতীয় গানে এথানে 'এস কোমল কিশলয়বসনে' যোগ করা হারেছে। কোমল গান্ধারের পর বড়্জ থেকে শুক্ত ক'রে ক্রমে শুক্ত থৈবতে পৌহানোর ফলে পরবর্তী থৈবত স্থানের ধন্ধতা স্বাভাবিক হয়েছে। বিতীয় গানটিতে কোমল গান্ধার এবং শুক্ত বৈবতের ফাক-ভরাট-করা প্রাস্থাক্তিক অংশের স্বর্নলিপিটুকু এথানে লিপিবন্ধ কর্ছি—

'ना भा I श्रेमा-का का भा | धान मनक्रम

সা 71 I es -রা 7 नि ম 7 কা মা P লে म I T -মা মা মা | মপা 91 মা शर्थ। 118 কি কে य म * ল ব **7** • নে না' ইত্যাদি। -1 ধা

বিতীর গানে আগের কিছু শ্বর পরিবজিতও হয়েছে। পুরুষকণ্ঠে গের শ্বর 'আন কুছতান প্রেমগান' ও 'আন গন্ধমদভরে অলস সমীরণ' এবং স্ত্রীকণ্ঠে প্রথমবার গের 'কমলবরণ তরুণ উষার কোলে / এস জ্যোৎস্নাবিবশ নিশীথে, কলকল্লোল তটিনীতীরে, / স্থম্প্ত সরসীনীরে এস' — 'গীতপঞ্চাশিকা'র গানে বজিত।

এ ছাড়াও ত্-এক জায়গায় স্বরব্যবহারে পার্থক্য ঘটেছে ছটি গানে। প্রথম গানের বিভীয় 'এস জ্যোৎস্থা'র স্থর এরকম— 'পা মা I গা -ঋা সাঃ -ণঃ'

এ স জ্যো ৎ স্না •
পরের গানে— 'সা সা I গঝা -া ঝা -া'। কোমল
এ স জ্যো ৎ স্না •

এবং শুদ্ধররের ভেদ পাওয়া ষায় ত্ই গানের 'মধুবায়ে' এবং প্রথম গানের 'নবীনকুত্মপাশে'র 'নবীন' ও বিতীয় গানের 'পবনে'তে। 'মায়ার থেলা'র 'মধুবায়ে' এরকম—

या । म्या 'ৰ্মণ - **3**6 1 **9**7 41. ম 4 য়ে अ | अ | ৰ্গা 'গীতপঞ্চাশিকা'র— भी ম 4 1 **(**) 'नवीन'— '41 न र्मा -1'1 '41 | ৰ্গা 'প্ৰনে'— -না ন

স্ব-শেষে তালের প্রসৃষ্ণ। 'মায়ার থেলা'র গানটিতে যোলো মাত্রা পর পর সবের দণ্ড রয়েছে, 'গীতপঞ্চাশিকা'র আট মাত্রার পরে। 'গীতপঞ্চাশিকা'র গানটি গাওয়া হয় কথনো ধীরে কথনো ক্রন্ত লয়ে। এই ছন্দ-পরিবর্তনে 'চিত্রাঙ্গদা'র নৃত্যসঙ্গতের হিসেবে এই গানটি প্রাণবস্থ হয়েছে। প্রথমে রচিত গীতিনাট্যের গানটিও লয়-ফের্তা। তত্পরি, কথনো পূক্ষ কথনো স্বীকঠে কথনো স্মিলিত ভাবে গীত হ'য়ে আরো বৈচিত্র্যমধুর হয়েছে। সেথানে জিতালের চাল কোনো বাধা হয় নি। যোলো মাত্রার তাল বজায় রাথবার জন্ম ছই জায়গাতে হয় টেনে রাথতে হয়েছে। বিতীয় গানটির সঙ্গে সেথানে ভেদ হয়েছে। কিছ সংশ্লিষ্ট বাণীর সঙ্গে সেই বিরাম স্বন্ধত হয়ে ভাবকে স্কৃতি দিয়েছে। 'স্থম্পপ্ত সরসীনীরে এস এস' ব'লে বারো মাত্রা সময় হয় ধ'য়ে রাথাতে আহ্বানের ভাব জাের পেয়েছে। 'রচি ছাও' প্রার্থনার পরে আট মাত্রা সময় হয় ধ'য়ে রাথাতেও ঈল্মিত ভাব প্রকাশিত হয়েছে। পক্ষান্তরে, বিতীয় গানটির শেষে 'এস' আহ্বানের আবেদন প্রকাশ ক'য়ে হয় ধ'য়ে রাথা হয়েছে ছয় মাত্রা সময়। প্রথম গানে এই বিরাম নেই।

রবীশ্রদংগীতের অক্সান্ত পদান্তর বা হ্বরান্তরের চেয়ে 'এসো এসো বসন্ত ধরাতলে' গানটির পদান্তর এবং হ্বরান্তর অনেক বেশী কৌত্হলোদ্দীপক। হ্বরের বহু মিল সন্ত্বেও, বক্তব্যের পার্থক্যে এবং সেই বক্তব্যের দক্ষে হ্বরের হ্বম মিলনে সামগ্রিক ভাবে প্রথম গানটি যদি আমাদের 'রঙিন-কুহকে-আচ্ছর মায়াময় ভ্বনে'র থবর দেয়, তবে বিতীয়টি আলোকোজ্জল চেতনাদীপ্ত আনন্দছন্দে প্রাণে উদ্দীপনা আনে। ডিসেম্বর ১৯৭৭

এমতী সন্জীদা খাতুন

উত্তরটীকা

- ১ 'রবীক্রজীবনী' প্রথম থণ্ড, চতুর্থ সংস্করণ, বৈশাথ ১৩৭৭, পৃ. ২৫৫
- ২ নৃতন সংস্করণ, ভাক্র ১৩৭৫ বা ১৬৮২, পু. ২৯৫
- ० व्याखक त्रवीक्षकीवनी, शृ. २८७
- ৪ তদেব পৃ. ২৬৯-৭০
- € उत्पव, शृ. २६३, २७१
- ভ কলকাতা হতে শান্তিনিকেতনে ডাকবোগে প্রেরিড বে-ডারিথ এই পত্তের উপরে শান্তিনিকেতন ডাকবরের তারিথ— অক্টোবর ১৯৭৬
- শান্তিনিকেতনে 'রবীক্রভবন' সংগ্রহে রক্ষিত সংশ্লিষ্ট ১১১-সংখ্যক রবীক্র-পাণ্ড্লিপির
 বিশদ বিবরণ রবীক্রবীক্ষার এই সংখ্যায় ক্রষ্টব্য।
- ৮ '১৯৩৬ (১৩৪২-৪৩॥ ১৮৫৭-৫৮ শক)— বরস ৭৫।… ফেব্রুয়ারি ১৪… 'চিত্রাঙ্গণ' নৃত্যনাট্য রচনা।… মার্চ ১১, ১২, ১৩— কলিকাভায় নিউ এম্পায়ার রঙ্গমঞ্চে চিত্রাঙ্গণা নৃত্যনাট্য অভিনীত।'— শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, রবীক্সবর্ষপঞ্জী, পৃ. ১৩৪
- > 'नाना सानानाना मानानाना नाना । इस्त्र च्या • क्ल सा • ल छी व ल लीवि

ৰণা -ষা গা -1'।

ডা • নে •

বক্ষিম-প্রদক্ষে রবীন্দ্রনাথ

বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ সম্প্রতি 'বল্পিমচন্দ্র' বিষয়ে ববীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বিবিধ রচনার একটি সংকলন-গ্রন্থ প্রকাশ করেছেন; তার এক অংশে 'বল্পিম প্রসঙ্গ' নামে বিভিন্ন স্থেরে রবীন্দ্রনাথের বিশ্বমচন্দ্র-সম্বন্ধীয় যে মস্বব্যাদি আন্তত হয়েছে, রবীন্দ্রবীন্দার তৃতীয় থতে তার আরো কয়েকটি মূল্যবান পরিপূরণ লক্ষ্য করা গেল।* 'বল্পিমচন্দ্র' গ্রন্থে শেষ রবীন্দ্রচনারূপে গৃহীত হয়েছে একটি 'ভাষণ', 'বল্পিম জয়শতবার্ষিকী উপলক্ষেও আগস্ট ১৯০৮ সন্ধ্যায় শান্তিনিকেতনে কবি যে বক্তৃতা করেন' ২৪ প্রাবণ ১৬৪৫ তারিখের আনন্দরান্ধার পত্রিকায় প্রকাশিত সেই বক্তৃতার ক্ষিতিমোহন দেন অম্বলিখিত পাঠ উক্ত 'ভাষণ'। পুরোনো কাগজের বিশ্বতি থেকে উদ্ধার করে সংকলম্বিতা রবীন্দ্রজিক্তাস্থলনের কৃতক্ততাভাজন হয়েছেন।

এই 'ভাষণে'র উপলক্ষে আর-একটি ভাষণের কথা উল্লেখ করি। ৮ই ও ই আষাঢ়, ইংরেজি ২৩-২৪ জুন, ১৯২৩, শনি ও রবিবার, নৈহাটিতে বন্ধীয় চতুর্দশ-সাহিত্য-সম্মিলন অন্পৃষ্ঠিত হয়। এই বছরের সম্মিলনের মুখ্য উদ্দেশ ছিল বঙ্কিমম্বতি-উদ্যাপন, স্থানকুঠাবশত বিক্কিমচন্দ্রের কাঁটালপাড়ার বাসভবনের পরিবর্তে নৈহাটিতে সভাপরিদর স্থানন করা হয়। ১২ আষাঢ় ১৩৩০, ইং ২৭ জুন ১৯২৩ ব্ধবারের আনন্দবাজার পত্রিকার 'ষৎকিঞ্চিং'-ছডে এই বিবরণ প্রকাশিত হয়—

এবারকার সম্মিলনীর আর এক বিশেষত্ব রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা। সৌম্যকান্তি, পঞ্চকেশ রবীন্দ্রনাথ বথন বক্তৃতা করিতেছিলেন, তথন সভাগৃহ মন্ত্রমুগ্ধবৎ হইয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ বলেন যে নব্যবাংলা সাহিত্যের ভগীরথ বিষ্ণমচন্দ্রের স্বৃতির উদ্দেশে অর্ঘ্য দিতেই নৈহাটী সম্মিলনে আদিয়াছেন। বিষ্ণমচন্দ্র বাঙ্গলার গ্রাম্য-সাহিত্যের ভাষাকে বিশ্ব-সাহিত্যের উপকরণরপে গড়িয়াছেন, টোলের পণ্ডিত ও কর্মীনবিশেরা তাঁহাকে যে সমন্ত শৃত্যল পরাইয়াছেন, তাহা স্বহুল্ডে মোচন করিয়া তিনি বাঙ্গলা ভাষাকে মৃক্ত করিয়া দিয়াছেন। তিনি কেবল সাহিত্যের বিজয়খাত্রার পথই তৈরী করেন নাই, রথও নিজে গড়িয়াছিলেন। তথনকার দিনে দে যে কত বড় কৃতিত্ব তাহা আধুনিকেরা ব্ঝিতে পারিবেন না। বিষ্ণমচন্দ্র বাঙ্গলা-সাহিত্যের শৈশবে যে বীজ বপন করিয়াছিলেন তাহাই আজ অরণ্যকে বহন করিয়া আনিয়াছে। অতএব বন্ধিমের নিকট বাঙ্গলা-সাহিত্যের ঋণের পরিমাণ করা বায় না।

পূর্ব দিনের, ১১ আবাঢ় ১৩৩০, ইং ২৬ জুন ১৯২৩ মঙ্গলবারের পত্তিকায় সন্মিলনের প্রথম দিনের অধিবেশনের সংবাদে প্রকাশ >—

অপরাহু প্রায় ৩টার সমন্ন রবীক্রনাথ আসিয়া সভার গৌরব বর্থন করেন।…

…রবীল্রনাথ সভাছলে পদার্পণ করিলে, তাঁহাকে সমূচিত অভ্যর্থনা করা হয়। সভাপতির

বিশেষ অমুরোধে রবীন্দ্রনাথ অতি মনোহর কবিত্বপূর্ণ ভাষায় নবযুগের সাহিত্য ও বঙ্কিম-চন্দ্র সম্বন্ধ ত্-একটা কথা বলেন। বক্তৃতা অল্পকালব্যাপী হইলেও সমস্ত সভা মন্ত্রমুগ্ধবৎ ভাহা শুনিয়াছিল।

বৃক্ষীয় চতুর্দশ-দাহিত্য-দম্মিলনের কার্য-বিবরণী পুস্তক থেকে সভামক্ষে রবীক্রনাথের উপস্থিতি ও ভাষণ দম্মে নিমলিথিত তথ্যসমূহ পাওয়া ষায়—

- ১ অভ্যর্থনা-দমিতির সভাপতি রায় শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত মিত্র বাহাত্বর তাঁর অভিভাষণের মধ্যে উল্লেখ করেন: 'আমাদের পরম আনন্দের বিষয় যে, জগংপুজ্য কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং এই সভার উপস্থিত হয়ে এই সভার গৌরব বৃদ্ধি করেছেন। তাঁর বিষয়ে আমার কিছু বলবার চেষ্টা করা ধৃষ্টতা মাত্র। তিনি এই সাহিত্য-সম্মিলনের উদ্বোধয়িতাই এবং বঙ্কিমচন্দ্রের অক্সতম প্রিয়পাত্র। তাঁহার উপস্থিতি বঙ্কিম-পূজার সর্বশ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য।' ২ প্রথম দিনের অধিবেশনের ১৮ সংখ্য বিষয়স্থচীতে উল্লেখ পাওয়া যায়: 'ইতিহাস-শাখার সভাপতি ডাঃ কুমার শ্রীযুক্ত নরেক্ত্রনাথ লাহা মহাশার তাঁহার অভিভাষণ পড়িতে স্ক্রিয়ন পর ক্রিবর শীয়ক্ত ব্রীক্তর্নাথ মাহা মহাশার সভাস্ক্র উপস্থিত
- শাবার সভাপত ভার কুমার আযুক্ত নরেপ্রনাথ লাহা মহাশয় তাহার আভভাবশ শাওতে আরম্ভ করিবার পর, কবিবর শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় সভাক্ষেক্রে উপস্থিত হইলেন। সমবেত জনমগুলী দগুরমান হইয়া "বক্ষে মাতরম্" ধ্বনি করিয়া তাঁহাকে সংবর্ধনা করিলেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহাকে মাল্যদান করিলেন। তৎপরে ইতিহাস-শাখার সভাপতি মহাশয় তাঁহার ভাষণ পাঠ করিয়া শেষ করেন।'
- ত নরেন্দ্রনাথ লাহার অভিভাষণের পর যুথকণ্ঠে দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের 'আমার ভাষা' গানটি গীত হয়। ২০ সংখ্য বিষয়স্থচীতে দেখা যায়: 'তৎপরে সভাপতি মহাশয়ের অন্থরোধে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নিম্নলিথিত বক্তৃতাটি করিলেন…'

রবীক্সনাথের বক্তৃতাটি বিভাদিত্য শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রচক্র শান্ত্রী লিপিবদ্ধ করেছিলেন। শান্ত্রী মহাশয় কর্তৃক অন্থলিখিত ভাষণের সেই পাঠ কার্য-বিবরণী পৃত্তকের প্রথম ভাগ থেকে আভোপাস্ত উদ্ধৃত করে দিলাম।—

ভাষণ

ষামি আন্তকে এই সভাতে আসবার জন্য আমাদের প্রমশ্রমের মহামহোপাধ্যার শ্রীবৃক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরের আমন্ত্রণ-পত্ত পেরেছিলুম। আপনারা অনেকে জানেন, আমি বভাবত: সভাভীরু লোক; পারতপক্ষে সভার বেতে স্বীকার করি না। এখন শারীরিক ও মানসিক ক্ষযতা ক্ষীণ হয়েছে; যেটুকু বাকী আছে, মনে করি সেটুকুর আর অপব্যর করব না। এই জন্মই সাধারণ সভার যাওয়। বন্ধ করেছি। আমি তাঁহার আহ্বান বিধার সহিত স্বীকার করেছি। তবে এবার বির্মচন্দ্রের জন্মহানে বখন সন্মিলন হয়েছে, তখন তাঁহার প্রতি বদি আমার সন্মান-মর্ঘ্য দিতে পারি, তার জন্ম এনেছি। শাস্ত্রী মহাশর আনাকে পূর্বেই অভর

দিরেছিলেন বে, আমাকে বক্তৃতা করতে দিবেন না; কাজে কিছ তাহা হল না। আমার বা শিকা হল ভবিয়তে শুরুণ করব।

আমি কী আর বলব। আমি অপ্রস্তুত, অনেকে প্রস্তুত হয়ে এসেছেন। অনেকে বলেছেন, আনেকে বলবেন। তবে এখানে সভ্য বাঁরা আছেন, তাঁদের চাইতে আমার অধিকার আছে। বিষ্কিমচন্দ্র বাঙলা দেশে বাঙলা সাহিত্যে ও ভাষায় নৃতন প্রাণের ধারা দিয়েছিলেন। ধধন 'বলদর্শন' প্রথম বাহির হয়েছিল, তখন আমি ধুবা বা তার চাইতেও কম বয়সের; আমি প্রাণের সেই স্বাদ পেয়েছিলুম। বাঙলা ভাষা এখন অনেক পরিপূর্ণ; তখন নিভান্ত অল্পারিসর ছিল। একলাই তিনি একশ ছিলেন। দর্শন, বিজ্ঞান, নভেল, সমালোচনা, কথা প্রভৃতি সকল দিকেই তিনি অগ্রসর হয়েছিলেন। সে বে কত বড় কৃতিত্ব, এখন ভালো করে তাহা উপলব্ধি করা কঠিন। বাঙলা ভাষা পূর্বে বড় নিন্তেজ ছিল; তিনি একাই একে সতেজ করে গড়ে তুলেছিলেন।

আগে আগে 'অয়দেব' প্রভৃতির এবং 'বেণীসংহারে'র হাঁদে সংস্কৃত ভাষারই বিস্তার হয়েছিল। সর্বভারতে ভাব দান করতে হলে গ্রাম্য বা প্রাদেশিক ভাষা চলে না. এই বিশ্বাসে প্রাদেশিক বাধা অতিক্রম করবার চেষ্টা না করে তখন সকলে ভাব দানাদান করতেন। ভাব-সম্পদ দিতে গেলেই তাঁহার। তথন সংস্কৃত ভাষার ভিতর দিয়ে যেতেন। কিন্ধু এই বাঙলা ভাষা তথন গ্রামের পরিধিকে অতিক্রম করে নাই; গ্রামের মধ্যেই বন্ধ ছিল। বাঙলা ভাষার প্রতি লোকের সেকালে সে পরিমাণ শ্রদ্ধা ছিল না। শ্রদ্ধা না থাকিলেই হুর্ঘটনা, দৈন্ত; তখন তাহাই হয়েছিল। আমরা আমাদের ভাষা দারা যদি হৃদয়ের ভাষ প্রকাশ করতে না शांत्रि, তবে निक्रत्क विनुश करत्र शांकरण द्या। यणिमन मारे अका आकर्षन ना द्राविन, ততদিন আপনার উপলব্ধি কী [?] পরের কাছে পরিচয় দিতে পারি নাই। এখন আমরা তাহা ব্রি না, কিন্তু কী পরিশ্রম ও উল্লেখ্য ফলে তাহা হয়েছিল — কী প্রতিভার বলে ব্রিমচন্দ্র তাহা করেছিলেন, এখন তাহার কল্পনা করা যায় না। সেই প্রথম দিনে তিনি একদা ছিলেন: পরে আরও ত্ব-চার জ্বন হয়েছিলেন। ভাষার ওচিতার জ্বন্ত তাঁহারা কী করেছিলেন সে ইতিহাস এখন বিলুপ্ত। বিরুদ্ধতা ও বিজ্ঞাপ কত হয়েছিল, তিনি জ্ঞাকেপও করেন নাই। একাই স্বাসাচী ছিলেন। সাহিত্যকে তিনি নানা রূপে বিচিত্র ভাবে গড়ে তুলেছিলেন— এটা কম আশ্চৰ্য নহে। আমরা তাঁহার ধারা কত উপক্বত, তাহা বলে শেব করা বার না। আধুনিক যুগের যা-কিছু বাণী, সমন্ত আমাদের ভাষার প্রকাশ করা বড় সাহস। তথন লোকে ভাচা মনেই করতে পারত না। বিজ্ঞান সাহিত্য ইতিহাস দে বাঙলায় হয়, এটা তথন আক্রেরে বিষয় ছিল: কাজেই তথনকার কবিতাও ইংরেজীতে হইত। বাওলা ভাষা ও বাঙালী জাতি তখন এই ভাবে নিতেজ হয়ে পড়েছিল— বন্ধিমচক্র লেই জাতীয় ধাংলের প্রতিরোধ করেম। তাঁর সেই কাজটা কড বড়, আপনারা ভেবে দেখবেন।

তিনি ভাষার প্রথম বছন ৰোচন করেন এবং ভগীরবের মত বহ দ্র পর্যন্ত ভাগীরবীর

প্রবাহ প্রবাহিত করেন। তাঁহারই কুপায় আমরা আন্ধ এই বর্তমান আকারের ভাষা পেরেছি। আমি ভাষার জন্ত নিজেও ষেটুকু চেষ্টা করেছি, তাও তাঁহারই রূপায়। আমি বে আৰু এসেছি তাহার কারণ, আমার সেই আন্তরিক শ্রনা আন্ত সকলের সন্মুধে জানালাম। শামি বে তাঁহার কাছে কত ঋণী তাহা স্বীকার করনাম। তিনি বে অন্ত ও উপকরণ নিয়ে কাল করেছিলেন তাহা বড় কম-ভোর ছিল; তথনও ভাষায় শক্তিসঞ্চার হয় নাই। ডিনি তথন সেই চুর্বল উপকরণ নিয়ে কাজ করেছিলেন। সেইগুলিকে তিনি খুব বুঝে-ছজে প্রয়োগ করেছিলেন। পথ ও রথ ভৈয়ারী করার মত তাঁহাকে কত থাটতে হয়েছিল। সেই জন্তু তাঁহাকে প্রতিভা কুল্ল করতে হয়েছে। সাহিত্যের মধ্যাহণগনে আজ তিনি থাকলে অসাধারণ প্রতিভা দারা সকলকে লক্ষা দিতে পারতেন। কিছ সেই প্রভাতগগনে তিনি-বে সাহিত্যের প্রাণ এনেছিলেন। প্রাণশক্তি বড় কম শক্তি নয়; তিনি ভাষাতে সেই শক্তি দিয়ে গিয়েছিলেন। তথন ভাষায় ভাবের কাঠাযোও ছিল এক, ধারাও ছিল এক— বেমন নাটক লেখা হলে সব 'বিজয়-বসস্তে'র ছাঁদে… তিনি সেই ভাষায় সেই ভাবে বৈচিত্র্য এনে দিয়ে গিয়েছিলেন। প্রাণদানের সঙ্গে সঙ্গে সেই বৈচিত্র্য নানা ভাবে ফুটে উঠেছিল। প্রাণ-সঞ্চারের পরেই নানা প্রকার রূপস্ঞাতী— আনন্দরূপ স্বাষ্টি হয়। তিনি তথন ভাষার সেই প্রাণে সোনার কাঠি ছু ইয়ে দিয়েছিলেন। আমরা যথন ওয়ে থাকি, খুমিয়ে পড়ি, তথন স্বাই প্রায় এক — জাগলেই বৈচিত্র্যের প্রভেদ হয়। আমাদের ভাষায় প্রাণের নৃতন জাগরণে পূর্বের এক রকমের একদেরের আর আবৃদ্ধি নাই। সকলেই সঞ্জাগ হয়ে [ভাষা] প্রয়োগ করতে পাচ্ছে। বৃদ্ধিমচন্দ্রই এই নৃতন প্রাণের জাগরণ দিয়েছেন। প্রাণ ছোট হয়ে আসে, পরে বাড়ে। তথন এই প্রাণের এই জাগরণের আয়তনের— আকার ছোট ছিল, এখন সেই প্রাণবীক্ত বড় হরে উঠেছে। সেই জন্মই তাঁহার প্রতি আৰু আমাদের এই নমস্কার-নিবেদন। ভাষার প্রাণ সকলের চাইতে বড়; জাতির প্রাণ অপেকা ভাষার প্রাণ বেশী বড়; कार्ज्य रमहे शांगमानकातीरक चाक चामारमत मकरनत नमस्रात ।

সংকলন : এদেবীপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়

উত্তরটাকা

* বলা ভাবশ্রক, রবীদ্রবীক্রা-৬'এর তৃতীর সংকলনে রবীদ্রনাথের একটি ভাষণের লবটা না হইলেও বছলাংশ পাওরা বার। ইহার শেব ভাহছেনটি 'বিজমচন্দ্র'গ্রাহেও 'বিজমন প্রসদ' শিরোনামে উদাহত; প্রথম বাক্যটি বজিত। উক্ত 'বিজমপ্রসদ'-ধৃত ১৫ সংখ্যা সম্পর্কে (পৃ. ১০১-১০৫) এইটুকু তথ্য প্রবাসী পত্রে জানা বার বে, 'প্রবন্ধটি প্রেসিডেলী

কলেন্দের বন্ধিম-শরৎ-সমিতির অন্থাধে লেখা', রচনার শেবে তারিথ রহিয়াছে : ২ণশে প্রাবণ, ১৩৬৮। এ ক্লেন্তে পত্রিকা-ধৃত শেব অন্থছেদ মাত্র বন্ধিত।

- गण्णाहक, त्रवीखवीका
- > অধিকাংশ সাময়িক পত্রেই এই বছরের সাহিত্য-সন্মিলন এবং ভত্রত্য রবীন্দ্রনাথের ভাবণের উল্লেখ বা সারাংশ প্রকাশিত হয়েছিল। 'মানসী ও মর্মবানী'র প্রাবণ ১৩৩০ সংখ্যার 'সাহিত্য-সন্মিলন ও বঙ্কিমচন্দ্র' নামে প্রবন্ধাকারে প্রসন্ধৃটি আলোচিত হয় এবং 'গছ কাব্যের ক্লেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র একজন শ্রেষ্ঠ কবি, গীতি কাব্যের ক্লেত্রে রবীন্দ্রনাথ একজন শ্রেষ্ঠ কবি'— বাজালার সাহিত্যক্লেত্রে উভয়ের এই তুলনায়লক ধারাবাহী ভূমিকাটি বিশ্লেষণ করা হয়।
- ২ বন্ধবিভাগের পর 'জাতীয় ঐক্যবন্ধন রক্ষার সর্বোৎকৃষ্ট উপায়' স্বরূপ পরিষদের তৎকালীন সহকারী সভাপতি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর 'বর্ষে বর্ষের ভিন্ন ভিন্ন নগরে নগরে সাহিত্য-সন্মিলনের ব্যবস্থা' করে এই মহৎ উপলক্ষে বিভিন্ন অঞ্চলবাসীদের মধ্যে মিলন-সাধনের আব্যোজন করার জন্ম পরিষৎকে অন্থরোধ করেছিলেন। তদম্পারে বরিশালে বন্ধের প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশনের সময় রবীন্দ্রনাথকেই সভাপতি প্রভাব করে প্রথম সাহিত্য-সন্মিলনের আয়োজন হয়, রাজনৈতিক ছুবিপাকে ঐ সন্মিলন অন্থন্তিত না হওয়ায় পরবংসর কাশিমবাজারে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরেরই সভাপতিত্বে ১৭ই ও ১৮ই কাতিক ১৩১৪য় প্রথম বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলনের স্ক্রেপাত হয়। ত্র. 'পরিষৎ-পরিচয়', কাতিক ১৩৪৬, পৃ. ১২৩-১২৫

শ্রীদেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়

একটি রবীন্দ্র-গ্রন্থের পাণ্ডুলিপিসন্ধান

রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপির বিশ্লেষণকালে পূর্বে বলা হয়েছে বে, একটি অভিজ্ঞানসংখ্যা অনেক সময়ে একটি গ্রন্থেরই পাণ্ড্লিপি নির্দেশ করে না। তেমনি আবার বলা যায় বে, অনেক সময়ে একটি রবীন্দ্র-গ্রন্থের সম্পূর্ণ পাণ্ড্লিপি একটি অভিজ্ঞানসংখ্যা-যুক্ত পাণ্ড্লিপিতে বা গুচ্ছেও পাওয়া যায় না। দৃষ্টাস্কস্বরূপ বীথিকা (সংস্করণ: বৈশাথ ১৬৭৭) কাব্যের আধার-পাণ্ড্লিপির সন্ধান করা যাক।

বীথিকায় সংকলিত কবিতার মোট সংখ্যা নক্ষই (৭৮ + সংযোজন ১২)। কিছু উক্ত নক্ষইটি কবিতা-সংবলিত বীথিকা গ্রন্থের কোনো একটি নির্দিষ্ট পাণ্ডুলিপি পাওয়া যাবে না; অর্থাৎ এক-অভিজ্ঞানসংখ্যা-যুক্ত কোনো একটি থাতায় বা গুচ্ছে বীথিকার সকল কবিতার পাণ্ডুলিপি কবিগুরু লিপিবদ্ধ করেন নি বা করান নি। নক্ষইটি কবিতার পাণ্ডুলিপি খুঁটিয়ে দেখতে হলে মোট চক্ষিশটি (২৪) ভিন্ন অভিজ্ঞানসংখ্যা-যুক্ত পাণ্ডুলিপি দেখতে হবে। উক্ত চক্ষিশটি পাণ্ডুলিপিতে বীথিকার কবিতার সঙ্গে অন্যান্ত রবীক্ত-গ্রন্থের রচনাও পাওয়া যাবে।

বীথিকার কবিতা-সংবলিত ২৪টি ভিন্ন ভিন্ন পাঙুলিপির অভিজ্ঞানসংখ্যা পূর্বে গ্রন্থায়সারে পাঙুলিপির তালিকায় মূলিত হয়েছে। এখানে বীথিকার প্রতিটি কবিতার প্রথম পংক্তি, শিরোনাম, কবিতার আধারস্বরূপ পাঙুলিপির ও পাঙুলিপিগুচ্ছের অভিজ্ঞানসংখ্যা উল্লেখ করা গেল। বিন্দুচিহে রবীক্রনাথের স্বহন্তের লেখা ও সংশোধন নির্দেশ করা হয়েছে। 'পাঙুলিপি' বলতে গ্রন্থাকারে যেগুলি বাঁধানো ছিল বা আছে এবং 'গুছ্ণ' (File) বলতে বেগুলি সেরূপ নয়— আলগা পাতার সমষ্টি। আকারে প্রকারে যদি-বা পার্থক্য থাকে, বিষয়বিচারে একত্র সংরক্ষিত। পরবর্তী তালিকায় বে-সকল কবিতার উল্লেখ বিন্দুচিহ্নিত সেগুলির পাঙুলিপির তালিকায় এমন ত্-একটি থাকতে পারে যা রবীক্রনাথ দেখেছেন কি না তার প্রমাণ নেই।

- 'অন্বকারে জানি না কে এল। সত্যরূপ। ১৭০
- 'व्यभवाश यहि करत्र शांका। व्यभवाशिनी। ১৫, २৮, ১१०, श्रुष्क-७७
- 'অপরিচিতের দেখা বিকশিত ফলের উৎসবে। বিজ্ঞালতা। ১৫, গুচ্ছ-৬৬
- 'অবকাশ বোরতর অল্প। পত্র। ১৭০, গুচ্ছ-৬৬
- 'আকাশ আজিকে নির্মলতম নীল। আখিনে। ১৭৫, গুচ্ছ-৬৬
- 'আকাশের দূরত্ব যে, চোঝে তারে। প্রলয়। ১৮৫

১ বীথিকার রবীক্রণতবর্ষপৃতি সংস্করণে ১৩৬৭ মাঘে দশটি, ১৩৭৭ বৈশাথে 'পুপ্দিদির জন্মদিনে' নামে একটি এবং বছছ নৃতন সংস্করণে 'যুগল পাথি' নামে আরও একটি কবিডা সংযোজিত।

আজি বরষণমুখরিত শ্রাবণ-রাতি। প্রতীক্ষা। ১৮৫ আপন মনে যে কামনার চলেছি পিছু। অভয়তম। ১৮৫, ওচ্ছ-৬৬ 'আমি এ পথের ধারে। মূল্য। গুচ্ছ-৬৬ 'আরবার কোলে এল শরতের। মাটিতে-আলোডে। জক্ত-৬৬ 'আসে অবঞ্চিতা প্রভাতের অরুণ গুকুলে। মেঘমালা। গুচ্ছ-১৬ 'এ লেখা মোর শৃক্ত বীপের দৈকতভীর। ছুটির লেখা। গুচ্ছ-৬৬ 'এ সংসারে আছে বহু অপরাধ। বিরোধ। গুক্ত-৬৬ 'একটি দিন পভিছে মনে মোর। ছায়াছবি। গুল্জ-৬৬ 'একদা বসন্তে মোর বনশাথে ববে। ঋতু-অবসান। ১৭৫. গুচ্ছ-৬৬ 'একলা व'रम, द्राद्वी, रভाষার ছবি। ছবি। ১৫, ২৮, গুচ্ছ-৬৬ 'একাছরটি প্রদীপশিখা নিবল। দিনান্ত। ১৭০ 'এত দিনে বুঝিলাম এ হাদয় মক না। কবি। ১৫, ৫৪, গুচ্ছ-৬৬ 'এল আহ্বান, ওরে তুই ত্বরা কর। আসর রাতি। ২৬৪, ৪২৮ 'এল সন্ধ্যা তিমির বিস্তারি। একাকী। ১৭০. ২৬৪ 'खत्रा कि किছ বোঝে। রপকার। ১৭٠, २७৪ 'কবির রচনা তব মন্দিরে। প্রত্যর্পণ। ২৬৪, ৪২৮ 'কাঠবিড়ালির ছানা ছটি। কাঠবিড়ালি। ২১৩ 'कान চলে चानियाहि । शानः। २२, ८६, ७०६-५७ কী আশা নিয়ে এসেচ হেখা। নিংম্ব। ১৯৪ 'কী বেদনা মোর জানো দে কি তুমি জানো। বাদলবাত্তি। 'কুয়াশার জাল। মাতা। ২>, ৫৫, গুচ্ছ-৬৬ 'কে আমার ভাষাতীন অস্করে। আদিতম। ১৭০ 'কে গো তুমি গরবিনী। গরবিনী। ২০, ৫৫, ওছ-৬৬ 'কেন চুপ করে আছি। মৌন। ১৮১, ২৬৪, গুচ্ছ-৬৬ 'কোথা হতে পেলে তুমি অভি পুরাজন। বনস্পতি। ২১, ६৫, ७०६-৬৬ কোন বাণী মোর জাগল, বাহা। জীবনবাণী। গুচ্ছ-১৯৬ 'চক্ষে তোমার কিছু বা করণা ভালে। ইবং বরা। ১৯১, গুল্ফ-১৯৯ 'ठम्मनश्रुपत्र शक् ठीकृतमानान रूट व्याटन । विननपादा । ১१¢, वक्-७७ 'চৈত্তের রাতে যে মাধবীমঞ্জরী। ক্ষণিক। ১, ৫ 'জন্ম মোর বহি যবে। নবপরিচয়। ১৭٠ 'বর করেছিত্ব মন তাহা বুরি নাই। মৃতি। গুছ-৩৬ 'कानि कानि जुनि अलह अ शर्थ। वाक्नम्बा। >>=

ভূষি অচিন মাহুষ ছিলে গোপন। অচিন মাহুষ। ১৮৫ 'ভূমি আছ বসি তোমার দরের বারে। পথিক। ২৯, ৫৫, গুচ্ছ-৬৬ ভূষি ৰবে গান করো। গীতচ্ছবি। গুচ্ছ-৬৬ 'ভোষাদের ছ'জনের মাঝে আছে। বিচ্ছেদ। ১৭০, গুচ্ছ-৬৬ 'ভোষার জন্মদিনে আষার। জন্মদিনে। ১৭৫, গুচ্ছ-৬৬ 'ডোমার সমূথে এসে, হুর্ভাগিনী। হুর্তাগিনী। ১৭, ২৯, ৫৫, ১৭০, শুচ্ছ-৬৬ 'ভোষারে ডাকিম ধবে কুঞ্বনে। উদাসীন। ১৮৫, ২১৩ 'इ:बी जूबि এका। इ:बी। ১१०, खळ्ड-७७ 'इखन मरीदा। इटे मरी। ७४, ১१०, खष्ट-७७ 'দুর শতীতের পানে পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিলাম। নাট্যশেষ। গুচ্ছ-৬৬ 'দেবতা মানবলোকে ধরা দিতে চায়। দেবতা। ১৭৫, গুক্ত-৬৬ '(एवए)क, पूर्वि यहांवानी। (एवए)क। ७४, ১१०, ७७ छ-७७ 'দেহে মনে স্থপ্তি যবে করে ভর। জাগরণ। গুচ্চ-৬৬ निस तिनी चकात्रन चरात्रन ऋरथ। नानमहिमा। २२, ६६, ७०६-७७ পক্ষে বহিয়া অসীমকালের বার্তা। বাণী। ১২৩ পথের শেষে নিবিয়া আদে আলো। রাতের দান। ২১৩ 'পর্বভের অন্ত প্রান্তে ঝর্ম রিয়া ঝরে রাত্রিদিন। বিলোহী। গুচ্ছ-৬৬ **শ**न्दित्र विक्तीयात्र विनत्भारवत्र व्यात्ना । व्यादिवन । ১৮৫ 'পাবাবে-বাধা কঠোর পথ। ছম্মোমাধুরী। ২৭, ৫৬, গুচ্ছ-৬৬ 'পূর্ণ করি নারী ভার জীবনের থালি। বাধা। २२, ৫৫, গুচ্ছ-৬৬ প্রণাম আমি পাঠাতু গানে। প্রণতি। ১৭•, ২৬৪ প্রভু, স্প্রতে তব আনন্দ আছে। নমস্বার। গুচ্ছ-৬৬ °थानाम्ख्यत्न नौरुत्र जनात्र। शाश्नि। २१, ७२, ४८, ७४६, ७४५ 'কান্তনের পূর্ণিমার আমন্ত্রণ। সূটু। ১৮৫ 'वनम्पाजि, जूबि रव जीवन। जीवन। २२, ६६, खळ्ड-७७ 'বহি লয়ে অতীতের সকল বেদনা। শেষ। ১৭৫, গুচ্ছ-৬৬ 'ৰহিছে হাওয়া উভল বেগে। পাঠিকা। ১৭০, ২৬৪ 'বাঁখারির বেড়া-দেওয়া ভূমি। মাটি। গুচ্ছ-১১ वाँगति जात्म जाकांगवांगी। त्रम। छक्र-७७ বিৰুমরাতে বদি রে তোর। যাত্রাশেবে। 'ब्रिनांब, अ बिनन संस्कृत बिनन। रार्थ बिनन। ३८, श्रम्ह-७७ প্ৰলকুঁড়ি-গাঁথা বালা। প্ৰত্যুত্তর। ৬৪, গুচ্ছ-৬৬

'মনে পড়ে, বেন এককালে লিখিতাম। নিমন্ত্রণ। গুচ্ছ-৬৬ মনে হল বেন পেরিয়ে এলেম। অভ্যাগত। গুচ্ছ-৬৬ 'मत्रभाजा, धरे रव कि ल्यान । मत्रभाजा । ১৫, ७२, ৫৪ 'মহা অতীতের সাথে আব । অতীতের ছায়া। গুচ্চ-১৬ 'मुक्त इंख (ह ख्लात्री। खळाकांग। १, ১०, २१, १८, ७७ छ-७७ 'বার আদে সাঁওতাল মেরে। সাঁওতাল মেরে। ১৮১, ১৮৫ त्व हिन त्यांत्र रहत्नयाञ्च । भूभूमिनिय अग्रमित्त । क्रपशीन, वर्गशीन, किन्नख्क । अग्री । २४, २৮, खक्क-७७ 'শত শত লোক চলে। অভ্যানয়। ১৫৫, ১৭০, গুচ্ছ-৬৬ স্থামল প্রাণের উৎস হতে। কল্বিত। ১৭৫, গুচ্ছ-৬৬ 'সহসা তুমি করেছ ভূল গানে। ভূল। ১৭০ 'হৃদুর আকাশে ওড়ে চিল। প্রাণের ডাক। ১৭٠, ২৬৪ শ্র্যান্তদিগন্ত হতে বর্ণচ্ছটা উঠেছে উচ্ছাসি। হজন। ৫৫, ৫৬, গুচ্ছ-৬৬ 'সেদিন তোমার মোহ লেগে। পোড়ো বাড়ি। ২৯, ৫৫, গুচ্ছ-৬৬ 'স্বপ্লগন পথের চিহ্নহীন। যুগল পাখি [নামাস্কর: বন্ধুদম্পতি]। ১৫৫, ২৬৪ 'रह किम्मादात्र शिया। किम्मादिका। २७४, ४२৮ 'ছে রাত্রিরপিণী। রাত্রিরপিণী। ১৫, ৩২, ৫৪, গুচ্ছ-৬৬ 'হে খ্রামলা, চিত্তের গহনে আছ চুপ। খ্রামলা। ২৯, ৫৫, গুচ্ছ-৬৬ '(ह मन्नामी, (ह गन्धीत, यहचत्र। मन्नामी। २२, ६६, छम्छ-७७ 'ए रहिनी। रहिनी। ११, १७, १७ १५

শ্রীচিত্তর্ভন কেব

अप-गः(भावन

রবীশ্রবীকা-৩ পৃ. ৩২। ছত্র (নীচে থেকে) ২ বেড়াতোম ছলে: বেড়াতের

পু. ৫। ছত্র ১৪ চারিত্রপুর্বা। ১ ৬ ছলে: বিভাসাগরচরিত। ১৭৬

পু. 👀 , হ্ব ৭ Antumn Fostival হলে : Autumn Festival

পু. ৫৭। ছত্ত্ব (নীচে থেকে) ২ পূর্ণিষা ঠাকুর -ক্লভ ছঙ্গে : পূর্ণিমা ঠাকুর -সংগ্রহ

थ. **८ । इ.ब. २** त्रवीसनात्थत इतन : त्रवीसनात्थत

(भव २ इ.ज. द्वीखरीका-) - जुक इत

ববীক্সবীক্ষা-৪ পু. ২৭। পাদটীকা ৪ তাঁর / ভারতী হলে: তার / ভারতী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পাঠপঞ্জীকৃত গ্রন্থমালা

রবীক্সনাথ বছ রচনায় বছ ও বিচিত্র পাঠ-পরিবর্তন করেন, রবীক্সনাহিত্যের উৎসাহী ও অফুসন্ধিৎস্থ পাঠকের কাছে তা অজানা নয়।

রবীন্দ্রনাথের কয়েকটি গ্রন্থের নৃত্র সংস্করণে এরপ পাঠসংস্কারের আছপুর্বিক বিবরণ প্রণালীবদ্ধভাবে সংকলন, এ দেশের গ্রন্থপ্রকাশ-ক্ষেত্রে এ কালের এক বিধেষ ঘটনা। রচনা সম্পর্কে আছ্যলিক নানা তথ্যে আর কবির বহু লিপিচিত্রে প্রত্যেক গ্রন্থ বিশেষভাবে অলংকৃত ও সমৃদ্ধ।

সন্ধ্যাসংগীত

এই গ্রন্থমালায় এটি প্রথম গ্রন্থ। রবীন্দ্রনাথের কথায়: 'সদ্যাসংগীতেই আমার কাব্যের প্রথম পরিচয়'। বিভিন্ন সংস্করণের পাঠপরিবর্তনসহ, বিভিন্ন সময়ে এ থেকে বজিত কবিতা, সাময়িক পত্রে কবিতাগুলি প্রচারের স্থচী, নানা উপলক্ষ্যে সন্ধ্যাসংগীত সম্পর্কে কবির নানা মন্তব্য —এ সবই সংকলিত। মূল্য ৭ টাকা

ভানুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী

এই গ্রন্থমালার বিতীয় গ্রন্থ। পাঠ-পবিবর্তন, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন কবিতা বা কবিতাংশের বর্জন, নানা উপলক্ষ্যে এই রচনা সম্পর্কে রবীক্রনাথের বিভিন্ন মস্তব্য, আর ১২৯১ শ্রাবণের নবজীবন পত্রে 'ভাষ্পদিংহ ঠাকুরের জীবনী' নামে বিনা স্বাক্ষরে মৃদ্রিত কবির বিজ্ঞপাত্মক রচনা —এই সংস্করণে দবেরই একত্র সমাহার। তা ছাড়া প্রথম সংস্করণ - মৃত্য রাগতালের স্থচী ও শস্বার্থ - সংবলিত। মূল্য ৬ টাকা

প্রকৃতির প্রতিশোধ

সম্প্রতি প্রকাশিত, এই গ্রন্থমালার তৃতীয় গ্রন্থ। রবীন্দ্রনাথের শ্বরণীয় প্রথম দৃশ্যকাব্য। সাতটি সংস্করণের প্রণালীবদ্ধ পাঠপঞ্জীকরণ ছাড়াও, রবীন্দ্রনাথ-কৃত ইংরেজি রূপান্তর Sumyasi or The Ascetic-এর আছন্ত পাঠের সহিত প্রচলিত বাংলা নাটকের বিস্তারিত তুলনা। প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের নানা মন্তব্য (পূর্বপ্রচারিত ও বিশেষভাবে পাওলিপি -বৃত), এ-সবের সমাহার। মূল্য ৮ টাকা

রবীন্দ্রবীক্ষা

অপ্রকাশিত বা বিরশপ্রচারিত রবীন্দ্ররচনা, রবীন্দ্ররচনার পাঠবৈচিত্র্য ও পাঠপরিবর্তন, রবীন্দ্র- জীবন ও সাহিত্য সম্পর্কে তথ্যনিষ্ঠ প্রণালীবদ্ধ আলোচনা, এসবের যাগ্মাসিক সংকলন। পূর্বপ্রকাশিত তিনটি সংখ্যার সংক্ষিপ্ত বিষয়স্থচী:—

সংকলন ১॥ 'শিল্পী' (তুলনীয় জন্মদিনে / সংখ্যা ২৭) কবিতার পাঠ-বিবর্তন, ঠাকুর-বাড়ির 'পারিবারিক শ্বতিলিপি পুস্তক'। রবীক্ষনাথ-অন্ধিত চিত্র (প্রচ্ছদ) ও অন্যান্য।

সংকলন ২ ॥ অরপরতনের অসম্পূর্ণ রূপান্তর ও একটি সম্পূর্ণ প্রেস-কপির সংরক্ষিত অংশ
— উভয়ই অ-পূর্ব-প্রচারিত ও নৃতন আবিষ্কার বলা চলে— এ সংখ্যায় আহুপূর্ণিক মুদ্রিত।
রবীন্দ্রনাথ-অঙ্কিত রেথাবদ্ধ অপরপ প্রতিকৃতি, রচনাকাল '২৩ চৈত্র ১৩৪৭'। রবীন্দ্রনাথঅক্ষিত প্রচ্ছা।

সংকলন ৩॥ ইংরেজিতে শিশুদের অভিনয়যোগ্য মৌলিক নাটিকা: King and Rebel ও তৎসম্পর্কিত তথ্য। পুনশ্চ-ধৃত 'বালক' কবিতার গলে প্রথম 'থসড়া'। তা ছাড়া 'বল্কিম-প্রদল্ক', রাজা অরপরতনের গানের তালিকা ও অন্যান্ত। রবীন্দ্রনাথ-অল্পিত মুখোষ ও রবীন্দ্রনাথের বিভিন্ন লিপিচিত্র বা লেখাক্ষন।

উক্ত তিন সংখ্যার মূল্য ষ্থাক্রমে তু টাকা। চার টাকা। চার টাকা

প্রাপ্তিস্থান

- (১) বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ ৬, আচার্য জগদীশ বস্থ রোড। কলিকাতা-১৭
- (২) বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়। ২, বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ষ্ট্রাট। কলিকাতা ৭৩
- (৩) বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়। ২১০, বিধান সর্রণি। কলিকাতা ৬
- (৪) রবীক্রভবন। শান্তিনিকেতন। বীরভূম

রবীজ্ঞচর্চার বাগামিক সংকলন